

学校生命教育工作计划

篇1：学校生命教育工作计划

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立和落实科学发展观为宗旨，以全面建设和谐社会为落脚点，促进学生的全面发展。引导学生热爱生命，建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会，提高生命质量，理解生命的意义和价值。

二、教育目标

通过多种教育形式，对小学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生学习并掌握必要的生存技能，认识、感悟生命的意义和价值，培养学生尊重生命、珍爱生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。形成学校、家庭与社会优势互补、资源共享的生命教育实施体系。

三、教育主题

本年度生命教育包括生命意义，居家安全，预防流行性疾病，网络信息安全。

(一)生命如歌。包括生命之歌、智慧之歌、诚信之歌、礼仪之歌等专题。

(二)真情感动。包括感恩父母、师恩难忘、友谊天长地久、祖国在我心中等专题。

(三)阳光心灵。包括学生心理健康教育、同学互助、关爱学生等。

引导学生初步了解自身的生长发育特点，树立正确的生命意识，养成健康的生活习惯。引导学生了解青春期生理、心理发展特点；掌握自我保护、应对灾难的基本技能；学会尊重生命、关怀生命、悦纳自我、接纳他人；养成健康良好的生活方式。学会欣赏人类文化。

五、实施途径

有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面，充分运用学科教学，传授科学的知识和方法；利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育；坚持以实践体验为主，开展丰富多彩的课外活动。重视营造学校、家庭和社会的和谐人际环境，发挥环境育人的作用。

(一) 学科教学

科学（自然）、体育、品德与社会等学科是生命教育的显性课程。要在这些学科的教学中增强生命教育意识，挖掘显性和隐含的生命教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的生命教育。语文、音乐、美术等学科也蕴涵着丰富的生命教育内容。教师要结合教学内容，对学生进行认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高生存技能和生命质量的教育活动。同时充分运用与学生密切相关的事例作为教学资源，利用多种手段和方法开展生命教育活动。

（二）课外活动

班团队活动节日、纪念日活动、仪式教育等多种载体，开展生命教育活动，让学生感悟生命的价值。

1、班团队活动

少先队结合争章活动，运用游戏和情景体验进行自我保护、网络安全、性别意识等教育。团队活动，发挥学生的主体作用，运用自主活动和同伴教育的形式，帮助学生学会建设性地与他人沟通与交往。

2、节日、纪念日教育

利用法定的各种节日和纪念日，关心青少年学生的终身幸福和健康，关注各年龄阶段学生的需求，解决学生的各种困惑，整体设计和开展教育活动，进行针对性的生命教育。

3、仪式教育

通过入队、开学典礼、期末结业式，国旗下讲话等各种仪式，精心组织设计，力求规范长效，使学生了解自己的成长历程，激发对生命成长的自豪感，培养积极的生命价值观，唤起对未来生活的美好憧憬。

4 . 其他教育

通过黑板报，橱窗宣传等，告诉孩子们生命的可贵，让孩子们认真学习有关知识，并加以落实，就完全可以远离危险，保护自己的生命健康。

健康教育、环境教育等专题教育形式，开展灵活、有效、多样的生命教育活动，让学生在实践中感悟生命的意义和价值。

篇2：学校生命教育工作计划

《义务教育法》明确指出：学校教育应该“着眼于全体学生的身心友善发展，为学生的平生幸福确定基础；着眼于学生个性的健康发展，为提升学生的生计能力和生命质量

确定基础；着眼于加强学生在自然和社会中的实践体验，为创建健康友善的生命环境确定基础。显然，“生命”、“健康”成为其中的要点词。作为义务教育阶段的学校，不能够一味重申学生学业成绩的提升，而更加应该关注学生生命价值意识的形成、生命质量的提升。

