

学校科技教育工作计划

篇1：学校科技教育工作计划

一、引言

随着科技的迅猛发展，科技教育在学校教育中的地位日益凸显。为了培养学生的科技创新能力，提高学生的科学素养，特制定本科技教育工作计划。

二、工作目标

- 1.增强学生的科技意识，激发他们对科学的兴趣和好奇心。
- 2.通过科技教育，提高学生的实践能力和创新思维。
- 3.建立完善的科技教育体系，包括课程设置、师资培训、实验室建设等。
- 4.组织学生参与各类科技竞赛和实践活动，提供展示和交流的平台。
- 5.加强与企业、科研机构的合作，为学生提供更多的科技实践机会。

三、工作内容

1.课程设置与教学改革

- 优化科技类课程设置，确保课程的系统性和连贯性。
- 引入STEM教育理念，整合科学、技术、工程和数学教育资源。
- 鼓励教师开展科技教育相关的教学研究，创新教学方法。

2.师资队伍建设

- 定期组织科技教育师资培训，提升教师的科技素养和教学能力。
- 聘请校外科技专家担任兼职教师，丰富教学资源。
- 建立科技教育骨干教师团队，发挥示范引领作用。

3.实验室与设备建设

- 完善科技实验室建设，配备先进的科技教育设备。
- 建立健全实验室管理制度，确保设备的安全使用和维护。

探索虚拟实验室等新技术在科技教育中的应用。

4. 科技实践活动

组织学生参与科技节、科技竞赛、科技展览等活动。

鼓励学生参与科技小发明、小制作等实践活动。

开展科技夏令营、冬令营等校外科技教育活动。

5. 校企合作与社会资源利用

加强与科技企业、科研机构的合作，建立实践基地。

利用社会资源，如科技博物馆、科技园区等，作为学生的校外课堂。

邀请科技领域的专家、学者来校讲座，拓宽学生的科技视野。

四、实施步骤

1. 规划阶段：制定详细的科技教育工作计划和时间表。

2. 准备阶段：组建工作团队，明确职责分工，确保人员和物资到位。

3. 实施阶段：按照计划逐步推进各项工作，定期检查和评估实施效果。

4. 评估阶段：对科技教育工作进行全面评估，总结经验教训，调整优化工作计划。

五、保障措施

1. 组织保障：成立科技教育工作领导小组，负责工作的统筹协调。

2. 制度保障：建立健全科技教育工作的各项规章制度。

3. 经费保障：确保科技教育工作所需的经费投入，合理使用资金。

4. 安全保障：加强实验室安全管理和学生安全教育，确保科技教育活动安全有序进行。

六、结论

通过本科技教育工作计划的实施，将有效提升学校的科技教育水平，培养学生的科技创新能力，为学生未来的发展奠定坚实的基础。同时，也为学校教育质量的提高和创新型人才的培养做出贡献。

七、附录

1.科技教育工作计划时间表

2.科技教育活动实施方案模板

3.科技教育评价指标体系

学校科技教育工作计划，旨在通过系统的课程设置、专业的师资队伍、先进的实验室设备以及丰富的实践活动，培养学生的科技素养和创新精神。通过与企业和科研机构的合作，为学生提供更多的实践机会，使他们能够在真实的科技环境中学习和成长。同时，学校将建立健全保障措施，确保科技教育工作的顺利实施和长期发展。

篇2：学校科技教育工作计划

一、指导思想

本计划坚持科学发展观，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。通过开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生对科学的兴趣和热爱。

具体计划如下：

1.积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设，以第二课堂为主阵地，开展内容丰富、形式多样的科技普及教育。

2.探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景（如听科普讲座，参与科普实践活动等）。

3.建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用。

4.创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

5.充分利用校内外的资源，推动学校的科技教育的发展，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以学科科技活动为基本形式，以探究性学习和兴趣活动为抓手，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

6.学校科技教育做到四个结合：与德育工作相结合；与人文科学相结合；与理论研究、实践探索、师资培养相结合；与社区文明、社区教育相结合。建立学校科技教育与社区建设的共建互动机制。

