

学校公共卫生教育的工作计划

篇1：学校公共卫生教育的工作计划

学校卫生工作的对象是正处在迅速生长发育过程中的青少年一代，而学生是处在长知识、长身体的时期，他们的学习、劳动、体育锻炼、生活等卫生问题都直接关系到他们的生长发育和身心健康，关系到他们成年后的体质，甚至关系到整个民族的兴衰。为了搞好学校卫生工作，根据《学校卫生工作条例》，根据上级下达的任务指标，根据本校的工作指导思想及工作实际，特制订如下计划：

一、综合管理：期初制订出工作计划及各项制度，划分好各班卫生包干区，要求各班做到一日二小扫(早晨、放晚学后)，一月一大扫，节日突击扫，订出卫生检查评比制度，由各班卫生委员配合校医室做到天天检查、打分，一周小汇总，一月大汇总，并公布卫生检查结果。

二、做好各班卫生干部的培训：期初召开各班卫生委员会议，重点布置本学期学校卫生工作任务，要求卫生干部在环境卫生、疾病防治、驱虫普治、季节性传染病防治、学生营养等方面，与校医室密切配合，把工作做好，并做好眼保健操培训。

三、健康体检：于9月底或10月初对全体学生进行一次全面健康体检，体检率达98%以上，对检出阳性体征做好进一步查治工作。

四、近视眼防治：第3周为“防近宣传周”，通过卫生专栏(印刷)、广播宣传等形式进行防近知识宣传，对视力为一假性近视采用“增视明、珍珠明目液”进行治疗，控制近视率上升。

五、牙病防治：根据市防疫站要求，本学期学生使用保健牙及防龋牙膏，结合“爱牙日”，做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

六、学生营养：人类生命首先在于营养，为了向学生介绍营养知识，及“营养与健康”的关系，于10月份搞一次营养知识专题讲座，一期营养知识专题板报，一节营养知识健康教育课。

七、传染病防治：通过卫生专栏及广播形式，对学生进行夏秋季传染病、食物中毒以及流行性感冒等防治知识宣传，预防传染病的发生。

八、健康教育：结合学生爱眼、爱牙、营养、传染病以及学生六病防治工作实际，每学期刊出卫生专栏与广播宣传(3次)，对学生进行健康知识教育。

九、食品卫生：本学期学生用餐由配餐中心提供，餐具专人专用。

十、疾病防治：做好学生及教职工常见病的治疗监测工作。

十一、及时上报各类工作报表，将本学期工作归档于“学校卫生档案”中。

篇2：学校公共卫生教育的工作计划

一、指导思想

按照区语言文字工作要求，围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，深入广泛宣传国家语言文字工作的方针、政策。我校本着“夯实根基，全面渗透，注重实效”的12字方针，做好各项常规工作的同时相继开展丰富多彩的活动，以创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提升我校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作有机地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为校园内外日常用语。

二、工作目标

以争创市语言文字规范校为目标，继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项事业结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

三、主要工作

(一)以争创为目标，夯实规范建设。

1.今年加强校语言文字工作的内部建设，认真贯彻上级语言文字工作方针政策及工作实施;由教导处及年级组长等牵头成立语言文字工作小组，具体组织实施对教师规范用字、推广普通话的日常监督工作;以学生为主体建立语言文字监督小组负责对学校用语用字进行日常实时监督。

2.制订完善各项措施，确保语言文字工作落到实处，修改完善校语言文字工作制度，并建立与教师、学生考核及评优相联系的语言文字考核制度，并纳入学校统一的管理制度之中。

3.充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外读书活动，并随时检查各班规范用字情况。

4.结合我校的实际情况，把语言文字工作纳入课堂教学，纳入教学基本功训练，纳入学校常规管理之中，把语言文字工作渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中。积极开展校本培训，进行全员普通话培训，争取全校教师普通话水平再上新的台阶。

