

# 特殊教育学校工作计划

## 篇1：特殊教育学校工作计划

### 一、引言

特殊教育是教育领域中一个极其重要的组成部分，旨在为有特殊教育需求的学生提供适当的支持和资源，以确保他们能够充分发挥潜力，实现个人发展。本计划旨在为学校制定一个全面、系统的特殊教育工作框架，以满足不同类型特殊需求学生的教育需求，并为他们创造一个积极、包容的学习环境。

### 二、特殊教育学生需求评估

1.建立全面评估体系：学校将采用多维度评估方法，包括智力测试、学习能力评估、行为观察等，以准确识别学生的特殊教育需求。

2.个性化教育计划（IEP）：根据评估结果，为每位特殊教育学生制定个性化教育计划，明确学生的目标、支持措施和评估标准。

### 三、师资培训与专业发展

1.特殊教育专业教师培训：确保特殊教育教师具备专业的知识和技能，能够有效地支持学生的学习和发展。

2.普通教师特殊教育意识提升：通过工作坊和研讨会，提升全体教师的特殊教育意识，使他们能够更好地理解和满足特殊学生的需求。

### 四、资源支持与服务

1.专业支持团队：建立由特殊教育专家、心理学家、语言治疗师等组成的专业支持团队，为学生提供全方位的服务。

2.辅助设备与技术：为学生提供必要的辅助设备和技术，如助听器、学习软件等，以帮助他们更好地参与学习。

### 五、家校合作

1.家长参与：鼓励家长参与学生的教育过程，通过家长会、开放日等形式，增强家校沟通和合作。

2.支持服务：为家长提供教育咨询和资源支持，帮助他们更好地支持孩子的学习和成长。

## 六、课程与教学调整

1.适应性课程设计：根据学生的特殊教育需求，对课程进行适当调整，确保课程内容和教学方法适合学生的能力水平。

2.多元教学策略：采用多元化的教学策略，如小组教学、个别辅导等，以满足不同学生的学习需求。

## 七、评估与反馈

1.定期评估：定期对学生进行评估，以监控他们的进步和调整教育计划。

2.持续改进：根据评估结果和反馈，不断调整和改进特殊教育工作，以确保最佳的教育效果。

## 八、结语

通过实施本计划，学校将致力于为特殊教育学生提供一个充满支持、鼓励和学习机会的学习环境，使他们能够自信地面对挑战，实现个人潜能。同时，学校也将不断努力提升特殊教育服务的质量和效果，以满足学生不断变化的教育需求。

## 篇2：特殊教育学校工作计划

### 一、指导思想

学习贯彻党的十八届三中全会精神，以科学发展观为指导，以提高教育质量为重点，按照“学生为本，安全为先，道德为基，发展为重”的工作思路，注重工作落实与创新，狠抓学风、教风、行风建设，不断优化常规管理，完善激励机制，丰富和提升办学内涵，创办人民满意的特殊教育，力争学校各项工作有新的突破和发展。

### 二、主要目标

1.教育质量目标：素质教育全面实施，办学行为规范，残障学生入学率和巩固率达100%，继续做好特殊教育儿童学前教育项目的规划准备工作，积极创造条件争取“xx县素质教育示范小学”称号。

2.事业发展目标：优化资源配置，推进校安工程建设和学生风雨操场设计装修工作，不断增加优质特殊教育资源总量，积极推动县随班就读管理、关爱残障学生活动、学前教育项目、县党建示范点复检等活动的顺利进行。

3.队伍建设目标：积极争取上级支持，优化师资配备和结构均衡工作，教师队伍师德修养、业务素质、学历层次明显提高，教师从教行为进一步规范。

4. 服务发展目标：在全校树立特殊教育“服务残障学生，提升教职工职业幸福感，学生家长满意率，为社会造就有用之才”的意识，真正实现“服务育人、服务为本、服务立校”的观念。

