

# 小学美育教育工作计划

## 篇1：小学美育教育工作计划

### 一、指导思想：

以十八大精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针，落实上级文件中的美育工作目标，适应素质教育的新要求，全面落实教育方针，开足、开齐、开好所有课程。立足学校规划要紧扣美，工作安排要突现美，教育过程要体现美，教研活动要围绕美，检查评估要总结美，使学生处在“立体美”的“大美育”之中，去感受美、创造美、欣赏美，达到师生生活、学习、素质更完美。切实抓好学生美育工作，深入实施素质教育，促进中小学生健康成长。

### 二、领导小组：

为更好保证美育工作的顺利实施，特成立以校长为组长的领导小组，指导美育工作的开展。

组长：X

副组长：X

组员：X

### 三、明确中小学美育的目标、内容及要求：

(一)中小学美育以构建中小学“大美育”格局为目标。

1、科学构建工作机制。在美学理论、教育理论指导下，健全完善与德育、智育、体育协调实施的美育工作体制，构建“课程实施、科研支撑、文化引领、活动推动、环境熏陶”美育工作机制，实行全员美育、全程美育、全面美育。

2、努力实现美育的“四个结合”。要将美育与德育相结合，与各学科教学和社会实践活动相结合，与落实义务教育阶段“体育、艺术2+1项目”达标活动相结合，与减轻学生课业负担相结合，逐步形成美育工作整体推进的新局面。

3、充分发挥美育育人功能。通过开展美育，使中小学生在发现美、欣赏美、表现美的同时，以美养德、以美启智、以美健体，从而树立美的思想，发展美的品格，培育美的情操，形成美的人格，提高人生境界和生命质量，实现人的全面发展。

(二)美育的内容和要求。

侧重培养学生对美的观察力、感受力和判断力。引导学生感受和初步认识色彩、构图、造型、声音、节奏、旋律等美的构成元素，学会用审美的眼光观察事物;初步了解社会

美，分辨是非、善恶、美丑，培养良好的品行，懂得礼貌待人;接触欣赏自然美，培养热爱自然环境、热爱祖国美好河山的情感;体验运动美、形体美，感受运动与美的关系。

#### 四、工作措施：

##### (一)、要寓美育于各学科教学

1、学科之间是相互贯穿，是学校教育的完整体现。学科教学是学校工作的中心环节，也是最基本工作。寓美育于各学科教学中，是教书育人教学原则的高度体现。我们应当充分发挥各学科教学的主渠道作用，从不同学科、不同角度，多方位、多层次，有效地实施美育。

因此，我校把美育教育向各科教学渗透和各科教学向审美特质方向转化的教学模式是素质教育培养目标的重要手段，制定每个月每位教师都写一份学科教学渗透美育教育的详细教学设计。

2、通过多种方式进行培训，强化提高教师的审美素养。首先，进行美育特色教育理论培训。加大教师的培训力度，加强骨干教师的培养，强化骨干教师的作用，鼓励广大教师重修艺术，提高美育素养，增强美育责任，为全员美育奠定坚实基础。深入明确什么是美育，美育教育包涵哪些内容，如何在教学中体现美育教育。全体教师要真正懂得美育的涵义，努力以自己美好的形象、优美的语言打造美妙的课堂，要用知识的严密美、结构美、深邃美来感染和陶冶学生，从而达到对美育教育充满信心，并能很好的付诸实施。其次，立足校本，进行教师师德素养培训。鼓励教师在日常教学中不断发现美的素材，积累美的资源，创造美，为学生打造良好的审美情趣与积累审美经验。

##### (二)、开展丰富多彩的活动，实施美育

###### 第一，开展课外美育活动。

有组织地开展丰富多彩的课外美育活动，符合青少年学生活泼、求异心理，会受到学生的热烈欢迎，学生能够积极、主动投入到这种美育活动之中，因而能够收到较好的美育效果。活动之后，进行总结，并布置相应的“作业”，使美育活动落到实处，收到实效。

