

学校环保教育工作计划

篇1：学校环保教育工作计划

一、指导思想

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代中学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

2007年，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标之一和创建“全国绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

二、环境教育目标

培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，树立环保意识，引导学生参与环保实践，培养学生良好的环保习惯。

以创建市级绿色学校为抓手，努力建设生态校园，为最终构建和谐社会作出贡献。

三、中心工作

（一）努力争创市级绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准。整体优化校园环境，利用宣传阵地（橱窗、黑板报等）宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“市级绿色学校”。

（二）加强组织领导，强化师资队伍

1.为了使学校的环境教育落到实处，要调整 and 充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2.强化师资队伍。要想使学生具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

A.加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

B.请进来。请环保局领导、专家来校辅导。

C.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

D.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

E.定期交流环保信息。

（三）抓好四个结合，加强环境教育

A.与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查 and 好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

B.与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

C.与行为习惯相结合。学校将根据校本教材《保护环境从身边做起》和《中学生环保行为规范》。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地吐痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

D.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

（四）以“生态校园”建设校园

近来学校在重新调整、规划、建设的同时，要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积17000平方米，其中绿化面积1800.5平方米，绿化面积占学校总面积的10.8%，生均绿化面积达2.35平方米。我校地处菱北西路旁，虽门前车水马龙，人声鼎沸，校园却清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订“让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智”的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，筑人工鸟巢，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

四、每月工作安排

二月份：

- 1.制订环保教育工作计划及有关活动方案。
- 2.各班黑板报要有环保内容。
- 3.用好校本教材《保护环境，从身边做起》和《中学生环保行为规范》。
- 4.学校团委向全校学生发出倡议，认真实践《中学生环保行为规范》。
- 5.各团支部组织学倡议书，明确环保身边小事内容。

三月份：

- 1.广泛开展为环保做好身边小事活动。
- 2.用好自编双册环境教育渗透参考材料。
- 3.3.12植树护绿活动。要求每个学生种好一棵树、栽好一盆花。
- 4.“3、22”世界水日宣传教育活动。
- 5.环保小卫士上街开展护绿活动，并开展清除白色污染活动。
- 6.要求各科教师在教育中进行环保渗透，加强对学生的环保教育。
- 7.组织学生去校外自来水厂取水处开展“保护母亲河”环保活动。
- 8.开展环保征文活动。

四月份：

- 1.组织学生进行“人与自然”社会实践活动
- 2.纪念“4、22”地球日活动。
- 3.开展“4.20 - 4.26的爱鸟周活动。
- 4.学校环保小卫士评眩
- 5.团委组织学生给附近酒家、饭店发出请不吃野生动物环保信。
- 6.对校内劳动实践基地进行管理。

五月份：

- 1.利用世界无烟日上街宣传。

- 2.组织八年级学生自制环保小报活动。
- 3.“自己动手变废为宝”小制作评比。
- 4.环保教育综合实践活动观摩活动。
- 5.继续开展以“绿色希望”为主题的校园文化艺术节活动。
- 6.5、31”世界无烟日，开展“为了您的健康，请不要吸烟”活动。

六月份：

- 1.6.5世界环境日主题活动暨签名活动。
- 2.环保教育课堂渗透常规检查。
- 3.组织一个年级参观安庆石化总厂污水厂。
- 4.评比班级环保小卫士活动。
- 5.制定“暑假环保公约”活动计划

七、八月份：

- 1.环境教育专题宣传栏布置。
- 2.组织学生参加系列社会综合实践活动。

九月份：

- 1.总结“暑假环保公约”活动开展情况，表扬先进。
- 2.学校出好环保主题宣传橱窗。
- 3.学生环保知识竞赛活动。
- 4.参观第三自来水厂。
- 5.“我和父母谈环保”活动动员

十月份：

- 1.教师环保渗透优秀教案评比。
- 2.请专家进行环保讲座。

3.防止河水污染学生小论文评比（七年级）

4.绿色环保主题班会观摩活动。

十一月份：

1.班级环境评比。

2.出好环保主题宣传黑板报。

3.结合环保教育，开展“我爱大自然”综合实践活动。

4.环境教育知识讲座。

十二月份：

1.迎接全国绿色学校考评组来校验收。

2.评选环保先进个人。

3.“家长学校”对家长进行环境教育辅导。

4.汇总一年度环保教育资料。

5.写好环保教育年度总结

篇2：学校环保教育工作计划

一、计划背景

随着全球环境问题的日益严重，环保教育在学校教育中显得尤为重要。学校作为培养未来社会栋梁的摇篮，肩负着传递环保理念、提升学生环保意识的重要责任。通过系统的环保教育，能够帮助学生树立正确的价值观，增强其对环境保护的责任感和参与意识。为此，制定一份切实可行的环保教育工作计划，旨在通过多种形式的教育活动，提升全校师生的环保素养，推动校园可持续发展。

