

高中英语教研组工作计划

篇1：高中英语教研组工作计划

一、指导思想及教学理念

以课程改革为发展契机，以新课程标准为导向，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。以提高学生语言综合运用能力为出发点，倡导、鼓励教师不断提高专业素养，用现代英语教学理念武装自己，形成自身教学风格，提升教学水平，从而全面提高英语教学质量。

培养学生学习英语的兴趣，为学生的终身学习和发展打下良好的基础；建立以“Learning-centeredness”、“Learner-centeredness”、“Self-directedteaching”、“Communicative languageteaching”的课堂教学模式，提高课堂教学效益，教学立足点从“教”为主转换为以“学”为主，始终把学生作为学习的主体。

二、目标及追求

努力将我组建设成为一个业务素质好、教学水平高、综合实力强的团队；继续打造和谐的、积极向上的工作氛围，做到互相交流教学感受、体会；做到“会工作、会学习、会健体”，更要争做会指导学生“三会”的教师；全体教师共同提高、充分发挥我组在全区的龙头作用，并成为区乃至市内外具影响力及竞争力的集体。

三、主要工作和措施

（一）加强职业道德修养、更新教学观念

为人师表，有高度的事业心以及为教育事业奉献的精神。每一位教师应增强质量意识、主动意识、责任意识、教育管理意识。每一位教师应以“六认真”规范教学全过程，进行有效教学的思考、作业布置的研究，着重激发学生学习英语的兴趣和培养学生的语言运用能力；更新教学观念、改变教学方式，营造民主的教学氛围、和谐的师生关系、开放的活动空间。

（二）重视教学研究，推进课程改革

重点学习《英语课程标准》和《考试说明》；同时聘请教育教学专家来教研组做指导讲座，引入先进教学理念；增强校际联系，不断发展。

积极探索新课程理念下的英语教学模式、严格遵照“三项五严”规定进行减负增效的英语教学，进一步探求课堂教学的有效性，尤其尽要关注第一次教学的有效性。坚持突出学生的主体地位，发挥教师的主导作用，教学活动真正建立在学生自主学习、主动探究的基础上。熟练运用电脑技术推动学科教学与信息技术的整合，设计多媒体教学辅助课件等。

（三）加强教研组和备课组的建设，落实教学常规，提高教研活动的时效性和针对性

加强教师的参与意识。以备课组为教研活动的主阵地来开展日常教研活动，加强集体备课，发挥群体优势，提高备课质量和课堂教学效益。关注学生的发展及学习能力的提高。

建立备课组例会制度。备课组活动时研究考纲，分析学生现状，注重学法指导，帮助学生形成适合自己的学习策略等。

教研活动形式。按学校要求进行教研活动，研究当前教与学存在的问题（如课前怎样组织教学？怎样的课堂活动最有效？如何引导学生英语单词的记忆方法？等）以及应采取的相应措施，向学校提出有利于教学发展的合理性建议等。有集体备课；有说课；有互相听课、评课；有围绕某教育现象开展评议；有案例分析；有教育理论学习；有围绕研究课题开展活动；对新教师的培训及对青年教师赛课的指导；还有写教育随笔等等。

教学研讨活动做到重参与、重过程、重提高，活动的重点围绕课堂教学探究，突出教学的实施，通过研讨、观课、评课等形式以共同提高教学水平。做好走出去、请进来的双向交流工作，学习兄弟学校的先进教学经验和方法，争取外出学习、培训、交流的机会，努力提高全组整体业务素质。

抓好初高中的衔接教学，使学生学习英语兴趣持久；进一步加强对初三、高三的复习教学研究，在2021年中考、高考中英语再创佳绩。

（四）做好教科研方面的工作

树立科研出品牌的观念，设立题库，收集并及时提供省、市、区各级教研活动有关英语的考试信息；了解英语教改动态，以指导日常教学工作。主动配合教务处、教科室组织教师承担课题研究任务。目前进行区级课题《新课程标准下的英语课堂教学模式探究》等的研究。鼓励教师撰写教学心得，在各级各类刊物上发表论文，参加各级各类论文的评比活动，向科研型教师发展。