为进一步加强青少年认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命的意识，普及生命健康知识教育，有效提升学生的身心健康水平，我校领导高度重视生命健康教育工作，有计划地睁开生命健康教育系列活动。使此项教育工作落到实处，收到见效。两年多来，我们学校经过睁开各种活动，获取了较好的见效。下面对我学校的生命教育工作做简要回顾。

一、加强组织领导创建教育氛围

1、为了加强生命教育工作的组织领导，保障生命教育活动顺利睁开并获取成功，成立了以校长为组长、少先队、安全办、教育处、总务处、等部门负责人为组员的工作领导小组；拟定了详细的推行方案，对学校生命教育工作进行了一致部署。生命教育的要点是教师教育，为了使我校教师拥有强烈的生命数育意识和有效推行生命数育的能力，我们采用了“集体培训，如期交流”等有力措施加强师资培训，着力提升教师自己涵养和能力，并将教师睁开生命教育的见效纳入评估指标，把教师睁开生命教育的实绩作为教师考评表彰的重要依据。调动全体教师参加和关注生命教育，使非生命教育课教师也肩负起推行生命教育的责任。

2、积极创建氛围经过校园广播、校讯通、黑板报、橱窗等阵地向全体师生进行卫生健康、消防、安全等宣传，创建浓郁的生命教育氛围。在校园内外张贴、悬挂“珍爱生命为荣、小瞧生命为耻”、“生命是自己的，要多关爱自己，关爱生命等于关爱自己”、“让学校中的每个人都珍爱生命，快乐成长”、“让学校中的每个人都张扬个性、升华生命”、“关爱生命、关注健康”、“珍惜生命、热爱生活”、“开启智慧、滋润生命”、“书写好我们生命中的每一页”、“生命之苗，需要我们共同浇灌”等口号和横幅，大力创建生命教育的氛围，提议学校、家庭、社会共同行动起来关心生命教育。

二、成立生命教育网络促进学生的健康成长

重视成立“学校、家庭、社区”生命教育网络系统，使生命教育的睁开在“家、校、社区”三位一体的互动配合中达到有效性。

家庭是培育学生成绩的第一环节，因此，我校重视创立家长学校以指导家长在家庭教育中培育孩子健康的生活习惯，与人和平共处的技术和积极的生活态度。如：在我校的家长学校讲座中，睁开了《如何帮助孩子安全有意地度过假期》；《关注心理健康，塑造健全人格》；《走进孩子的心灵，提升孩子生活的自信》等讲座，深受家长喜欢，确实帮助并指点着家长正确的家教方法，使家庭教育真切发挥其重要的生命教育功能。

三、侧重学科浸透突显教育功能

在学科授课中，亲密结合“新课改”，侧重发挥科学、道德与社会、体育等

显性学科的优势，分层次、分阶段，合时、适合、适合的对学生进行生动爽朗的生命教育，侧重发挥语文、音乐、美术等隐性学科所蕴涵的丰富的生命教育内容，如语文课经过文学作品中的典型人物和典型事件，联系现实生活，让学生认识自我，学会调适、感悟人与自然、人与社会、自我与他人和平共处的重要性，陶冶学生心灵。

1、充分发挥专题教育的重要作用，即经过心理健康教育、安全教育、环境教育、禁毒和预防爱滋病教育、法制教育等专题教育形式，睁开灵便、有效、多样的生命教育活动。在生命教育周活动期间，我们睁开了生命教育优秀活动方案收集活动、安全知识测试、组织学生收看交通宣传片等系列活动。由于我校学生结构比较复杂，目前全校近三百名学生来自全镇各个角落，其中很多学生由家长自行联系车辆接送。交通安全所有是一个较大的隐患。

在生命教育宣传活动中，我们睁开了“关爱生命安全出行”的交通安全专题教育活动，经过发宣传资料、同家长签订安全任书、国旗下讲话、等多种形式，生动形象地向学生进行了交通安全教育。

