

学校少先队工作计划范文

篇1：学校少先队工作计划范文

一、指导思想

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校以德治校，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校的“民族学校五个一”工程，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的“清洁卫生先进班”、“行为规范先进班”、“路队文明先进班”评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3、坚持上好每周五的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4、认真组织每周一的升旗仪式，办好红领巾广播室，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5、以弘扬民族文化为切入点，扎扎实实搞好“民族学校五个一”工作。

6、做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

7、学习校园集体舞，全面开展“大家唱，大家跳”活动。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“忠、孝、雅、诚”体验活动，使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。/转载请保留

(2)扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

三、具体工作安排

二、三月份：好习惯伴我行

1、召开各中队辅导员会，明确本学期的任务。

2、启动“好习惯伴我行”主题教育活动。

3、出好第一期橱窗、板报。

4、组织创建清洁卫生先进班、行为规范先进班、路队文明先进班。

5、组织评比。

四月份：争创美丽校园

- 1、抓好常规的卫生管理，以此召开主题班会。
- 2、以“校园美丽靠大家”为题出好第二期橱窗、板报。
- 3、评选四月份的先进班级，颁发流动红旗。

五月份：大家唱，大家跳

篇2：学校少先队工作计划范文

在团区委、区教育局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以感恩教育为途径，以科技教育为特色，以体验教育为平台，全面提升学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

（一）以日常教育为出发点，营造文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

1.优化德育管理。通过日常检查，注意“入校文明”、“路队文明”、“大课间活动文明”、“骑行文明”、“班级健康”等日常工作。加强文明宣传，充分利用《新苗月刊》、校园网、板报等宣传阵地，开展宣传教育互动，营造校园文明氛围。加强家校沟通共建作用，发挥社会和家庭对学生行为习惯的积极引导作用，形成教育合力，巩固学校教育实效。

2.深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3、完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”、“四好青少年”、“特色青少年”评选活动，加强日常行为习惯检查监督，提高执勤质量。同时，优化检查项目，完善细节，提高效率，及时反馈，推动检查。调动学生的积极性和自我管理意识，保持“懂礼仪、知是非、学规范、讲文明”的良好校园风气。

（二）以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入各级学校、家庭和社会教育。在以往活动的基础上，整合活动资源，丰富活动内容，进一步提高活动的针对性和有效性，拓宽活动的方向和效益，努力成为学校德育的新特色、新亮点。

1. 结合学校“百年校庆”和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“‘五一二’地震纪念日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的质朴感情。

2、在基于德育实践的感恩教育课题研究的指导下，加强感恩教育的理论研究，按照研究计划进行深入的理论研究。通过讨论、讨论、沙龙等形式，结合实际情况，探讨感恩教育的新理念、新问题、新方法，使感恩教育服务于师生的成长，让感恩之花在师生心中绽放。

3. 发挥“公民道德教育”活动平台，通过开展“红领巾与光荣同行”“红领巾寻访江苏精神”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

(三) 以科技活动为亮点，打造科技特色品牌。

本学期，少先队继续创新开展科普活动，不断提升学生的创新能力。结合我国科技发展方面的重大成就和学校“科学宫”的建设，通过学生喜闻乐见的实践活动，普及科学知识，倡导科学方法，激发科学兴趣，提升科学能力。引导学生关注改革开放以来，祖国和家乡在科技方面取得的巨大成就。

(四) 注重团队建设，突出提高职责绩效的作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。协助教导处开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。

- 1.举行开幕式。
- 2.对中队辅导员进行培训，制定班级常规抽查表。
- 3、对红领巾志愿者服务团队成员进行在职培训。
- 4.制定“校友进校园”为主题的国旗下讲话者名单。

篇3：学校少先队工作计划范文

少先队总部在以江泽民同志“三个代表”重要思想的指导下，在校领导的引导和支持下，在全体老师的全力配合下，详细抓了少先队的各项惯例工作，使少先队组织充满活力，现将所作工作作以下简单说明：