（五）青年教师培养及骨干教师专业发展

做好“师徒结对”工作，坚持传帮带的制度。从教学理念、备课、听课、上课、评课等方面进行指导，积极创造机会为青年教师的成长铺路架桥。青年教师每学年至少开一节汇报课。配合学校、教研室开展青年教师教学评比活动并鼓励他们积极参与各个层次的教改教研活动和各类竞赛活动等，巩固其专业知识、提高其教学基本素养和教学水平；并且指导教师能把听出来的（课）上出来，把上出来的说出来，把说出来的写出来。充分发挥骨干教师的示范作用和辐射作用，继续成长并成为我市中学英语教学的示范者、引领者。每位教师努力具备“五项技能”，即：说课、备课、观课、评课、写课；不仅要做到“因材施教”，更要做到“因生施教”。

”，能变着方法让学生理解老师的话才是一个好老师。

（六）课外活动、学生竞赛及其他工作

丰富学生课余生活，为学生提供练习英语的机会，如课前每日报告、搞课本剧、英语演讲比赛、学唱英语歌、欣赏英语电影等。认真辅导、组织学生参加各级各类竞赛活动。

作其他学科老师实施双语教学的坚强后盾；做好某些翻译工作并协助信息组创建学校网站英文版，同时做好学校各部门交办的各项工作。

篇2：高中英语教研组工作计划

一、指导思想

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力。高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

二、现状分析

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得A，多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

三、教学措施

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用;有的试卷可以选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

9、继续抓好学生的规范高二年级要继续抓好学生的规范，有好的规范最终才能取得好的英语成绩，所以高二阶段英语教学一定要抓好规范，比如书写的规范、作业的规范等

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

四、高二年级学生竞赛、教学研究课和集体备课的安排

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流

五、高二年级学法指导

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以做到有目的地听，效果会很好。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每天练一页书写(抄写英语范文)。

篇3：高中英语教研组工作计划

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

一、情况分析

1、学生英语基础较差。但求知欲强，肯勤学。

2、教师的工作热情高，责任心强，但集体观念还不够。

二、指导思想

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的学习兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

三、工作目标

- 1、培养高一学生的朗读能力和背诵能力。在高一阶段完成15篇范文的背诵。并能流利朗诵课文。
- 2、在巩固范文背诵的基础上加强写作能力的培养。
- 3、重点抓高二学考，高三备考，提高考试上线率。

四、工作方式

- 1、集体备课。坚持开展集体备课。加强备课组的凝聚力。发挥集体的力量，把每一堂课做强做精。统一教学目标，统一教学进度。统一教学内容。
- 2、充分发挥老教师在教学过程中的引领作用。整体联动，和谐发展。
- 3、要求没课的老师多听课，学习组内有经验教师的教学之道。对于课堂教学能力较低的教师。教研组长和备课组长也要深入到他们的课堂中去，对他们的不足之处加以指导，以达到共同进步的效果。
- 4、教研组长对于个别没有下早读的教师要加以提醒。语言教学离不开读书，所以要求组内的教师积极开动脑筋想办法来提高学生早读的质量。学校的同意指导方法是：大量地读反复地读理解地读享受地读

五、工作安排

第一周：教研组长召集各年级备课组长开会，统一思想提高各备课组长的集体意识，了解本学期的工作中心及重点。

第二周：教研组长参加教研会议。

第三周：召集教研会议，确定本学期的工作重心。

第四周：参加教研活动

第五周：观摩公开课。集体评课。

第六周：组内教研活动。

第七周：自学提高

第八周：市内活动。集体评课。

第九周：确定段考的命题方向，难易程度。

第十周：参加教研活动。

第十一周：自学提高

第十二周：自学师德师能双提升活动。

第十三周：确定期中考试命题方向，难易程度。

第十四周：集体备课，高一，高二英语竞赛

第十五周：自学提高

第十六周：提升指导，

第十七周：确定期末的命题方向，难易程度。

第十八周：经验总结

篇4：高中英语教研组工作计划

一、指导思想

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔

记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。

本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课、说课、评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式，既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照上级教育部门和学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，集体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。

坚持集体备课，发挥群体优势，研究教学内容，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，内容要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进

校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

篇5：高中英语教研组工作计划

一、工作目标

高中英语教研组的工作目标是提升英语教学质量，增强学生的英语应用能力，培养学生的跨文化交际意识，促进教师专业发展。通过系统的教学研究和实践，力求在学期末实现学生英语水平的整体提升，确保每位教师在教学方法和专业素养上都有所进步。