2、充分利用早读课、午会课、队会课等形式睁开自主教育。

每学期学校都组织与生命、安全为主题的班队活动，比方《交通安全伴我行》、《珍爱生命远离毒品》等。

3、睁开生命取向教育，让学生认识生命起源，掌握生命科学知识，使学生懂得保护自己的身体健康成立正确的人生价值观。

积极组织学生参加各种主题教育活动，如睁开“生命的价值”主题活动，拟定好活动计划，经过生命指导讲座，倾听善待生命的感人故事，明确生命的价值；以国旗下演讲、学生征文等形式，激发全体师生的爱国热情，使学生理解为国家尽心尽责这就是时代所表现的生命之价值。

四、睁开实践活动加强提升感悟

1、在实践活动中感悟生命。侧重经过课外实践活动，如班队活动、节日活动、纪念日活动、仪式活动，社会实践活动等多种路子，让学生在实践中感悟生命的意义和价值，学会简单易行的防范和自救方法，闪避危险与伤害。为此，我们睁开了消防知识培训活动、学生参加爱绿护绿环境教育实践活动、学雷锋文明月活动等，加强了学生的安全意识和能力，提升了学生的生命涵养。

每个学年第我们都要举行“体育运动会”，“六、一儿童节”，经过田径、球类、艺术表演、科技创新设计比赛等多种形式，睁开强身健体活动，让学生展示才艺、放飞理想，迄今为止，其他，每年还举行“诗歌朗读”和“读书活动”，提议师生共同读书；在阅读的同时，中高年级学生还制作手抄报，在收集、整理、编写的过程中接受生命教育。

今后，我校将在本质工作中不断研究、研究、积累经验，将生命教育落到实处

处，充分发挥育人功能，让学生的生命之花开得更加绚烂多彩！让教育成为放飞学生生命的绿洲！

篇3：学校生命教育工作计划

生命教育是幼儿教育中不可或缺的一部分，它旨在帮助幼儿理解生命的意义和价值，培养他们对生命的尊重和热爱，从而形成积极的生活态度和价值观。在幼儿园阶段，生命教育不仅可以帮助幼儿建立对自我和环境的认知，还可以为他们的健康成长奠定坚实的基础。因此，制定一份科学合理的工作计划对于有效开展生命教育至关重要。