二、工作目标

本计划的核心目标是通过多样化的环保教育活动，提升师生的环保意识和实践能力，具体目标包括：

1.提高全校师生的环保知识水平，确保每位学生掌握基本的环保知识。

2.培养学生的环保行为习惯，鼓励他们在日常生活中践行环保理念。

3.通过实践活动，增强学生的环保实践能力，培养其团队合作精神。

4.建立健全学校环保教育的长效机制，确保环保教育工作持续推进。

三、现状分析

当前，学校在环保教育方面存在以下问题：

1.环保知识普及不足，部分学生对环保的认识仍停留在表面。

2.缺乏系统的环保教育课程，导致环保教育的随机性和片面性。

3.学校环保活动参与度不高，学生的主动性和积极性有待提高。

4.教师在环保教育方面的专业知识和能力有待提升。

针对以上问题，制定相应的措施和活动，以确保环保教育工作能够有效开展。

四、实施步骤

1.制定环保教育课程

在学校课程体系中，增设环保教育课程，内容包括：

环保基础知识：介绍环境保护的重要性、基本概念及相关法律法规。

生态环境保护：讲解生态系统的构成及其保护方法。

垃圾分类与资源回收：普及垃圾分类的知识及其对环境的影响。

可持续发展：探讨可持续发展的理念及其在日常生活中的应用。

课程的实施将由专门的教师负责，并结合多媒体教学手段，提高学生的学习兴趣。

2.开展主题活动

定期组织环保主题活动，增强学生的参与感和实践能力，活动包括：

环保知识竞赛：通过知识竞赛的形式，激发学生学习环保知识的热情。

生态实践活动：组织学生参与植树、清理校园及周边环境等实践活动，增强其环保意识。

垃圾分类宣传：在校园内设置垃圾分类宣传栏，开展垃圾分类知识宣传，鼓励学生参与垃圾分类。

3.建立环保社团

鼓励学生成立环保社团，社团活动包括：

定期召开环保主题会议，讨论环保相关问题，分享环保经验。

组织校外环保志愿活动，参与社区环保项目，提升学生的社会责任感。

开展环保知识讲座，邀请专家学者为学生讲解环保知识，拓宽学生的视野。

4.教师培训与发展

为提升教师的环保教育能力，定期开展教师培训，内容包括：

环保教育理念与方法：帮助教师掌握环保教育的基本理念和教学方法。

实践活动指导：提供实践活动的组织与实施指导，提升教师的实践能力。

交流与分享：鼓励教师之间的经验交流，分享成功的环保教育案例。

五、数据支持与预期成果

为确保计划的有效实施，需进行数据收集与分析，具体措施包括：

学生环保知识水平调查：在计划实施前后进行问卷调查，评估学生环保知识的提升情况。

活动参与度统计：记录各类环保活动的参与人数及反馈，分析活动的影响力。

环保行为观察：通过观察学生在校园内的环保行为，评估环保教育的实际效果。

预期成果包括：

学生环保知识水平显著提高，达到80%以上的学生能够正确回答环保相关问题。

学校垃圾分类参与率提升至90%以上，形成良好的垃圾分类习惯。

学生参与环保活动的积极性显著增强，至少80%的学生参与到各类环保活动

中。

六、总结与展望

通过本计划的实施，学校将逐步建立起系统的环保教育体系，提升全校师生的环保意识和实践能力。未来，学校将继续探索和创新

篇3：学校环保教育工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻"天人合一"、资源有限、可连续发展的环境教育理念，指引学生建立正确的环保意识。

二、目标任务

- 1、学生获取环保的基本知识和看法，懂得最基本的环境理论。
- 2、培育学生的环保意识和责任感，激发学生主动参加环保的内在动机。
- 3、懂得家庭和自己如何以实质行动保护环境，形成优秀的环保习惯。

三、主要内容

- 1、环保理论： 我们共同的家园； 人与自然； 人与动物； 人与社会； 个人与别人。
- 2、环保知识： 世界环境日； 世界环保纪念日； 中国环境标记； 中国绿色食品标记； 绿色食品； 环保时装； 绿色笔； 绿色包装； 绿色建筑； 绿色胶卷； 绿色计算机； 绿色水源地； 绿色汽车； 环保资料； 无铅汽油。
- 3、环保现状： 我们生活的四周存在着哪些污染； 我们生活的四周空气污染有哪些； 空气质量预告； 大气污染对人体的影响及如何减少； 白色污染有哪些及如何减少； 固体废物污染有哪些及如何减少噪音； 节俭可利用资源的做法有哪些。
- 4、环保行动： 保护环境，美化家庭； 保护环境，美化社会； 保护环境，美化家园。