一、以重要活动为契机，展开各项体验活动。

1、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是显现学生生活力成就的场所，是锻炼学生能力的舞台。为了更好地规范主题队会仪程、组织中队指导员学习了“中队队会仪式”。迎着家乡开放日的顺利进行，我校每此中队都展开了主题队会观摩活动，能做到各此中队的活动都有个自的特点，有显现学生各项才能，有环保主题，有爱国主义主题等等。

2、10月13日是建队日，也是我校全体少先队员难忘的一日，我校216名一年级重生荣耀地戴上了娇艳的红领巾，此次活动让全体少先队员重温了入队的神圣与威严。在盛大的队活动中，老队员热忱激励富裕激励性的话语和新队员“好学、乐学、善学”的心声，给全部少先队员留下了深刻的印象，更显现了我校踊跃进步，蓬勃向上的学风。

3、我校有400余名住校生，为了丰富学生生活，增加节日氛围，少先队总部在中秋节晚组织住校生展开了中秋观月活动。活动分三大块，第一在教室观看动画片《海底总动员》。而后，让少先队员吃月饼，聊聊自己的内心话，最后组织少先队员到学校广场观看放烟花，给中秋不可以在家的少先队员带来了温馨，让少先队有在校胜似在家的感觉。

二、做好少先队惯例工作，展开思想道德教育：

1、坚持规范的升旗仪式。要修业生从升旗仪式的排队、行礼做起，教课生做到行队礼或注视礼，全体师生肃立在威严的五星红旗下，在雄伟的国歌声中聆听着国旗下发言，使学生遇到了一次又一次的思想教育。

2、优秀的行为道德，在体验中形成。磨铁成针，优秀的思想道德的形成不能一挥而就，需要在生活中点滴累积，逐渐养成，发生在孩子身旁的人和事，往往对他们的影响更加直接、详细。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培育优秀的道德，激发优秀的感情，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员都来自全县各所学校，行为习惯也各不同样，因此在开学初的日子里，我们各中队指导员就着力于增强学生的平时行为规范的训练，做到每个月一主题，每周一要点，每日一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生赶快融入新学校的生活中来。经过一学期各位指导员的勤劳努力、学生的行为习惯获取了极大的改良。

3、优秀的行为习惯的坚持，必需的查评激励体制不行少。为此，本学期我校一开学就组建了36名少先队大队干部，以文明状况、纪律状况、卫生状况、两操状况等作为评分准则，敦促全校学生养成优秀的质量。红领巾监察岗成员能做到坚持到岗，仔细值岗，每日一小结，每周一宣布，每个月一评选，评出各种示范班级，并把示范班级的评选归入到文明班级的查核中。少先队总部可以每2周招集红领巾值日岗成员开一次会，实时反应和听取检查过程中的各种建议，使检查工作确有实效。别的，值周教师与监察岗组长一同每周对全校卫生，包含教师办公室卫生进行1-2次的系统检查，检查结果实时宣布，裸露不足，宣扬典型。

三、其余工作：

1、抓好大队指导员队伍建设，我校建立了低、中、高三个段的大队指导员，少先队总部能实时招集大队指导员剖析、总结工作，为学校及班级建设提出新的建议。能踊跃响应市、县的少先队培训工作，提升指导员的综合素质。我校指导员参加县少先队中队活动讲课获取一等奖。

2、增强少先队阵地建设，组织部署美化教室，规范少先队板报，做到每个月一期。

3、在新校落成庆典活动中，组织培训了鲜花队、剪彩队、踊跃配合学校做好新校落成典礼的一系列活动准备。

篇4：学校少先队工作计划范文

一、指导思想

本学期在领导的统一部署下，以政教工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的活动，提高队员的综合素质；二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分并利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

四、月份具体工作安排

九月份：

1、召开班主任会议，布置观看央视《开学第一课》、撰写观后感”；开展新学期“法制教育第一课”活动,开展开学安全教育演练活动

2、制定工作计划，制定好习惯养成教育措施及实施细则，少先队常规工作（升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、红领巾广播等）。