本学期制定如下活动安排：

- 1、六一儿童节文艺汇演。
- 2、诗歌朗诵比赛。
- 3、学雷锋主题班会、手抄报、演讲。
- 4、看教育片电影写出观后感。

## 5、清明节祭扫、制作节日小报。

### 第二、建立课余兴趣活动小组。

依据学生的兴趣、爱好、专长，建立课余美育兴趣活动小组，培养、发展学生的特长，深化、延伸课内学习，“以优秀的作品鼓舞人”。在课余活动小组的天地里，学生从兴趣、爱好出发，会投入极大的热情，自觉地、努力地感受美、认识美、表现美、创造美，爱好、专长得到培养、提高和发展，在某一方面获得更深层次的美感。

### (三)、在艺术课中体验美

艺术学科是美育的主阵地，开齐开足音乐、美术和艺术欣赏等艺术类课程，系统普及美育知识，将音乐、美术学科作为美育教育的龙头科目，充分应用一切可开发的资源，通过讲解造型、色彩、画法的设计与应用，提高学生的绘画技巧、审美意识。通过讲解乐理知识，说明不同的曲调、节拍、音符的特点，掌握艺术的不同表现手法，从而激发学生表现美和创造美的欲望，学会如何发现美、鉴赏美、表现美，培养和发展艺术特长。

### (四)、在校园建设中实施美育

校园环境对学生的成长有着潜移默化的影响。可以说，和谐美好的校园环境是一种无声的浸入学生心灵的美育。我们应当深刻认识校园环境对学生的影响、熏陶，建设美化校园环境，充分发挥其潜在的美育功能。

(1)在原有的基础上合理布局校园设施，通过绿化、净化、美化校园环境，努力烘托一种清新、优雅、文化氛围及其浓厚的气氛。要让每一面墙会说话，真正让学校成为学生学习的乐园、生活的家园。

(2)开展室内文化建设评比活动，布置好教室的墙壁、黑板。

(3)建设好信息技术硬件、软件，督促教师充分运用好网络教书育人。

(4)充分利用社会美育，培养学生树立正确的价值观和审美观。充分利用学生的课余时间和依托团队阵地，广泛开展各类文体活动，让校园广播成为美育的宣传阵地。

## 五、强化评价，规范管理：

(1)加强艺术课程教师的评价。进一步完善艺术课程教师个人的考核评价体系，通过学生参与情况、成果展示、问卷调查等方面进行评价，每月进行总结，对任务落实中有困难的教师给予帮助。

(2)细化学生评价。通过对艺术课程教师的走访调查，在原有的学生评价考核表上增添美育活动考核内容，考核主要从收集的资料、过程的表现、展示的作品等方面进行评价，用客观、公正的评价激发师生参与艺术课程的热情。

(3)其他学科教师的考核。其他学科教师在突出学科教学特点的基础上，在课堂教学评价中突出美育教育的权重，量化打分。

(4)将学生板报及手抄报、校园广播、班级美化绿化纳入班主任工作考核之中。

美育，肩负着提高学生整体素质、塑造完美人格的重任。各位教师要切实转变教育观念，在全校范围内营造一种浓厚的美育工作氛围，全面落实国家课程标准，构建健全完善的美育工作体系和科学高效的美育工作机制，把学校教育、家庭教育、社会教育有机地结合起来，形成合力，努力使美育产生良好的效果，从而把儿童培养成社会主义现代化建设的合格人才。

## 篇2：小学美育教育工作计划

### 一、指导思想

我校美育教育工作实践《学校艺术教育工作规程》精神,在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术日子，推进校园文化建设，增强学生的艺术素养和提高学生审美能力，进行个性化、制造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的进展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素养教育的全面降实

### 二、具体工作

#### (一)降实新课标精神，加强课题研究

我校在近年来，向来十分重视美育教育工作。充分认识艺术教育在开辟学生潜能、促进学生现代化素养进展中的地位、功能和作用。在当前教育进展的新形式下，我们坚持全面+特长的指思想，仔细学习、贯彻课程改革的精神，真正降实素养教育，将德、智、体、美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人同意艺术教育，个个具有一定的艺术素质，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

#### (二)优化教学过程强化教学治理、

在措施上狠抓艺术教育任务的降实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生制造能力、促进学生整体素养的进展上。要求教师在熟悉教材的事情下，制定切实可行的教学打算，由校长、教研组长和各班主任组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师仔细备好每一堂课，有重点、别定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展每周一课的教研课，夯实美育教师的教学基本功。