三、发展目标

本计划旨在开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力、实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。各科技辅导员要根据学校的活动计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。结合学生的实际，因地制宜，制定切实可行的活动计划，扎实开展多种形式的科技活动。各科技辅导员要注意引导学生关注生活中的科学，身边科学，注意寓思想教育于活动之中。

具体目标如下：

1.培养学生探究性学习和不断钻研的学习习惯，发展学生的兴趣爱好与特长

。

2.培养学生克服困难的意志和毅力，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3.使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学必胜的信念，培养创新意识

。

通过开展各种科学探究活动，学生能够学习和运用科学的客观标准和准则，掌握科学研究方法，培养独立思考和任务完成的能力，以及社交、语言表达、组织工作、资料处理、动手实践、创新意识和能力等多方面的能力。

在具体安排方面，学校以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。其中，科技教育与学生德育方面，学校将开展“五个一”工程建设，包括让每位学生读一本科普读物、看一部科普教育的电影、电视片、讲一位科学家的故事、参观一处科普教育基地、写一篇科普征文、召开“科技”为主题的班会等活动。同时，学校将充分利用各种渠道提供科普知识和科技发展的信息资料，建立学校与科普教育基地和专业学会的联系，聘请专家开办科技教育知识讲座，通过多种途径加大科普宣传力度。此外，学校还将开展科普知识竞赛和科普征文活动，让科学思想渗透到每个学生的心灵。

在科技教育与学科教学方面，学校将结合各学科的特点，深入挖掘教材中科学教育的素材，开展各学科的科学实践活动，使学生在知识的探究过程中学习科学的方法和思维方式，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。同时，学校还将积极参加和开展各种学科竞赛，发展学生个性，培养科学竞争意识。

在科技教育与研究性学习方面，学校将注重培养学生的科学素养，通过研究成果展示、交流和评比，培养小小科学家。

在科技教育与创新小制作活动方面，学校将开展各种科技小制作活动，如模型制作、工艺品制作、废品利用小制作、实用生活用品小改革等，让学生动手和动脑相结合，培

养学生的创新意识和实践能力。

篇3：学校科技教育工作计划

目标

本计划旨在促进学校科技教育的发展，并提升学生在科技领域的能力和兴趣

。

简介

科技教育在现代社会中起着重要的作用，它不仅可以培养学生的创新思维和解决问题的能力，还能提高他们的科技素养和社会适应能力。因此，我们制定了如下的科技教育工作计划，以确保学校科技教育的有效实施。

重点任务和措施

1.增加科技教育课程的设置

-设计并推行科技教育课程，内容包括基础科学知识、科技应用和实践技能等方面。

-与专业科技机构合作，提供专家指导和实践机会，丰富课程内涵。

2.提供科技教育资源和设施支持

-更新和购置科技教育相关设备和实验器材，以满足学生的学习需求。

-建立科技教育资源库，收集和整理优质的科技教学资源，并提供学生自主学习的机会。

3.开展科技教育活动和竞赛

-组织科技创新比赛和科技项目实践活动，激发学生的创新潜能和实践能力。

-定期举行科技讲座和讨论会，邀请科技领域的专业人士为学生们分享科技知识和经验。

4.培养科技教育师资队伍

-为科技教育教师提供专业培训和学习机会，提升他们的教学水平和科技素养

。

-鼓励教师参与科技研究和教学改革，推动科技教育的创新和发展。

资金和时间安排

-根据科技教育工作计划的实施情况，做出合理的资金投入和时间安排。确保计划的顺利进行。

评估与调整

-定期评估和反思科技教育工作的效果，根据评估结果进行调整和改进。

-将学生和家长的意见纳入考虑，以确保科技教育工作符合他们的需求和期望。

。

以上是我们学校的科技教育工作计划，请各位教职员和学生共同努力，推动科技教育事业的发展。

谢谢！

篇4：学校科技教育工作计划

一、指导思想

坚持科学发展观，以推动素质教育为目标，以全面提升青少年科学修养为主旨，培育学生的创新精神与实践能力。展开丰富多彩的校园科普系列活动，培育学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。