3、建立健全新学年班、队组织，选拔培养班、队干部，召开队干部会议，布置新学期活动任务

4、强化学生的一日常规行为习惯养成教育。开展“好习惯伴养成教育”、“文明礼仪养成教育”等活动

5、新学期校园布置，精心布置学校班级、走廊和校园环境。

6、开展庆祝“双节”活动

（1）传统节日—中秋节主题队会教育队会。

（2）教师节开展感恩教师主题活动。

7、围绕新学期、“双节”举办一期大队报

十月份：

- 1、制定兴趣小组计划，实施方案，并组织开展活动。
- 2、利用建队节，开展主题队日活动，增强少先队员的光荣感和组织归属感，增加少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力。
- 3、参加秋季趣味田径运动会，组织单项技能训练。
- 4、利用重阳节，在少先队员中开展尊老爱贤活动。
- 5、围绕“国庆”双节主题，组织书画比赛活动。
- 6、成立新一届家长委员会和德育领导小组，组织家长学校，并进行开课，安排开放周，组织家长进行推门听课。
- 7、召开班主任会议，并对学生进行家访。

十一月份：

- 1、开展“全社会行动起来，共同呵护好孩子的眼睛”主题班会活动。
- 2、开展消防周活动，11月9日消防安全日，了解和学习消防安全知识。
- 3、开展学习“疫情中的民族英雄”主题队日活动
- 4、开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命，远离毒品”为主题活动。对学生进行心理健康教育及各种疾病的预防活动
- 5、组织开展“学法、懂法、守法、用法”等法制知识活动
- 6、召开班主任会议，总结本月班级工作情况
- 7、组织教代会

十二月份：

- 1、组织校内外德育阵地活动；学习少先队基本礼仪；
- 2、组织开展“坚定理想信念 - 中国梦与我的理想”主题演讲活动。
- 3、组织召开家长会

4、组织开展班主任工作会议，评选本学期优秀班级、优秀播音员及美德少年活动

5、参加组织开展的迎新年庆元旦师生文艺联欢活动

6、围绕本月内容，举办一期大队报

二〇二二年一月

1、期末复习。

2、做好资料收集工作和各项总结，迎接工作大检查

3、布置寒假生活安全教育

篇5：学校少先队工作计划范文

一、工作计划

本学期我校将认真领会寄语要求，"以人为本，以德为先"，以"四好少年"为活动宗旨，狠抓养成教育，以体验教育为基本途径开展丰富多彩的实践教育活动。

二、工作思路

热情服务、稳抓常规、加强实践、体验为主、讲求实效

三、工作目标：

(一)深化红领巾事业建设，巩固少先队基础建设。

坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。开展好少先队传统活动，促进少先队工作的发展和提高。

1、切实抓好大队阵地建设，充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自主管理，努力组织好课外活动，丰富少年儿童的课余生活。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地，巩固少先队板报、红领巾橱窗、队角等宣传教育阵地的作用；每月及时更换黑板报，规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，严格执行"四项评比"竞赛，促进我校行为礼仪、精神文明建设。

(二)抓好传统活动，加强思想道德教育。

1、加强思想道德教育和行为习惯培养，继续落实《公民道德实施纲要》，利用学校已有的红领巾阵地分层次地进行行为规范的教育和训练，充分发挥少先队的自主教育功能。

2、继续深入开展"向善、向上"活动，突出"向善"这一教育特色，做到人人都是"善德"小明星、小使者。

3、认真做好身边的"手拉手"活动，积极倡导开展"互帮互助"活动，重视勤俭节约的优良传统教育。

4、在队员中间继续深入开展"感恩""生命"这两个主题教育活动。学会感恩、懂得珍惜生命是我们少先队教育的主旋律。

篇6：学校少先队工作计划范文

一、计划背景

少先队是中国少年儿童的群众组织，旨在帮助儿童树立正确的价值观、人生观和世界观，培养他们的集体主义精神和社会责任感。随着时代的发展，少先队的工作面临着新的挑战与机遇。学校的少先队工作不仅是对儿童的思想政治教育，也是对他们身心健康发展的重要保障。因此，制定一份具体、可执行的少先队工作计划，推动少先队活动的开展，显得尤为重要。

