

幼儿教师的学习计划

篇1：幼儿教师的学习计划

一、指导思想：

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为训练的基础，结合本园实际，连续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，连续建设本园特色，使训练质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、培育目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素养训练的目标动身，更新训练观念，加强对训练新理论，新学问的学习，通过多种途径使老师快速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位老师在政治思想、师德修养、业务素养和教学育人的实际工作力量方面达到合格水平。

三、详细工作措施：

（一）加强全体老师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体老师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等训练、德育纲领性文件，学习先进的训练理论，学习心理健康学问等，用正确的思想和理念激励老师树立正确的世界观、人生观、价值观、培育教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的训练教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年老师的业务素养。

老师专业学问、教学技能、教学艺术等方面的水平和力量是做好老师工作的基础。提高训练教学质量，首先要提高老师的素养，因此，我们把青年老师的业务力量作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动老师队伍业务素养的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式进展老师队伍。我们将通过骨干老师对青年老师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课。

（三）加强教科研培训，提高教科研力量。

鼓舞老师乐观参加训练科研，引导老师结合自身的训练教学工作实际，开展教科研活动，绽开训练教学的讨论，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四) 狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

篇2：幼儿教师的学习计划

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

- (1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。
- (2) 认真完成作业，做好学习笔记。
- (3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。
- (5) 勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

- 1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。
- 2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的

人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

篇3：幼儿教师的学习计划

当今的训练飞速进展，幼儿训练又受到了国家和全社会的高度重视，作为幼教人，一名幼儿教师更应抓紧学习，跟上时代的步伐，全面提升自己的训练思想、训练理念和文化学问水平，促进自己专业进展，增长自己的见识，树立终身学习的意识。为此，从以下几方面制定个人学习方案

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的老师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的训练氛围比较封闭，自己在新的训练理念、训练方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参与了骨干培训班的学习，盼望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和进展，通过参与培训学习、观摩研讨活动、准时汲取新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思索，反省，推断，分析，力量，不断调整教学实践过程。向学习型，讨论型，专家型老师进展。

二、整体目标：

1、乐观参与市级骨干老师的培训，提高自身素养和专业水平。精确把握学前训练规律和儿童身心进展规律，能够设计并组织符合儿童进展水平的课程与活动，具有观看评估儿童学习状态与进展水平的力量，注意组织活动的系统性，规律性，提高自己，培育幼儿的创新力量。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观看幼儿学习及老师教学状况，把握制作观看表的方法。学会不断的反思，准时发觉问题，敢于题出问题，通过同伴间的讨论学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习力量、创新力量、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

3、参加课题《如何利用废旧材料制作幼儿嬉戏活动材料的讨论》的讨论，与小组老师一起收集材料，乐观撰写课题报告

4、自觉加强现代训练理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。准时与大家沟通体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：乐观参与培训，通过学习，把握多视角观看幼儿及老师训练教学

的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的训练教学活动中去。

2、五月份：科学支配学习时间进行选择学习，如观看《学前训练》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参加利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，嬉戏材料中包含多种训练价值，具有平安性、趣味性、训练性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，老师从中观看材料的相宜性，再不断地进行改进，写出嬉戏材料的多种玩法。使它的各种训练价值得到最大的发挥。

4、七、八月参加撰写《如何利用废旧材料制作幼儿嬉戏活动材料的讨论》课题报告，通过这次的课题讨论，提高自己的业务水平。使自己向学习型，讨论型，专家型老师进展。

5、每周日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

篇4：幼儿教师的学习计划

一、认真履行好班组长职责并积极主动的投入工作

作为一名年轻的班组长对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作统一工作思想、教育的一致发挥教育的合力，其次作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信，再次善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展再次及时与班组成员商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化，最后深入学习开展家长工作，有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动

二、努力提高自己的专业素质

首先在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等吸取教育学科的新知识、新技能

3、进一步学习课题研究方法积极参与课题的研究

其次在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动
- 2、尊重孩子、走进孩子用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法
- 3、探索适合本班的教育内容、教育方法
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行及对事物的反应、行为态度、学习状况并进行一些记录提高教师的观察、记录技能
- 6、认真做好日志和摘抄笔记积累自己一些学习或工作上的经验

三、重视师德修养

首先关心和热爱每一个幼儿关注每一个孩子的点滴成长尽自己最大的努力满足孩子发展的需求树立起“一切为孩子”的崇高思想其次为人师表在日常生活中时刻提醒自己加强自身修养为孩子做表率再次关心集体、关心他人团结协作进一步提高自己为人处事的能力

最后为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观

四、具体实施内容：

- 1、学习纲要的内容领会《纲要》中的精神
- 2、学习教师观察技能
- 3、书写有关阅读笔记一篇
- 4、向家长反馈幼儿的阶段表现
- 5、向英语教师学习口语与幼儿交流
- 6、学习制作多媒体课件来辅助教学

以上是我的自我成长计划希望在园领导的培养下、在自己的努力下有所收获有所成长

篇5：幼儿教师的学习计划

作为一名幼教工作者，虽已有二十多年的工作经验，但随着幼教事业的发展，已感到只停留在自己的经验上是不能满足当今幼教发展的需要，只有不断学习，不断思考，时时充电，才能与时俱进。参加天津市骨干教师三期的培训，使我备受鼓舞，从中学到新的教育

理念，优质的教育管理方法，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的全面素养，使自己更能符合时代的要求，特制订个人学习计划。

一、学习目标

- 1、通过学习，将新的理念运用到实际工作中，大胆创新，勇于实践。
- 2、使自己业务精良，指导帮助教师快速提高业务水平。
- 3、坚持多读书、读好书，养成爱学习的好习惯。

二、具体措施

- 1、坚持每天1小时的读书时间，以专业书籍为主，做好笔记，并将好的教育理念与老师们分享，写出读书体会。
- 2、将在骨干教师培训班所学到的新知识、新观点，及时进行反思，写出教育反思或学习体会，调整自己的教育行为。
- 3、在小组教研中积极发言，在与老师们切磋经验的过程中，使自己得到提高。
- 4、积极参加培训班组织的各项活动，协助组长完成本组的教研任务。
- 5、认真听取老师们的建议和意见，积极思考，并将好的经验运用到实际工作中，达到从理论实践理论，使自己真正得到提高。

以上是我的学习计划，虽然写得不多，但我会认真对待，认真学习，使自己的业务水平和能力上一个新的台阶。