5. 和谐发展目标：全体教职工精诚团结，学校工作和谐稳定，不发生校园重大治安案件、重大安全责任事故，综治考核等力争县局上游水平。

### 三、工作要点

#### （一）以“立德树人”为灵魂，全面深化素质教育

1、加强德育体系建设。积极贯彻落实县局《xx县德育工作三年规划（2013-2016年）》文件精神，完善我校学生德育体系，以党支部、少先队衔接为主线，实施残障学生价值引领工程；以课堂教学为阵地，实施教书育人工程；以实践体验为手段，实施活动育人工程；以行为规训为重点，实施管理育人工程。

2、坚持德育特色建设。做优我校的警校共建活动、与省海中团委联谊活动、家校心理健康教育、助残日活动、关爱残障儿童系列活动、行为习惯养成等德育特色，逐步形成富有乡土气息的特殊教育德育特色。

3、加强国情县情教育。开发以“爱祖国、爱家乡、爱学校”为主题的“三位一体”的地方德育课程，加强共青团理想信念教育，推进少先队活动课程建设，推动“三爱”教育进教材、进课堂、进头脑，增强学生的社会责任感，激发学生爱学习的内生动力。

4、加强民族精神教育。根据实际情况，在残障学生中创新开展以“民族精神代代传”为主题的读书征文活动和社会实践活动，加强社会主义核心价值体系教育，引导未成年人弘扬艰苦创业、开拓创新、争先创优的xx精神。

5、加强班主任工作。本学期，学校将加强对班主任工作的指导、激励、考核力度，协助班主任抓好班级管理，做好学生思想工作，力争使每个班级都能成为示范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径。学校对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

6、校工会、教导处、教研组、大队部在德育工作中要相互协调，整合资源力量，形成全员育人的氛围。积极加强德育科研工作，探索品德与生活、品德与社会的有效融合，改进德育课堂教育的方式和途径，不断吸纳当今社会德育的新内容、新材料，增强德育的针对性、时代性、实效性。

#### （二）以质量提升为旨归，促进教育和谐发展。

7、树立质量意识。质量是教育教学的生命线，提高教育质量就是要全面贯彻

教育方针、全面推行素质教育，体现“以学生为本，促进学生全面和谐发展”的价值观。学校教导处要加强管理，强化质量监控力度，加强对教学质量的调研、分析和反馈，通过课堂听课、作业调查、质量检测、质量分析，科学管理好全校教学工作。广大教师要追求优质教学，倡导因地制宜、因人而异，努力提高教育教学效率。

8、推进家校共育。教导处要积极组织开展残障儿童家庭教育研究，优化心理沟通疏导方式和渠道，打造家庭教育优质资源，组织形式多样的心理沟通疏导服务活动，宣传普及特殊教育家庭教育和科学育儿知识，做好残障学生及家长心理咨询、心理辅导等工作。

9、改进体、艺、卫工作。牢固树立健康第一的指导思想，全面落实《国家学生体育健康标准》，推进学生阳光体育运动，确保学生每天一小时的体育活动时间，认真抓好两课两操，不断提高学生的体育竞技技能和水平。同时，严格执行艺术教育规程，切实加强学校的艺术教育工作，开展好丰富多彩的校园兴趣小组活动，培养学生欣赏美、创造美的能力，促进残障儿童潜能开发、缺陷补偿。

### （三）以“队伍建设”为根本，不断增强事业发展后劲

10、加强师德建设。师德建设作为教师队伍建设的核心工作，是锻造教师队伍、提高教育水平的重要保证。本学期，我校将按照2013年教师节前夕习近平总书记给全国教师的慰问信精神，坚持以德立身、自尊自律，弘扬特教教师典型，强化精神引领，促进情感升华，推动智能提升，引导全体教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，进一步树立“爱岗敬业端正教风”的思想，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，勤奋进取，提高质量，把学校建设成师生共同的精神家园。

11、抓好业务研修。广大教师要以自觉履行教书育人的神圣职责为出发点，加强自我监控，认真钻研教材、认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改作业，课后要做到认真反思，及时撰写教育教学随笔，切实提高自身教育教学能力。