1.联合课改的要乞降学校科技教育规划的拟订，踊跃推动科技类拓展型、研究型课程的建设。以第二讲堂为主阵地展开内容丰富、形式多样的科技普及教育。

2.研究讲堂教课与科普教育一体化、开放式的教课模式，走出去、请进来，让学生有更多的时机认识身旁的、生活中的科学。在实践中认识并掌握更多的科技知识，领会科技前沿的景色。（听科普讲座，参加科普实践活动等）

3.成立自己的品牌项目，充足发挥其示范和辐射作用；

4.创立自己的品牌教师，鼓舞教师踊跃参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践；

5.充足利用校内外的资源，推动学校的科技教育的发展，以培育学生创新精神和实践能力为要点，以学科科技活动为基本形式，以研究性学习和兴趣活动为抓手，将科技教育与学校各项教育教课工作有机地联合起来，促使学生全面发展。

6.学校科技教育做到四个联合

1) 与德育工作相联合；

- 2) 与人文科学相联合；
- 3) 与理论研究、实践研究、师资培育相联合；
- 4) 与社区文明，社区教育相联合。成立学校科技教育与社区建设的共建互动机制。

三、发展目标

展开流传科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培育学生的自主创新能力实践能力，提升学生着手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。各科技指导员要依据学校的活动计划，从实质出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。联合学生的实质，就地取材，拟订确实可行的活动计划，扎实实地展开多种形式的科技活动；各科技指导员要注意指引学生关注生活中的科学，身旁科学，注意寓思想教育于活动之中。

1. 培育学生研究性学习和不停研究的学习习惯。发展学生的兴趣喜好与专长。
。
2. 培育学生战胜困难的意志和毅力，使学生对失败有蒙受力，有坚强拼搏精神。
3. 使学生初步建立正确的科学价值观，成立科学必胜的信念，培育创新意识。
。
4. 经过各样科学的研究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培育学生独立思虑和独立达成任务的能力；交际活动能力；语言表达能力；组织工作能力；收集和办理资料的能力；着手实践能力；创新意识和创新能力。
5. 经过小实验和各样研究活动，掌握科学察看的方法，培育解决实质问题、着手实践的能力。初步学会科学实验的方法，拥有必定的实验能力。

四、详细安排

依据教育局工作要乞降我校的实质状况，以培育学生创新精神和实践能力为要点，以学科科技活动为基本形式，以研究性学习和兴趣活动为抓手，将科技教育与学校各项教课工作有机地联合起来，促使学生全面发展。

(一) 科技教育与学生德育

- 1、踊跃展开“五个一”工程建设；
 - 1) 让每一位学生读一本科普读物

2) 看一部科普教育的电影、电视片；

3) 讲一位科学家的故事；

4) 观光一处科普教育基地；

5) 写一篇科普征文；

6) 召开“科技”为主题的班会。

2. 充足利用校园网、科技教育网、图书室、宣传板报等供给科普知识和科技发展的信息资料。成立学校与科普教育基地和专业学会的联系，邀请专家创办科技教育知识讲座，经过多种门路加大科普宣传力度。

3. 展开科普知识比赛和科普征文活动，丰富学生的科学文化生活，形成人人爱科学、学科学、用科学的优异气氛。让科学思想渗透到每个学生的心灵。

(二) 科技教育与学科教课

1. 联合学科特色，深入发掘教材中科学教育的素材，作为备课的重要部分之一，展开各学科的科学实践活动，使学生在知识的研究过程中学习科学的方法和思想方式，在学习知识形成和科学文化发展及科学家优异质量的过程中，增强对学生的科学态度、质量和人文精神的培育。