#### (三)加大理论学习，提高美育师资素养、

建设高素养的美育教师队伍，是全面提高学校艺术质量的基本保证。我们要

造就一支较符合新阶段素养教育要求的，具有创新精神的艺术教师队伍。本学期，艺术教师们加强了自身的业务学习，积极参加本科、大专的函授学习，主动地更新知识结构，别断改进教学方法，提高自身的业务素养和育人本事。为了鼓舞艺术教师进行教学时刻的研究，学校也将制造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，别断提高他们的理论水平、业务素养和教学艺术。

(四)加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围浓厚的文化艺术氛围体现了学校的育人标准。文化艺术环境建设是提高艺术教学有效性的保障,是学校艺术教育的一种交流方式,艺术教育要增加覆盖面，增强辐射力，师生在轻松、愉快的乐声中开始每节的学习与日子，使校园具有健康、高雅的育人环境。为鼓舞学生从小热爱日子、热爱考虑，充满自信地面对各种别同的挑战，形成集体体验教育、耐挫教育、特色教育、成功教育于一体的综合性、多领域的教育形式，将普及型的艺术教育进一步提升。

美育教育是学校实施美育的要紧内容与途径，是学校教育的重要组成部分，陶冶高尚情操，促进智力和身心健康进展的有力手段。美育教育工作的开展会使更多的学生在学校的各项活动中有所得、有所获，培养学生体验美、观赏美、表现美、制造美的能力，全面提高学生美育素质和整体素养。

### 篇3：小学美育教育工作计划

#### 一、指导思想：

本学期，我校美育训练工作将以全面实施素养训练为宗旨，以美的学校文化为统领，以深化课程建设、强化有效教学、提高训练质量为目标，以艺术教研活动和艺术特色活动为切入点，深化课堂教学争辩，努力提高艺术老师的训练教学水平，面对全体同学，夯实艺术教学常规，切实提高艺术训练质量，丰富同学艺术活动，增加同学的艺术素养，提高同学审美力量。以科学的态度，创新的精神，扎实的工作作风，开展艺术学科的各项工，努力开拓我校艺术训练的新局面。

#### 二、总体目标

1、坚持面对全体同学，因地制宜地组织开展经常性的具有“怡情与育人”之美的美育活动，提高同学的艺术修养和整体素养，培育同学的艺术爱好，激发同学的艺术潜能，提高同学欣赏美、制造美、表现美和评价美的力量。

2、深化艺术类课程的教学改革，认真打造具有“严谨与博学”之美的艺术老师团队，真心构建具有“公平与开放”之美的艺术课堂,将艺术审美、创新精神和实践力量的培育融入艺术学习的全过程，培育同学的学习爱好，发挥同学的主体作用，提高艺术训练教学质量。

#### 三、具体工作.

1、完善常规管理，优化课堂教学，全面实施艺术训练。

我校始终格外重视艺术训练工作，并把艺术训练作为学校的办学特色来抓，充分生疏艺术训练在开发同学潜能、促进同学现代化素养进展中的地位、功能和作用。本学期，我校将连续抓好学校艺术训练的课堂常规教学，要求老师在生疏教材的根底上，制定切实可行的教学方案，由领导准时查阅，使其更具可行性。严格要求老师认真备好每一堂课，有重点、不定期地抽查，加大随堂听课的力度，夯实艺术老师的教学根本功。

## 2、加强软件建设，提高艺术师资素养，做人民满足的艺术老师。

建设高素养的艺术老师队伍，是全面提高学校艺术质量的根本保证。我们要造就一支符合新时期素养训练要求的，具有“严谨与博学”之美的人民满足的艺术老师团队，就要加强艺术老师们自身的业务学习，主动地更新学问结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素养和育人本领。制造一切时机，组织艺术老师进行教学争辩，参与各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理论水平、业务素养和教学艺术。