我校中青年教师居多，强化青年教师的培养，给青年教师压担子、搭台子、铺路子，提高中青年教师的教育教学能力，这是学校工作的重点。青年教师要严以律己，虚心学习，积极钻研，着力提高教育教学业务水平。教导处要从实际出发，制订切实可行的学习制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，着眼于一般教师日常的课堂教学，围绕“教什么、为什么教、怎么教”等问题，组织教师参加经常性的学习研讨，从而形成“人人关心教学，人人热爱教学，人人精于教学”的良好风气。

12、加强教育科研。要进一步强化科研意识、创新意识，加强教师的理论学习，联系工作实际，坚持常态下开展教学研究。在教学研究中，学校鼓励广大教师要面向真问题、开展真研究、创造真成果，大力推进微型课题研究，教导处要加强对教研活动的组织、指导、交流的力度，充分发挥我校骨干教师的引领作用，创新教师研修方式，通过读书指导、微型课题研究、专题培训等方式实施专业引领努力实现由“经验型”向“研究型”的转变，建设一支学习型、研究型的教师群体，打造我校的科研品牌，确保学校质量的可持续提高。

13、组织对县特殊教育工作引领性指标的学习，加强对于指标的深入理解，明确平时工作过程需要重视的内容与资料完善要求，认真思考和实施围绕随班就读可以展开指导的内容与途径。针对我校与普校办学过程中发生的现实问题组织制定我县特殊儿童就学规范条例，确保条例内容精要，要求明确，规范到位。

14、积极争取上级支持，加强对我校教职工队伍的补充与调整。一是对于学前教育专职教师的配备；二是对于学校专职校医的配备；三是对于保育人员的配备；四是对于专职工勤人员的配备；五是对于专职康复教师的配备。

15、加强学校领导班子作风建设，明确岗位职责，提高团队凝聚力。行政人员要做到管理和教学两手抓，两手都要硬，要深入第一线，加强主动性、积极性。学校还要求每一位行政人员加强自身建设，廉洁自律，要通过努力，建设一个团结奋进、开拓创新、求真务实、顶针碰硬的学校管理集体。

#### （四）以“常规管理”为抓手，不断推进学校内部建设

16、加强常规管理，提升管理水平。继续坚持“民主管理、制度管理、人本管理”的原则，充分利用绩效工资考核的契机，真正做到以人为本的“柔性”管理和严格制度的“刚性”管理相结合；通过绩效考核的杠杆作用狠抓已制订、建立的各项规章制度的落实，努力创造良好的做人、做事、做学问的氛围，以强烈的事业追求和融洽的人际关系凝聚人心、规范办学行为。

17、坚持校务公开，维护教职工知情权。在逐步完善学校各项管理制度的同时，强化效能意识，切实建立依法治校、依法治教、制度管理、阳光操作的运行机制，做到公平、公正、公开，在教师考评、设备购置及学校重大问题上坚持集体研究，强化民主意识、大局意识，继续坚持校务公开，充分发挥教职工代表大会和党支部、工会的监督职能，促进学校步入规范化管理的轨道。

18、发挥工会职能，体现“主人翁”精神。工会要在党支部的领导下，带领会员积极参与学校管理，要以主人翁的姿态积极投入到学校各项改革之中去。本学期，学校教代会将专题召开大会，组织广大会员为学校发展献计献策。校工会将继续组织开展丰富多彩的文体活动，丰富教师生活内容，活跃教师身心，不断创新育人氛围。

#### （五）以“创新发展”为突破，继续推进重点工作

19、务实开展好几项活动：助残日活动，走教调研活动，随班就读指导活动——着力关注残障儿童的成长规律，开展学习与康复走访指导；关注残障儿童中的特殊家庭，以活动的方式进行心理疏通与送温暖活动；更多地考虑零距离接触当事者，形成求真务实的特殊教育影响。