5.将语言文字工作纳入教学管理的全过程，本年度注重语言文字工作的过程性管理，将教师教案书写、使用普通话、批改学生作业等情况作为教师教育教学质量评价的重要

指标，列入教师量化考核项目中，加强教学监督。

6.将语言文字工作与学科活动相结合，积极开展全校师生的课外阅读活动，让语言文字工作深入教学，深入生活，深入每一个家庭。

7.精心组织每年一度的“推普周”活动，我校将以此为契机,从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动学校语言文字工作的顺利开展。制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

8.学生开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。

9.继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。并运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园：学校在校门口醒目位置设置推普工作的标语牌，主干道、教学楼、食堂等地方设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。

推普角：各班级及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用。

校园刊物：继续办好校刊《扬帆》，增加语言文字方面的知识，供全校师生阅读学习。

教室：各班的推普员负责班级的语言文字工作。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。监督小组的同学带领同学们进行课内外诗文朗读活动，并随时检查各班规范用字情况。

红读广播：诵读经典古诗、介绍古今名人读书小故事。主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

(二)以活动为载体，提升规范实效。

开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范;批改作业、书写评语用字字体规范;将普通话作为教学用语、教育用语，并将这一系列要求纳入教师教学和班级常规建设的一项重要内容。

1.青年教师基本功竞赛。

2.结合我校校本节日(艺术节、读书节、科技节等),开展语言文字工作相关活动,以促进规范使用普通话、写好规范字。

3.以备课组为单位的教师公开课竞赛,在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

4.对教育教学资料语言文字规范化进行检查:含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

5.开展教师课堂教学用语规范化调查。

6.教师要注意日常生活中语言用字的规范性,对全体教师进行“普通话、规范字”的培训和测试。

学生活动:

要求学生在校园内外坚持使用普通话,写规范字。开展丰富多彩的活动,进行多种形式的检查评估,将学生使用规范化语言文字的情况列入评选先进班级和个人的条件之一。今年,在学生层面主要开展以下几项活动:

1.对学生进行“常写错字,易读错字”的测试。

2.结合各级各类竞赛活动和我校校本节日(艺术节、体育节、读书节),开展语言文字相关活动,以促进规范使用普通话、写好规范字。主要有:

(1)各类诗歌朗诵、讲故事、演讲比赛;

(2)书写规范字比赛;

(3)各类征文、手抄报、读书笔记比赛。

3.以我校语文教研组组织的有关活动为载体,积极组织学生进行语言文字的宣传、检查、辅导,并扎实开展“收集身边的生活中的不规范用字”等社会实践活动。

4.进行黑板报评比,要求美观大方,写规范汉字。

5.一年级拼音过关测试。

6.五年级写规范字过关测试。

7.精心组织每年一度的“推普周”活动。

8.开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。

(四)突出课堂渠道，提高规范素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1.为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和普通话说话训练，除此以外，还要充分利用并认真上好写字课，使学生在规范书写汉字的能力上有切实的发展与提高。

2.继续结合语文教学，开展各类语言文字相关的比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

3.继续做好学生语言文字基本功考核工作，“以考促练”。特别抓好汉语拼音验收工作、写字等级考试等基本功技能达标活动。

(五)加强督查执能，切实规范争创。

要求学校党政干部、教师带头，做“普通话是校园工作用语”的表率;各年级组与教研组认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各推普员做好班级文字规范和“提笔就写规范字，开口就说普通话”的检查，协助做好校园文字规范的检查，进一步治理整顿校园用字，为净化语言文字出谋出力。

篇3：学校公共卫生教育的工作计划

使用备注：该资料可用于拟定目标与任务和日常工作事项管理，从而协调行动，增强主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。文档可直接下载或修改，使用时请详细阅读内容。

一、指导思想：

以邓小平理论为指导，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合我校实际情况，坚持树立以人为本”健康”安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。

二、工作目标：

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

三、工作措施：

1、认真学习，提高卫生工作的认识

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校定于每周五为集体打扫卫生时间。

4、加强健康教育，提高健教质量

定期出好黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，免疾病的蔓延。继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病的宣传教育工作。定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