## 3、组织开展“怡情与育人”之美的艺术活动，进一步提高同学的艺术修养和整体素养。

艺术课外活动是对同学实施艺术训练的重要途径之一，是提高学校艺术训练质量的关键。本年度，我们将连续开展丰富多彩的具有“怡情与育人”之美的艺术活动，学校也将面对社会、搭建舞台，为孩子们供给一个呈现自己才艺的平台，从而来全面提高同学的艺术修养和整体素养。

## 四、具体措施

1、开展系列艺术训练活动、丰富同学课余生活，如：小型的艺术竞赛或专题活动等，为培育同学的艺术爱好，呈现艺术才华搭建舞台。

2、连续开好音乐欣赏课，通过进行艺术主题班会、宣扬栏、画廊等宣扬阵地进行艺术训练，呈现艺术训练成果。

3、将艺术素养训练渗透到学校教学的常规活动中，潜移默化中艺术修养得以提高。

4、充分利用各种重要节日进行书画、文艺活动，对同学进行艺术训练活动，提高同学艺术表现水平。

5、在音、体、美课堂教学中充分发挥同学的乐观性和主动性，发挥音美课审美训练的主渠道作用，艺术老师要认真钻研新课程标准，吃透教材，恰当娴熟运用各种教学方法，使同学成为真正的学习的仆人。乐观开展艺术类学科的教学研讨活动，挂念艺术老师确立切实可行的校本科研内容，提高全体老师的课堂教学水平及科研力量。

## 篇4：小学美育教育工作计划

## 一、指导思想：

本学期学校艺术和科技教育工作要以全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育为核心，以深入贯彻《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为主线；以深化课程、教学改革为措施，以落实《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为重点，学校的美育工作以《全国科技、艺术教育发展规划》《海淀区校外教育工作要点》为工作指导，根据上级精神，以学校工作计划为工作原则，进一步规范管理，力争使美育教育促进学校特色发展，美育教育工作计划。

## 二、务实开展艺术教育工作

深入贯彻实施《学校艺术教育规程》，按照国家规定配齐艺术教师，按要求开齐、开足、上好艺术课程。认真开展学校课外、校外艺术教育活动，推进艺术教育特色学校的建设并发挥其辐射作用。学校应当根据自身条件和学生实际，举办经常性、综合性、多样性的艺术活动，不断扩展和丰富学校艺术教育内容和形式。应当充分利用社会艺术教育资源，补充和完善艺术教育活动内容，促进艺术教育活动质量和水平的提高。做好高中艺术生梯队管理、视导工作。积极组织参加市、区各项艺术比赛，工作计划《美育教育工作计划》。

## 三、组织开展丰富多彩的课外、校外艺术教育活动

1、课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。目前，名目繁多、良莠不齐的活动较多，所以教师要本着"以生为本"的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的的作用，办好"三团一社"。

2、开展好"快乐实践之旅活动"本学期与各年级组协商开展的系列的科技艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质。

3、要建设好学校的艺术队伍，将平时的培优工作做到位，打造优秀节目，作好参赛准备。

4、口琴器乐教学是我校的传统艺术项目，组织口琴乐团参加海淀区器乐合奏比赛，力争取得好成绩。

5、推进中华经典诵读工程，与学校图书馆配合开展读书活动，提高学生阅读能力、表达能力，增强读写工程的吸引力和感染力；适时组织开展有奖征文、演讲及讲故事、知识竞赛等活动，提高读书活动的趣味性。

6、切实开展课外小组活动。

7、组织好学校的运动会

8、表彰积极组织、参加科技艺术比赛的教师和学生三、每月工作：2-3月份：I制定工作计划。I落实学生课外小组、社团开设情况。I做好校园文化环境布置工作。I完善学校志愿者服务机制I组织参加市、区各项比赛4月份：I制定各年级的主题体验活动I学校运动会I传统文化的宣传月I筹备学校科技艺术表彰奖励大会5月份：I筹备学校春季书市I科技艺术表彰奖励大会6月份：I体验式和研究性学习等系列活动总结。

## 篇5：小学美育教育工作计划

### 一、计划背景

随着社会的不断发展，教育日益受到重视，尤其是美育教育在学生全面素质培养中的重要性愈发凸显。小学阶段是孩子们个性发展的关键时期，美育教育不仅能够陶冶情操、提升审美能力，还能增强学生的创造力和想象力。为了更好地实施美育教育，有必要制定一份切实可行的工作计划，以确保美育教育的有效开展。