特困家庭学生的关爱行动——着力跟踪慈善效果，关注原先所考虑的教育家



访活动的有效推进和随班就读对象的拓展与延伸。

校安工程的稳步推进——聋教楼按时破土动工，能依照学前教育的实际需要做好装修布置的设计与施工并落实好学前教育专项资金的使用。

学前班的开设规划与实施准备工作——考虑大班与中班同时开设；学前教室的标准化配置；学前教师的配备；学前儿童活动场地的安排等问题。

学生风雨操场的功能设计与基础装修——主要是解决地面与四周的装修，舞台的装修，音响与多媒体的配置，桌凳的添置等。

20、加强“三风”建设。学校将按上级要求，认真开展效能建设年活动，全面加强作风建设，提高工作效能；积极推进反腐倡廉工作，建立健全防腐体系；进一步规范教育收费制度，坚持标准，严格纪律，规范收费，坚持收费公示制，确保“收费规范化学校”创建成果；继续坚持信访工作“一把手”负责制度，做好学校信访工作，保证多年来“零上访”成绩。

#### （六）以“校园安全”为重点，健全后勤保障体系

21、强化学校综合治理，高度重视学校安全工作，创建以“人身安全、消防安全、财产安全、饮食安全、交通安全”为主要内容的平安校园。进一步健全规章制度，认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强管理，层层落实，责任到人，认真做好特殊教育学校安全体制的深度建设与缺陷补偿。一是明确政教处以安全为核心的工作重心；二是正常好夜巡与带班工作，重点是值班室的正常提供与按时交接；三是挂牌上岗与主要领导的带头到岗督查。

22、推进营养食堂。做好残障学生营养状况监测与研究，健全学生营养健康档案，学习县局《xx学生营养工作指导意见》，通过营养状况积极干预，有效促进学生健康成长。实现食堂精细化管理，完善食堂设备设施，严格执行《xx县学校食堂物品采购管理办法》，加强食堂物品采购管理，推进大宗物品招标采购。

23、树立勤俭办学思想，加强经费和财物的管理使用。坚持勤俭节约、勤俭办学，认真完善和落实增收节支的各项措施，加大对财务收支的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，加强对水电等资源的使用管理，坚决杜绝各种浪费现象的发生。

24、启动信访综合化解行动。一是针对信访户采取有力有节的原则。二是完善好陪读制度，达到规范化管理中获取教育的道理。三是依照原先计划做好材料的搜集整理工作。四是尽可能在社会性工作方面能够有所突破，信访局的正常沟通，信访户社会关系的协调。

新学期的工作任重而道远，让我们进一步解放思想，继续发扬求真务实的精神，与时俱进，创新开拓，进一步加快改革和发展的步伐，为实现学校各项工作再上新台阶作出新的更大的贡献。

### 篇3：特殊教育学校工作计划

#### 一、 班级概况

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有白分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

#### 二、 具体措施

##### 1、 营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放于让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

##### 2、 组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

##### 3、 指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体,建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

##### 4、 加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

##### 5、 针对特殊学生，开展特殊教育

通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。



针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助

## 篇4：特殊教育学校工作计划

### 一、计划目标

特殊教育学校的工作计划旨在为有特殊需求的学生提供全面、个性化的教育服务，促进他们的身心发展和社会适应能力。计划的核心目标包括提升教育质量、优化课程设置、加强师资队伍建设、增强家校合作、完善支持服务体系，确保每位学生都能在适合自己的环境中获得最佳的发展机会。

### 二、背景分析

随着社会对特殊教育的重视程度不断提高，特殊教育学校面临着新的机遇与挑战。当前，特殊教育的需求日益增加，家长对教育质量的期望也在不断提升。与此同时，学校在资源配置、师资力量、课程设置等方面仍存在不足。因此，制定一份切实可行的工作计划显得尤为重要。