一、目标与原则

1. 目标设定：

培养幼儿对生命的尊重和热爱。

帮助幼儿理解生命的多样性和生态系统的相互依存关系。

增强幼儿的自我保护意识和能力。

引导幼儿形成积极的生活态度和正确的价值观。

2. 原则遵循：

综合性：生命教育应贯穿于幼儿园的日常活动和课程中，与健康、科学、社会、艺术等各领域相结合。

体验性：通过实际体验和操作活动，让幼儿在亲身体验中感受生命教育的意义。

生活化：将生命教育融入幼儿的日常生活，从身边的小事做起，培养良好的生活习惯和生命意识。

情感性：注重情感体验和情感教育，让幼儿在爱的氛围中感受生命的美好。

。

二、实施策略

1. 环境创设：

布置生命教育主题墙，展示动植物生长过程、生态系统的图片和文字资料。

。

设置自然角，种植花草树木，饲养小动物，让幼儿观察生命成长的过程。

利用教室和户外空间，创设安全、温馨的环境，让幼儿感受到家的温暖。

2. 主题活动：

定期开展生命教育主题活动，如“认识我们的身体”、“植物的生长秘密”、“动物的朋友圈”等。

结合节日和季节变化，如植树节、世界地球日等，开展相应的生命教育活动。

通过角色扮演、情景剧等形式，让幼儿在游戏中学习生命知识。

3. 家长工作：

定期举办家长讲座和亲子活动，向家长宣传生命教育的意义和方法。

鼓励家长与幼儿共同参与生命教育活动，如种植、饲养、户外观察等。

利用家长资源，邀请医生、科学家等专业人士来园讲座，拓宽幼儿视野。

4. 评价与反思：

通过观察、记录和评估，了解幼儿在生命教育中的成长和变化。

定期组织教师进行教研活动，分享经验，反思不足，不断改进教育策略。

三、保障措施

1. 教师培训：定期组织教师参加生命教育相关培训，提升教师的专业素养和生命教育能力。

2. 资源支持：提供丰富的生命教育资源，如书籍、绘本、多媒体资料等，支持教师开展相关活动。

3. 安全保障：建立健全的安全管理制度，确保生命教育活动在安全的环境中进行。

结语：

生命教育是幼儿园教育中的一项长期而重要的任务，需要全体教职工、家长和社会各界的共同努力。通过科学合理的工作计划和实施策略，我们可以为幼儿提供一个充满爱的生命教育环境，引导他们健康成长，成为有爱心、有责任感的社会成员。

篇4：学校生命教育工作计划

生命教育是培养学生珍爱生命、尊重生命、理解生命的教育，是帮助学生树立正确生命价值观的重要途径。在小学阶段开展生命教育，不仅能够促进学生的身心健康，还能为他们的成长和发展奠定坚实的基础。因此，制定一份科学合理的工作计划对于有效开展小学生命教育至关重要。

一、工作目标

1. 提高小学生对生命价值的认识，培养积极向上的生命态度。
2. 帮助学生建立良好的自我认知和自我管理能力。
3. 引导学生正确处理人际关系，增强团队合作意识。
4. 教育学生了解和尊重不同的生命形式，培养生态意识。
5. 通过生命教育，降低学生的压力和焦虑，提高心理健康水平。

二、工作原则

1. 整合性原则：将生命教育融入到各学科教学中，实现全方位、多角度的教育。
2. 体验性原则：通过实践活动和体验活动，让学生在真实情境中感受生命的意义。
3. 主体性原则：尊重学生的主体地位，激发他们的主动性和创造性。
4. 连续性原则：生命教育应贯穿于小学教育的各个阶段，持续不断地进行。

三、工作内容

1. 心理健康教育：通过心理健康课程和心理咨询服务，帮助学生了解情绪管理、压力应对等知识。
2. 生命科学教育：结合科学课程，引导学生探索生命的奥秘，尊重自然界的多样性。
3. 安全教育：开展交通安全、防火防电、防溺水等安全教育，提高学生的自我保护能力。
4. 健康生活方式教育：教育学生养成良好的生活习惯，包括饮食、运动、睡眠等。
5. 生命意义教育：通过阅读、讨论、观影等方式，引导学生思考生命的价值

和意义。

四、实施策略

1.课程整合：在语文、数学、英语等学科中融入生命教育元素，实现跨学科教学。

2.主题活动：定期举办如“生命教育周”、“心理健康日”等主题活动，增强教育的实效性。

3.家校合作：通过家长会、家长学校等形式，向家长宣传生命教育的重要性，形成家校合力。

4.实践活动：组织学生参与社区服务、环境保护等活动，让他们在实践中感悟生命的价值。

5.评价体系：建立科学合理的评价体系，对生命教育的效果进行监测和评估。

五、保障措施

1.师资培训：定期对教师进行生命教育相关培训，提高他们的专业素养。

2.资源建设：开发和利用生命教育相关教材、教辅材料和网络资源，为教学提供支持。

3.政策支持：争取学校管理层和上级教育部门的支持，确保生命教育工作的顺利进行。

4.监督机制：建立监督机制，定期检查和评估生命教育工作的实施情况，及时调整和改进。

六、预期效果

通过本工作计划的实施，预期能够提高小学生的生命意识，增强他们的心理素质和社会适应能力，为他们健康成长奠定坚实的基础。同时，通过家校合作和社区参与，构建一个和谐、健康的生命教育环境。

结语：

小学生命教育工作是一项系统工程，需要学校、家庭和社会的共同努力。我们应当以科学的工作计划为指导，不断探索和创新，确保生命教育工作取得实效，为学生的全面发展保驾护航。