二、背景分析

随着全球化进程的加快，英语作为国际通用语言的重要性日益凸显。当前，学生在英语学习中面临着听说读写能力不均衡、学习兴趣不足、应试压力大的问题。教师在教学中也常常感到缺乏有效的教学策略和资源。因此，教研组需要针对这些问题制定切实可行的工作计划，以提升整体教学效果。

三、实施步骤

教学研究与课程改革

开展针对新课程标准的教学研究，组织教师学习新教材的使用方法，探索适合本校学生的教学模式。定期召开教研会议，分享教学经验，讨论教学中遇到的问题，形成有效的解决方案。

教师培训与发展

计划每学期组织至少两次教师培训，邀请教育专家进行讲座，内容包括新教学理念、课堂管理技巧、学生心理辅导等。鼓励教师参加外部培训和学术交流，提升专业素养。

学生能力提升

制定分层次的英语学习计划，根据学生的不同水平进行分组教学。开展英语角、演讲比赛、辩论赛等活动，激发学生的学习兴趣，提高他们的实际应用能力。

教学资源建设

建立丰富的教学资源库，收集和整理各类英语学习资料，包括课件、视频、习题等。鼓励教师分享自制的教学资源，形成资源共享的良好氛围。

评估与反馈机制

建立定期评估机制，通过阶段性测试和问卷调查了解学生的学习情况和教师的教学效果。根据评估结果及时调整教学策略，确保教学目标的实现。

四、具体任务与措施

教学研究

每月组织一次教研活动，围绕教学方法、课堂管理等主题进行深入讨论。鼓励教师在教研活动中分享成功案例和教学反思，促进相互学习。

教师培训

每学期至少安排两次外部培训，内容涵盖新课程标准、教学法、心理辅导等。鼓励教师参加各类教育研讨会，提升自身专业能力。

学生能力提升活动

定期举办英语角活动，邀请外教或英语专业学生参与，提供真实的语言环境。组织演讲比赛和辩论赛，锻炼学生的口语表达能力和逻辑思维能力。

教学资源建设

评估与反馈

每学期进行一次全面的教学评估，收集学生和家长的反馈意见。根据评估结果，调整教学计划和策略，确保教学质量的持续提升。

五、预期成果

通过以上措施，预计在学期末，学生的英语综合能力将有明显提升，尤其是在听说能力和实际应用能力方面。教师的教学方法将更加多样化，专业素养将得到进一步提高。教研组的工作将形成良好的循环机制，促进学校整体英语教学水平的提升。

六、总结与展望

高中英语教研组将以提升教学质量为核心，围绕教师发展和学生能力提升展开各项工作。通过系统的教学研究、教师培训、学生能力提升活动和资源建设，力求在未来的教学中实现更高的目标。希望在全体教师的共同努力下，能够为学生创造一个更加优质的英语学习环境，培养出更多具有国际视野和跨文化交际能力的人才。

篇6：高中英语教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我们英语教研组工作以教务处工作目标为引领，加强教学常规管理；保证并进一步提升教学质量；结合特色高中的创建，发挥本学科的特色，开发相关校本课程。全体教研组老师立足本岗位，落实好教学常规，提优补差，缩小学生或班级之间的差距；加强英语教学理论，教学方法的学习、讨论和实践；积极参加各级各类的线上线下专业培训，不断提升自己的教学能力和专业能力。

二、主要工作：

1、强化教学常规的落实。每月按照教务处的要求，要求组内教师落实好教学五环节，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，加强备课组活动，共同探讨怎样进一步提高课堂效率，减轻学生的学习负担。加强教学内容的实践运用环节，培养学生的学习兴趣，巩固所学知识。鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。除了积极参加学习区里组织的教研活动，本教研组也要结合区里的教研主题，开展线上线下的教学研讨活动。教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）本学期的教研主题是群文阅读和群文听力，尤其是高三老师可以在大量阅读训练时，积累相似主题的文章，帮助学生学习相关主题，了解该主题下的语言表达习惯和词