### 三、实施步骤

#### 1. 教育质量提升

教育质量是特殊教育学校的生命线。为此，学校将采取以下措施：

**课程改革：**根据学生的不同需求，设计个性化的课程体系，涵盖生活技能、社交能力、学术知识等方面。定期评估课程效果，确保课程内容的适应性和有效性。

**教学方法创新：**引入多元化的教学方法，如游戏教学、情境教学等，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。教师需接受相关培训，掌握新方法的应用。

**评估与反馈机制：**建立科学的评估体系，定期对学生的学习进展进行评估，及时调整教学策略。通过家长会、学生座谈等形式，收集反馈意见，改进教学工作。

#### 2. 师资队伍建设

教师是特殊教育的关键。为提升教师的专业素养，学校将实施以下措施：

**专业培训：**定期组织教师参加特殊教育相关的培训和研讨会，提升其专业知识和技能。鼓励教师考取相关资格证书，增强其职业认同感。

师徒制：建立师徒结对机制，鼓励经验丰富的教师指导新教师，促进教师之间的经验交流与分享。

激励机制：制定合理的绩效考核标准，激励教师在教学中不断创新，提升教育质量。

### 3.家校合作

家校合作是特殊教育成功的重要保障。学校将通过以下方式加强与家长的沟通与合作：

定期家长会：每学期召开家长会，向家长汇报学生的学习情况，分享教育经验，增进家校之间的理解与信任。

家长培训：定期举办家长培训班，帮助家长了解特殊教育的理念和方法，提高他们的教育能力和参与度。

建立沟通平台：利用微信群、QQ群等现代通讯工具，建立家校沟通平台，及时分享学生的学习动态和学校活动信息。

### 4.支持服务体系完善

为确保学生在校期间的全面发展，学校将建立健全支持服务体系：

心理辅导：设立心理辅导室，配备专业心理辅导教师，为学生提供心理支持和咨询服务，帮助他们应对学习和生活中的压力。

职业指导：为高年级学生提供职业指导服务，帮助他们了解职业选择，提升就业能力。与当地企业合作，开展实习和就业推荐活动。

社会支持：积极与社会服务机构合作，争取更多的资源和支持，为学生提供更全面的服务。

## 四、时间节点

为确保计划的顺利实施，制定以下时间节点：

第一季度：完成课程改革方案的制定与实施，开展教师培训，建立家校沟通平台。

第二季度：进行第一次学生评估，收集反馈意见，调整教学策略，召开第一次家长会。

第三季度：开展心理辅导和职业指导服务，组织家长培训班，评估教师培训

效果。

第四季度：总结年度工作，评估各项措施的实施效果，制定下一年度的工作计划。

## 五、预期成果

通过实施上述工作计划，预期将实现以下成果：

学生的学习成绩和综合素质显著提高，能够更好地适应社会生活。

教师的专业素养和教学能力得到提升，形成良好的教学氛围。

家校合作更加紧密，家长对学校的满意度显著提高。

支持服务体系更加完善，能够为学生提供全方位的支持。

## 篇5：特殊教育学校工作计划

### 一、指导思想

坚持上级有关部门以及××区教研室201x年下半年工作要点为依据；在总结上学期教育科研工作的基础上，本学期以完成“十二五”课题实施工作为重点；以本学期学校工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以校本培训为结合点，高标准完成“十二五”课题研究工作，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，通过科研提升学校的高度。

### 二、工作目标

做好省市规划办“十二五”课题的阶段研究工作。

提高教师专业技术，加强校本培训和外出学习培训，促进教师专业化发展。

开展优质教研组活动，发挥基层教研作用。确立各组的教研专题，开展互帮互学，改进教学，提高质量，使教研活动更加求真、务实。

按照区教研室的要求重新规范科研档案，注重过程材料的积累，健全科研档案管理。

### 三、工作措施

组织校本培训，提高科研能力

加大师资培训力度

继续采用校内骨干教师和专业教师做讲座，继续聘请医学专家来校指导，研究医教结合的康复模式，有针对性地选派教师外出学习，多渠道提高教师的业务水平及康复训练的能力。

#### 扎实开展组内教研活动

充分发挥教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织专题研讨和学习，教研组的每一次活动要做到目标明确、形式多样、人人参与、注重实效。课题研究学习每月一次，定时间、定地点、定主持人，学习要有记录。

