

个人跟班的学习计划

篇1：个人跟班的学习计划

根据海南省教师继续教育培训中心《海南省中学骨干教师外派跟班培训实施方案》、上海徐汇区教育局《海南省中学骨干教师赴上海徐汇区跟班学习培训实施方案》和上海市徐汇中学《海南省中学骨干教师带教培训实施办法》的工作要求，结合本人实际情况，制订以下跟班培训学习计划：

一、学习目标

学习上海市徐汇中学先进的教育理念、科学规范的教育教学管理、富有创新特色的教学实践艺术，并通过参加上海市徐汇区教师进修学院师训部组织的理论学习，促使自己在教育教学思想，课堂教学实践能力、现代信息技术应用等方面综合素质有一个整体的提高，争取在学校的教学与研究、教育与管理等方面跨上新的台阶。

二、学习内容

- 1、理论学习与研讨
- 2、课堂教学艺术的学习与反思、参与课堂教学实践
- 3、教科研论文
- 4、现代信息技术应用
- 5、其他

三、学习要求

（一）公共培训与活动

根据学校的工作计划与要求，积极参与徐汇中学的各项教育教学有关活动，具体为：升旗仪式，教职工大会，政治学习会，教研组活动，专题研讨课，学科专家讲座，现代信息技术培训和业务理论学习等等。

（二）个人跟班培训与学习

1、听课与评课

在学习期间最少完成40次的听课量，并做到听课有记录、有评价、有反思。以听取带教沈跃华老师的为主，其他带导师的为辅，并以徐汇中学为中心，尽可能将听课的范围扩大，争取尽可能多地了解上海市的教育教学文化与艺术，根据带教老师的安排，积极参与教研

组活动。

2、教学理论学习与实践

根据教学进度和带教老师的安排，在培训期间，完成2—4节教学实践课和2节教学公开课。

3、教育教学研究

在培训期间完成一篇四千字的科研论文。

在培训期间在网上完成若干篇学习心得。

4、现代信息技术

参加区进修培训院安排的信息技术培训，并完成徐区培训中心安排的独立制作的教学课件（至少2个）的作业任务。

四、时间安排

第一周

“师徒结拜”，制订培训学习计划；参与校方组织的各种活动，尽快适应上海跟班学习培训生活。

第二周

与带导老师协商，落实听课与评课，读书与研讨等的具体做法；确定本次培训中的课题研究方向；

周二参与徐区教育培训中心安排的现代信息技术集中培训（跟班老师集中培训）；撰写学习心得与教学反思；制定下周具体工作计划。

第三周——第四周

参与学校期中教学测评和小结的各项工作，着重学习了解和提升如下几项专业水平：1、教学复习；2、试卷命题的原则与命题结构；3、教学质量分析和教学策略调整；4、试卷讲评等；确定和启动科研课题；继续理论学习；撰写心得体会；参与教研活动，参与科组的评卷工作。

第五周

“五一”长假间，做好前期学习小结、细化、整理科研课题的思路，与带教老师交流；自学教育教学理论。

第六周

继续听课与研讨；“师徒交流会”；并准备课堂教学实践；教育教学理论学习。

第七周——第八周

读书、听课；准备和实施教学实践；教研论文材料收集，完成论文初稿。

第九周

继续读书听课，撰写心得；进行课题研究。

第十周

整理学习材料，撰写学习报告；完成论文定稿。

第十一周

做好课题结题，整理学习材料，撰写学习报告，迎接跟班学习终结考核。

第十二周

协助作好徐汇中学期末教学测评和小结的各项工作，具体内容同“期中”。

结束培训学习，返回海南。

篇2：个人跟班的学习计划

带着满怀的希望，带着美好的憧憬，我踏上了今天的岗位，来到县民族幼儿园跟班学习，有幸在这么优秀的集体中学习，我的心中充满了自豪。为了让自己在短暂的跟班学习中很快的成长起来，特拟订以下学习目标：

一. 思想方面

遵守园内规章制度，服从工作安排，积极认真地投入工作，以学习精神为工作动力，以饱满的热情参加新的工作。

二. 学习方面

1.较熟练掌握幼儿园一日活动，来园、离园、饮食、午睡、教学活动，游戏活动等各环节工作内容和方法。

2.初步掌握幼儿园的教育教学内容、形式和方法，了解幼儿园环境布置、饮

食卫生要求。

3.初步掌握幼儿园教育教学工作特点，培养热爱幼儿的情感，增强事业心和工作责任感，树立良好的幼师职业道德和修养，培养吃苦耐劳的精神，巩固专业思想。

目标是走向成功的第一步，我一定会在今后的工作中虚心学习，不断地充实自己。

二00一年三月

篇3：个人跟班的学习计划

1、指导思想：

为了适应素质教育，为了适应时代科学文化的开式，适应社会学生对教师的要求，为了培养高素质的人才进一步吩咐自己的汉语水平和专业知识，必须尽快提高自己，提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况我对自己工作，学习制订以下计划：

2、跟班教师及学生情况分析。

我跟着杨荣彩老师学习，杨老师是一名优秀的老师我学她的教学方法，并学她的管班的经验。

现在1(4)班一共有46名学生其中40名哈族2名汉族，一名回族，2名维族，1名蒙古学生，是一个多名族有团结的班集体。

3、学习培训方法

为了提高自己的汉语水平，在学习培训过程中动请教，虚心听取，带教老师的指导下自己各方面综合素质有一个整体的提高。

按时求制定好个人，跟班学习计划还有按时上下班不迟到，积极地参加工作啊，并积极参加学校安排的名项活动和政治学习，按时记录。在指导老师的指导下做好听课记录在听课时顺利的学习汉字，认真的学习汉字的间架结构，汉字写的端正协调课文朗读方面要读准声调注意，句中的停读好每一句。

在指导老师的指导下认真备课，收集有关教学材料，每月讲两节课意外期末讲一节公开课，进行跟班的班级教学实践课认真听取指导教师的点评。

办公室内互相交流，认真写好学习及思和听课记录。按时帮助指导老师批改作业和管理班和图书室管理工作，改进自己的不足，从而提高教育水平，每周参加教研活动，按时要写笔记。

自觉加强师德修养，认真学习和教师职业道德，一书不断完善自己的人格。

树立新的教育理念，探索新的教法，注重学生创新意识的培养

4、努力方向：

进一步加强自身的汉语水平，我决心在这一年的跟班学习中，认真落实以上的各项计划提高自己各方面的水平和能力达到能用汉语授课。