汇等。在听力训练方面也是同样的方法，可以先从积累文本做起，配套的音频材料可以先做好标记，然后再进行整合。

(2) 认真准备教案，保证课堂效率，每个单元写教学反思对自己的教学不断反思。

(3) 结合学校特色高中的建设，开发有本学科特色的拓展课课程和一些活动。

(4) 学习新课标。结合上学期两节优秀的市级展示课，开展教学研讨和学习，并且为下学期新高一使用新教材做好转变教学观念和教学方法的准备。

3、全体英语教师都要学习新理论，新知识，提高自身的英语语言和文化水平。尤其在当前高考试题难度加大，考试项目增加的前提下，多学习理论刊物，多学习各种案例，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习新课标的相关文件解读和优秀课例。

4、结合学校特色高中项目的要求，开设“用英语畅谈中西文化”拓展课程，拓宽学生的视野，丰富学生的文化知识，学会用英语表达文化相关的内容。另外可以结合区国际交流中心开展的活动，鼓励学生多参与演讲、戏剧等比赛，先在校内组织参赛，营造学习英语的氛围。

5、继续探索在高考改革背景下的高中英语教学工作。今年的春考英语科目，据学生反映，难度又比去年有所增加。所以随着考试难度的增加，高一高二打下的基础显得尤为重要，其中尤其词汇的积累更加重要。高一高二在词汇板块继续增加复现率，坚持让学生有计划地背词汇手册，同时配合适合的阅读材料，学会运用相关词汇。

6、提高教师的教学效率：

1) 课前复习：2分钟预备铃尤课代表带领朗读单词和课文，3分钟巩固复习上一节课的内容（可以抽查同学上黑板默写，或回答问题等方式。）

2) 课后提炼：2—3分钟练习并检测本堂课的重点知识（可在讲课的过程中就将知识点罗列在黑板上，可以回顾知识点，也可以做小练习，如通过填空选择题等加深印象。）

7、提高学生参与课堂的效率：

在课堂上多运用两两合作的形式探讨问题，练习口语表达，这可以提高学生课堂参与率，在大多情况下比小组合作的效率要高。

要求学生记笔记，下课检查后进生的笔记记录情况，以确保其听课效率。

8、根据英语学习的关键是词汇量的原则，提高学习效率：

高一高二年级背词汇手册《及时雨》每周6—8页（注重发音正确，短语和例句的积累）争取能在高三前背完1—2轮。

高一高二在第十二或十三周进行词汇竞赛，题型为根据句子意思填空，有首字母。

高一高二根据学生实际情况，补充阅读材料，提高阅读能力，提高运用词汇的能力。

上好语法新授课和复习课，但是适当精简语法的练习量和语法习题讲解时间。

9、根据语言学习输入输出的原则，以及高考口试的要求，加强听说教学：尤其以朗读教学为根本，鼓励学生多读，多展示。

高一高二抽查学生正确朗读课文的重点段落和单词表，其他学生可以找小组长完成朗读任务。

老师可以在检查完朗读后与学生对话（可以问与课文有关或无关的任何问题），鼓励学生开口大声说英语。其他未被抽到的同学可以与小组长对话，老师规定组长问哪些问题。

总之，这学期时间紧，任务重，高中英语组的老师会按照语言学习的规律，帮助学生循序渐进地学习英语。高一高二会打好基础，关注优等生的同时，更要关注后进生，不让他们掉队。高三老师会保持之前的优势，再接再厉争取取得更大的成果。

篇7：高中英语教研组工作计划

一、工作思路

本学期XX区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升XX教育内涵、提高教育质量而努力。

二、主要工作

（一）深化高中英语课程实施

1、加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。

2、继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，

增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

3、进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强高中英语教学研究

1、组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。

2、充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。

3、

引领和指导“名师工作室”活动，将本学科“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

4、充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

5、加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

6、不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）抓好高三复习教学工作

1、针对20XX年英语考试说明和第一学期期末考试结果的实际情况，在一轮高三教学调研时，向各校明确高三年级英语教学的要求和JU标。

2、全面、科学安排第二学期的教学进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间安排，做到科学合理，具有针对性和实效性。

3、组织参加XX市英语高三研讨会。

4、组织参加第二学期的一模（三月底）、二模（五月初）两次考试。并开展对高考模拟试卷的分析、研讨活动，加强对考前复习教学的指导。

5、

积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校教师选好、用好各种复习资料。