#### 规范科研管理，提高研究水平

加强校本教研。为使校本教研有足够时间取得更好的效果，规定单周二3:30-4:05为教研时间，双周二3:30-4:05为集体备课时间，做到专时专用，注重实效。

每个人要按计划开展研究，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性实验总结或者论文。

科室认真做好相关课题的管理工作，抓细抓实各个环节的工作，加强计划、资料的检查验收，确保课题结题顺利进行。

每月一次讲座开展教科研活动，要求活动时人人参与，校领导参与，做到有实效性。

#### 细化课题，逐步落实

本学期共三个课题齐头并进，为了使每个课题都能扎实有效的得以研究将三个课题分给四个教研组，教研组在落实到人头上，把课题细化，逐步落实。

康复组仍然以省规划办的课题“自闭症儿童康复训练与教育”为主，加大对自闭症儿童康复与教育的实施研究，在完成前期评估分析任务的基础之上，按照进度计划，继续分期推进，课堂有训练，训练有痕迹，继续深化医教结合的教学模式。

低年级组以“培智学校多元感官教学策略的研究”为主，探索多感官参与教学的有效性，体现专业引领模式。

中年级组以“培智学校图像组织教学策略的研究”为主，采用激励性的课堂评价制度，提高课堂教学效益。

高年级组以“智障学校职业教育校本课程开发与运用的研究”为主，在原有基础上选取更适合学生生存需要的课程，进行实地指导，加强实用性训练。

注重经验的积累与提炼，以实例的形式，围绕各课题的实施，记录课堂的

精彩或不足，加以分析，总结提炼，形成案例，自我诊断，强化研究意识。

根据课题的进展，每个老师每个阶段都要从小处入手围绕自己的研究专题进行研究、积累材料、撰写研究总结。

#### 四、预期成果

各学科、各课题在实施过程中形成的典型教学实录、案例、论文等

#### 五、保障措施

完善课题研究组织机构。

建立科研学习制度，组织学习有关理论和文献，提高科研意识。

建立例会制，每月一次课题活动例会；每月一次课题研究工作小结。

完善教科研考核细则，实行考核管理，实行奖励机制。

健全教科研档案，保证过程资料齐全。

#### 四、工作日程安排

##### 第一学期月份工作安排

八九月份：

参加区科研例会，领会精神

制定本学期科研工作计划

组织实施省市级“十二五”课题阶段研究内容

指导课题组成员定子课题

十月份：

结合教育学会的活动组织教学活动评优

按照教研室新的要求重新规范科研档案？

认真学习区教育科研规划课题管理办法

围绕课题进行的业务讲座

十一月份：



结合工作要点和教育学会的评优工作，收集整理案例

开展实施研究工作

鼓励骨干教师、青年教师多参加课题研究

围绕课题进行的业务讲座

十二月份：

继续深入研究“十二五”的立项课题，完成阶段性的研究工作

关注教育学会的评优情况，上报优秀论文

案例反思交流

围绕课题进行的业务讲座

一月份：

收集资料，整理科研档案

科研工作小结

第二学期月份工作安排

二月份：

布置作业——学习有关自闭症教育的相关理论；图像组织教学和多感官参与教学策略的相关理论。

构思并制定201x-201x学年度第二学期科研工作增长点。

三月份：

传达区科研例会精神和本学期工作要点

课题组制定本学期课题研究计划

针对课题的业务讲座

结合上级工作的安排，加强“十二五”各级课题的管理

四月份：

学校开展骨干教师活动

业务讲座

以教研组为单位进行小课题研究活动

收集整理课题材料，为省规划办课题结题做前期准备

五月份：

齐头并进做好省市课题的研究工作

专题研究展示课

业务讲座

六月份：

聘请专家做讲座

案例反思交流

修改、完善省级课题中期报告材料

收集整理市校本课题的资料

七月份：

科研工作总结

完成省规划课题的中期报告

八月份：

布置作业——学习有关自闭症教育、有效教学等的相关理论。

构思并制定201x-201x学年度科研工作增长点。