### 二、工作目标

本计划旨在通过系统的美育教育活动，增强学生的艺术素养，提升他们的审美能力和创造力。具体目标包括：

- 1.完善美育课程体系，丰富美育内容。
- 2.增强学生对美的感知能力，培养他们的审美意识。
- 3.通过各种艺术活动激发学生的创造力，促进个性发展。
- 4.培养学生团队合作精神，增强集体意识。
- 5.提高教师的美育教学水平，形成良好的师资队伍。

### 三、工作内容与实施步骤

为了实现上述目标，计划分为几个主要模块进行逐步实施。

#### 1.美育课程体系的完善

a.调研目前学校美育课程的实施情况，分析存在的问题，如课程内容单一、缺乏实践机会等。此项调研预计在计划实施的第一个月内完成。

b.根据调研结果，设计多元化、美观性强的美育课程，包括音乐、美术、舞蹈、戏剧等多个领域。课程设计应结合学生的心理特点与兴趣，确保内容的趣味性和参与度。

c.设定每学期的美育课程计划，确保每周至少安排一次美育课，内容涵盖艺

术欣赏、创作实践等。

## 2.美育活动的开展

a.每学期举办一次大型的美育活动，如艺术展览、音乐会、戏剧表演等，鼓励学生参与其中，展现自己的才华。

b.组织定期的艺术讲座和工作坊，邀请专业艺术家来校进行指导，让学生在实践中学艺术知识。

c.开展“美育周”活动，集中展示学生的艺术作品，增强学生的自信心与成就感。

## 3.师资队伍的建设

a.组织教师参加美育培训，提升其专业素养和教学能力。计划每学期至少安排一次集中培训，内容包括美育教育理念、教学方法等。

b.鼓励教师之间的交流与合作，建立美育教师的传帮带机制，促进美育教学经验的分享。

c.定期对美育教师的教学效果进行评估，确保教学质量的持续提升。

## 4.家校合作的强化

a.建立家长美育工作委员会，邀请家长参与到美育活动中来，提升家长对美育教育的认知与重视。

b.通过家长会、微信平台等多种形式，向家长宣传美育的重要性，鼓励家庭进行艺术教育。

c.组织亲子活动，如亲子绘画、音乐欣赏等，增强家庭之间的情感交流，同时提升孩子的艺术素养。

## 四、时间节点

为了确保计划的顺利实施，制定一个明确的时间节点：

第一个月：开展美育课程调研，完成调研报告，初步设计美育课程。

第二个月：完善美育课程，制定详细教学计划，组织教师培训。

第三个月：启动美育课程，开展第一次美育活动。

第四个月：进行美育活动的总结与反馈，评估各项工作的实施效果。

每学期末：进行全校性的美育成果展示，总结经验与不足，提出改进措施。

## 五、预期成果

通过本计划的实施，预期能在以下几个方面取得显著成效：

- 1.学生的艺术素养明显提高，参与美育活动的积极性增强，形成良好的审美习惯。
- 2.学校的美育课程体系逐步完善，课程内容丰富多样，能够满足不同学生的需求。
- 3.教师的美育教学水平显著提升，形成一支高素质的美育教师队伍。
- 4.家长对美育教育的重视程度提高，家庭教育与学校教育有效结合。
- 5.学校在美育领域的影响力增强，树立良好的教育形象。

## 六、可持续性考虑

在计划实施过程中，将考虑到可持续性，以确保美育教育能够持续推进。具体措施包括：

- 1.在每次活动后进行评估与反馈，及时调整和改进后续工作。
- 2.建立美育教育的长期机制，形成定期的美育活动安排，确保每学期都有丰富的美育内容。
- 3.积极争取社会资源，邀请社会艺术机构和专业人士参与美育活动，增强活动的专业性和吸引力。

美育教育是学生全面发展的重要组成部分，制定并实施一份系统的工作计划，有助于提高学生的艺术素养，促进他们的全面发展。通过不断的努力与实践，期望在未来的教育中，能够为学生提供更加丰富的美育体验，培养出具有良好审美能力与创造力的人才。