四、基本门路

环境教育是一项综合性很强的教育，应该多渠道、全方向进行。

(一)开设环境教育课

要把这项教育展开得扎实深入，一定开发环境教育课程并把其作为基本载体，以便使环境教育比较系统地展开。学校要求各年级在这方面应进行勇敢的试试，各年级教师应

依据今年级学生年纪特色，认知规律以及掌握环保知识的现状下手，依据学校环境教育的目标、理念、和环境教育内容，选择合适今年级的环境教育的内容，期初拟订好环境教育课教课计划，备好环境教育课教课设计，上好每一节环境教育课。

(二)学科教课有机浸透

中学各科教材中都包括了一些环保内容，老师们应充足重视，对各门学科，特别是要点学科(生物、社会、语文、音乐)的课本内容进行剖析、归类，选出相关环境保护的篇目，合适地进行增补和扩展，使这些课文的教课与环境教育有机地联合在一同，让学生在学习文化知识的过程中，建立环境意识，达到浸透目的。

(三)展开丰富多彩的活动

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在快乐的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提升孩子们各样参加能力的目的。一是联合学校原有课程，存心识地浸透在讲堂教课中，进行爱惜干净环保教育;二是联合乡土教材，特意开设环保课;三是利用周二班会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动。

(四)创造校园的环境教育气氛

优秀的生计环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和睦相处是现代入应有的素质。所以，每一位老师应注意在自己的班里、校园里创建优美环境，引发孩子们爱惜环境，保护环境意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最亲密的小环境。要爱惜地球就要从我们身旁做起，让我们的教室、校园漂亮起来。各班应采纳多项举措美化、净化学校环境。

篇4：学校环保教育工作计划

环境保护是全社会的共同责任，而学校作为培养未来公民的重要场所，承担着传授知识、培养技能和塑造价值观的多重任务。因此，将环保教育融入学校教育体系中，不仅有助于提高学生的环保意识，还能通过他们影响家庭和社会，推动形成绿色生活方式和可持续发展观念。本计划旨在详细规划学校环保教育工作的目标、内容、实施步骤和评估机制，以确保环保教育工作在学校中的有效开展。

一、工作目标：

- 1.提高学生对环境保护重要性的认识，培养学生的环保责任感。
- 2.将环保理念融入学生的日常行为习惯中，促进绿色校园的建设。
- 3.通过实践活动，增强学生的环保技能和创新能力。

4.建立家校合作机制，将环保教育延伸至家庭和社会。

二、工作内容：

- 1.课程整合：将环保知识融入现有课程体系中，如科学、社会、语文等学科，通过跨学科教学提高学生的综合环保素养。
- 2.专题教育：定期开展环保主题讲座、研讨会和实践活动，如垃圾分类、节能减排、水资源保护等，加深学生对环保问题的理解。
- 3.校园活动：举办环保主题的校园活动，如环保艺术节、绿色校园周等，营造浓厚的环保氛围。
- 4.社会实践：组织学生参与社区环保活动，如环境监测、植树造林等，将环保教育从学校延伸至社会。
- 5.绿色校园建设：优化校园环境，推广节能减排措施，如使用节能灯具、设置雨水收集系统等，为学生提供良好的环保实践环境。

三、实施步骤：

- 1.启动阶段：成立环保教育工作小组，制定详细的工作计划和实施方案。
- 2.宣传阶段：通过校园广播、宣传栏、家长会等方式，向师生和家长宣传环保教育的重要性。
- 3.实施阶段：按照工作内容逐步实施各项活动，确保活动质量。
- 4.评估阶段：定期评估工作成效，收集反馈意见，及时调整和优化工作计划。

四、评估机制：

- 1.学生评价：通过问卷调查、环保知识竞赛等方式，评估学生的环保知识掌握情况和行为习惯的改变。
- 2.校园环境评估：通过监测校园能耗、废物产生量等指标，评估校园环境的改善情况。
- 3.社会影响评估：通过家长反馈、社区评价等方式，评估环保教育活动对家庭和社会的影响。

五、保障措施：

- 1.师资培训：定期组织教师参加环保教育培训，提高教师的环保教育水平。

2.经费保障：确保环保教育工作所需的经费投入，合理规划和资金使用。

3.家校合作：建立家校沟通机制，争取家长对环保教育工作的支持与配合。

结语：

通过本计划的实施，学校将能够系统地开展环保教育工作，培养学生的环保意识和社会责任感，为社会的可持续发展做出贡献。同时，学校也将不断总结经验，完善工作计划，确保环保教育工作长期有效开展。