2. 踊跃参加和展开学科比赛，发展学生个性，培育科学竞争意识。

1) 数学知识比赛；

2) 科普英语比赛；

3) 绿色家园生物多样性科技活动；

4) 叶画、皮贴画技术比赛；

5) 电脑小报制作比赛。

(三) 科技教育与研究性学习

1. 研究性学习是培育学生科学修养的优异载体，学生在科学实践的亲自体验过程中，感悟科学研究的过程，形成科学意识。

2. 经过研究成就展现、沟通和评选，培育小小科学家。

(四) 科学教育与创新小制作活动

1. 展开各样科技小制作活动，使学生着手和动脑相联合，培育学生的创新意识和实践能力。

- 1) 模型制作；
- 2) 工艺品制作；
- 3) 废品利用小制作；
- 4) 适用生活用品小改革等。

篇5：学校科技教育工作计划

一、指导思想：

仔细贯彻落实《中共中央国务院对于深入教育改革全面推动素质教育的决定》等一系列教育法例和文件要求，以培育学生的创新精神和实践能力为要点，全面实行素质教育。鼎力展开科技教育活动，爱惜和培育学生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思虑，保护学生的研究意识，创新思想，创建崇尚真知，追求真谛的气氛，为学生的天赋和潜能的充足开发创建一种宽松的环境。

努力提高青少年学生的科学修养和科技实践能力，踊跃培育创新式人材。

二、详细举措：

(一) 采纳有力举措创建科技气氛，增强学生科技意识
，创建一个优异的科技教育环境，是培育学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的展开，成立以分管业务的副校长为组长，以保证科技教育的顺利展开。

领导小组名单：

声誉组长：X

组长：X

成员：各班主任，科学学科教师，少科院指导教师，信息技术教师。（名单）

2、加大投入，保证科技教育落到实处。将学校实验室、地震馆、天象馆、机器人活动室、科普基地充足利用起来，部署科技教育的文化环境，建立科普宣传画廊，并成立科技小发明、小制作成就展现柜，主要陈设学生的科技小发明与小制作，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

3、 充足发挥实验室、微机室科普基地等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动供给足够的实验场所。

(二) 展开创建性的科技教育活动，提高学生科技修养

提高学生的科技素质，培育创建型人材是进行科技教育的核心，一定让学生将课本上所学的知识在考证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创建力。

1、 将科技教育活动归入班级月查管理，发动学生广泛参加。

惯例性科学教育活动：

制作类：科技小发明、学具大制作等；

操作类：各种电器使用、常用工具的使用、微机应用；

信息流传类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

实验类：依据新课程标准设置有关实验教课；

学习观察类：观光观察省科技馆、科普基地等

6月5日“世界环境日”展开“保护环境，热爱大自然”为主题的拍照、绘画比赛。

2、 长久坚持展开小发明、小制作、小实验和小观察活动。

为了展开好这些活动，可率领学生观光市科技馆的科普展等，到公共场所、外处等进行专项检查活动，经过展开活动，让学生宽阔眼界，丰富脑筋，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓舞学生多问“为何”，多想“还能够怎么做”、“还能够用什么资料”等问题，进而启迪学生的“求异思想”。

3、 展开“寿春中学科技创新活动”。

举办一次科技创新活动，组织学生达成“五个一”，内容是“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或认识一个科学家的故事；参加一次科技观察活动；会员学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内创建浓重的崇尚科学、研究创新、挑战新科技的浓重气氛。

篇6：学校科技教育工作计划

一、 办学指导思想：

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

二、不断加强对科技教育的领导：

- 1、健全科技教育领导小组由教导主任XX为组长;综合实践课教师X为组员，负责科技活动开展的具体工作和日常事务;
- 2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育活动内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

三、具体活动安排：

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九月：

学校举行三小评比：小论文、小制作、小发明评比活动。时间：9月15日-9月23日学生作品创作

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比小论文由语文教研组负责评比，小制作、小发明由科技辅导教师负责评比

十月：

- 1、各班级出一期以科普为主题的黑板报
- 2、组织学生举办一期以科技为主题的手抄报。小报统一规格为8K纸大小时间：10月18日前各班级完成以上工作

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展8k纸大小

时间：10月8日10日学生创作

10月11日12日组织教师筛选

10月14日展出作品

十一月：

开展五个一活动：

1、读一本科普知识书籍或文章

2、写一篇读科普书或文章的心得，或做一件小制作的体会

3、学做一件科技小作品

4、开展一次以科技活动为内容的主题队会

5、画一幅异想天开发明设计图

【各班级围绕其中一个主题开展活动，并于22日前上交书面材料5份于大队部

】

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛五年级

一月：

表彰评选出学科技、用科技优秀班级