二、工作目标

本计划的核心目标是通过多样化的少先队活动，让学生在参与中激发兴趣，增强集体意识，培养社会责任感，促进身心全面发展。具体目标包括：

- 1.提高少先队员的思想道德素养，增强他们的集体主义意识。
- 2.组织丰富多彩的活动，培养学生的实践能力和创新精神。
- 3.增强少先队组织的凝聚力和向心力，提升团队协作能力。
- 4.加强与家庭、社区的联系，拓展少先队活动的影响力。

三、当前状况分析

在当前的教育环境中，少先队工作面临一些挑战。首先，学生的课业负担较重，参与活动的时间受到限制，导致活动参与度不高。其次，部分学生对少先队活动的兴趣不足，参与的积极性和主动性不强。此外，校内外资源的整合、活动的创新性和针对性也有待加强。

为此，制定本计划时，需要充分考虑这些背景因素，设计出切合实际的工作方案。

四、实施步骤

为确保少先队工作计划的顺利推进，以下是详细的实施步骤及时间节点：

1.活动策划与准备

设立少先队工作小组，明确分工与职责，确保每项活动都有专人负责。

开展问卷调查，了解学生对少先队活动的兴趣和需求，收集建议和意见。

制定年度和季度活动计划，确保活动主题丰富多样，涵盖思想教育、文化交流、社会实践等多个方面。

2.思想教育活动

每学期组织2-3次主题班会，围绕爱国主义、团队精神、社会责任等主题进行教育。

邀请优秀少先队员分享个人成长经历，激励其他学生积极参与活动。

利用网络平台，开展线上学习和讨论，拓展思想教育的渠道。

3.实践活动的开展

每学期组织1-2次社会实践活动，如社区志愿服务、环保宣传、敬老院探访等，培养学生的社会责任感。

开展“少先队员的一天”主题活动，让学生通过角色扮演了解少先队的使命与责任。

组织体育文化活动，如文艺汇演、运动会等，增强团队协作能力和集体荣誉感。

4.评估与反馈机制

每次活动结束后，及时收集参与学生的反馈意见，进行总结与反思，分析活动的成效与不足。

定期召开少先队工作总结会议，评估活动的实施效果，调整后续工作计划。

设立“优秀少先队员”评选机制，激励学生积极参与活动，增强集体归属感。

。

五、资源支持与保障

为确保少先队工作计划的顺利实施，需合理配置资源，提供必要的支持：

1. 人力资源

充分发挥班主任和科任教师的作用，鼓励他们参与少先队活动的组织与实施。

。

动员家长及社区志愿者参与活动，增强活动的多样性和可操作性。

2. 物资保障

学校应提供必要的活动经费，用于活动材料、场地租赁、交通等支出。

积极争取社会资源，寻求企业、社区的赞助和支持。

3. 宣传与推广

利用校园广播、公告栏、微信公众号等多种渠道宣传少先队活动，提升知名度与参与度。

定期发布活动总结 and 成果展示，增强少先队的影响力和吸引力。

六、预期成果

通过实施本计划，预计将在以下几个方面取得积极成果：

1. 学生的思想道德素质显著提升，集体主义精神得到增强。
2. 少先队活动的参与率明显提高，活动内容丰富，形式多样。
3. 学生的实践能力和创新精神得到有效培养，增强了社会责任感。
4. 学校、家庭、社区形成合力，共同推动少先队工作的发展。

七、总结与展望

学校的少先队工作计划旨在通过多样化的活动，培养学生的综合素质，增强他们的集体意识和社会责任感。未来，将根据实施过程中的反馈和建议，持续优化活动内容与形式，确保少先队工作能够适应时代的发展与变化，真正发挥其教育作用，为学生的健康成长保驾护航。

篇7：学校少先队工作计划范文

一、指导思想

“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作

（一）抓好学生的常规管理

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神

1、组织各班辅导员（班主任）学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要（试行）》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神（比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动），树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动

1、学生常规教育

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力。

2018年10月27日

习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识