篇5：学校环保教育工作计划

一、指导思想

以"三个代表"重要思想和党的十七大精神为指针，以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、创建目标

（一）引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

（二）培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

（三）使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

（四）将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、创建措施

（一）成立创建"绿色学校"领导小组和办公室，加强对创建工作的领导。

（二）加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活、三区各自独立。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

4、开展环境教育观摩课，建“绿色学校”黑板报。

（四）校内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以课程标准为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

（1）举办环保知识讲座；（2）开展社会调查；（3）开展读书活动；（4）组织“环保小卫士”活动；（5）撰写环境小论文；（6）举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；（7）组织故事会、主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动；（8）参与一些保护环境的实践活动。

（五）以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

篇6：学校环保教育工作计划

一、目标与范围

本计划旨在通过系统的环保教育，提高学生的环境意识，培养其可持续发展的行动能力，促进学校内外的环境保护活动。计划的实施范围包括全校师生，涵盖课堂教学、课外活动、校园环境整治等多个方面，确保环保教育渗透到学校日常生活的各个环节。

二、背景分析

随着全球气候变化和环境问题的日益严重，环保已成为社会各界关注的焦点

。学校作为教育的前沿阵地，承担着培养学生环保意识、促进可持续发展的重要责任。然而，目前大多数学校在环保教育方面仍存在诸多问题，如课程设置不够完善、师资力量不足、学生参与度不高等。因此，制定一项全面、系统的环保教育工作计划势在必行。

三、具体实施步骤

1.教育课程的设置

在现有课程体系中，增加环保教育模块。可通过以下步骤实现：

开设环保相关课程，如“环境科学”“可持续发展概论”等，鼓励学生在课堂上讨论环境问题，并提出解决方案。

结合各学科特点，将环保教育融入语文、数学、科学等课程中，利用案例分析、项目研究等方式，使学生在学习中增强环保意识。

2.师资培训

培训教师，提升其环保教育能力。具体措施包括：

定期组织环保知识培训，邀请环保专家进行讲座，帮助教师掌握最新的环保理念和知识。

鼓励教师参与环保教育相关的继续教育课程，提高其在课堂上实施环保教育的能力。

3.校园环境整治

通过校园环境整治活动，提升学生的环保实践能力。实施步骤如下：

组织“校园清洁日”活动，定期开展校园卫生大扫除，增强学生的环保意识和责任感。

在校园内设置垃圾分类投放点，并开展垃圾分类知识宣传，帮助学生掌握垃圾分类的基本知识。

4.社区参与

鼓励学生参与社区环保活动，增强其社会责任感。具体措施包括：

组织学生参与社区的环保活动，如植树、清理河流等，培养其环保实践能力。

。

与当地环保组织合作，开展环保知识宣传活动，提高社区居民的环保意识。

5. 课外活动与实践

丰富课外活动，提升学生的环保实践经验。实施步骤包括：

成立环保社团，鼓励学生自主组织环保活动，培养其组织能力和团队协作精神。

开展环保主题的社会实践活动，如参观环保设施、参与环境调查等，让学生在实践中增强环保意识。

四、数据支持

根据相关调查数据显示，参与环保教育的学生，其环保意识显著提高。调查显示，参与环保活动的学生中，约80%的人表示愿意在日常生活中采取环保行动。此外，学校内的垃圾分类投放率在实施环保教育后提升了20%，校园环境卫生状况明显改善。这些数据为本计划的实施提供了有力支持。

五、预期成果

通过本计划的实施，预期在以下几个方面取得显著成效：

学生的环保意识明显提高，参与环保活动的积极性增强，形成良好的环保习惯。

学校的垃圾分类投放率和校园环境卫生状况得到显著改善，校园环境更加美丽宜人。

学生在环保实践中锻炼了组织能力和团队协作精神，提高了社会责任感。

六、评估与反馈

为确保环保教育工作计划的有效实施，将定期进行评估与反馈：

设定评估指标，如学生参与环保活动的比例、学校环境卫生评分等，定期进行数据收集与分析。

根据评估结果，及时调整和优化工作计划，确保各项措施的有效性和可持续性。

七、总结与展望

本环保教育工作计划将通过系统的课程设置、师资培训、校园环境整治等多方面措施，全面提升学生的环保意识和实践能力。在全校师生的共同努力下，学校将成为一个充满环保意识的绿色校园，为培养未来的环保先锋奠定基础。同时，期待通过与社区的联动，形成

学校、家庭与社会三位一体的环保教育体系，共同推动可持续发展的理念深入人心。