利用每周一学校升旗早会时间，加强对因病缺课的

统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

篇4：学校公共卫生教育的工作计划

为切实保障广大师生员工的身心健康，根据《江苏省高校公共卫生管理规范（试行）》要求，结合我院实际，特制定学院20xx年度公共卫生工作计划，具体如下。

一、指导思想

全面贯彻落实科学发展观和江苏省高校公共卫生管理工作要求，坚持预防为主”的工作方针，提高应对突发公共卫生事件的能力和公共卫生管理服务水平；大力开展以环境卫生、健康教育和除四害为重点的爱国卫生运动，以增强广大师生员工的社会公德、卫生健康意识，维护学院公共卫生安全，提升师生健康素质和水平，保障广大师生员工身心健康。

二、加强机构队伍建设，完善三级公共卫生组织网络

1、进一步明确学院公共卫生工作领导小组工作职责。负责学院食品卫生安全、传染病防控、突发公共卫生事件应急处理、健康教育、校园环境及公共场所卫生等工作的指导、督查和考核。

2、建立、健全学院、系（部）、班级三级公共卫生工作网络，明确职责，落实责任。院长为学院公共卫生工作第一责任人。各系、部、处室负责人为本单位公共卫生工作第一责任人。各院、系（部）、班级设立公共卫生责任报告人，各学生宿舍设立卫生督查员。

3、加大学院公共卫生工作的考核，将公共卫生工作纳入各系、部、职能部门工作考核和班级的考评，推动三级公共卫生工作网络发挥应有的作用。

三、加强公共卫生宣传工作，提高师生员工的自我保健能力

1、利用各种媒体进一步开展多种形式的公共卫生宣传教育活动，普及公共卫生知识，倡导健康文明的生活方式，净化、美化校园环境，提高师生员工的自我保健能力。

2、结合与学院卫生相关的宣传日，组织开展预防艾滋病、食品卫生安全、意外伤害防范等专项宣传教育活动。

3、做好多发性、季节性传染病的疫情防控宣传教育工作，引导学生主动参加预防接种。

四、加强疾病防治和监控工作，提高师生员工的自我防病能力

1、院门诊部改善就诊环境，改善服务态度，提高服务质量和服务水平。

2、加强各种传染病防控检测，及时发现和报告疫情，迅速采取有效防控措施，切实做好传染性疾病的防控工作。

3、
做好年度新生入学体检工作，做好教职工健康分析、管理，提高预防保健水平。

五、加强健康教育工作，提高师生员工身心健康素质和水平

1、充分认识高校健康教育工作的的重要性，
把健康教育工作切实纳入学院工作计划。

2、
做好学院公共卫生网页建设，依托校园网络组织开展卫生知识宣传教育活动。

3、积极参加上级卫生部门组织的健康教育活动，搞好健康咨询活动。认真参加有关健康教育方面的继续教育培训和学习，进一步提高相关工作人员的理论知识和业务水平。

4、努力创造条件为大学生开设健康教育选修课和卫生知识讲座，培养大学生良好的心理素质，减少心理疾患的发生，并把健康教育纳入教育教学计划。

5、定期开展大学生心理健康咨询工作。充分利用学院心理健康中心咨询室及时处理个体咨询中的特殊案例，开展心理辅导，扩大心理辅导的覆盖面。

六、开展爱国卫生运动，创造整洁、优美、文明的生活、工作和学习环境

1、加强爱国卫生宣传工作。通过校园网、宣传栏等途径广泛宣传爱国卫生知识，进一步提高广大师生员工对爱国卫生工作的认识，充分调动广大师生员工参与爱国卫生工作的积极性。

2、积极组织开展四月份、十月份爱国卫生月”活动，集中美化、整治校园环境卫生和室内卫生，进行全院卫生大扫除、做好学院爱卫工作。

3、加强除四害”工作。进一步加强除四害”的力度，做好夏、秋季灭蚊蝇工作，铲除孳生地，清理卫生死角；科学合理用药，最大限度地降低蚊蝇、蟑螂密度。