

## “学校德育计划”学校工作计划

### 篇1：“学校德育计划”学校工作计划

#### 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大重要精神，努力实践“三个代表”重要思想，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，坚持从学校实际和青少年的实际出发，遵循学生的身心发展规律和社会发展要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把弘扬和培植民族精神，贯穿国民教育和精神文明建设全过程，努力加强和不断改进学校德育工作。以主题活动为载体，深入开展爱国主义教育、道德法纪教育和心理健康教育，坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，德育观念求创新，德育管理上水平，德育工作重实效，努力开创我校德育工作新局面。

#### 二、工作要点

1、做好党的十六大精神的宣传工作。学校要充分利用宣传栏、黑板报、广播、校刊、“两课”、国旗下讲话、班会、教职工大会、校会、艺术节等途径，组织师生学习贯彻十六大精神。

2、继续加大力度开展师德师风教育。要把师德师风建设提到“崇高的师德是实施素质教育的根本保证”这样的高度来看待问题，切实抓好师德建设。今年的师德活动主题是：“与时代同步，与道德同行”。

3、认真抓好德育常规管理工作。

(1)继续抓好升旗仪式、国旗下讲话，进一步规范该项活动的形式、内容，要教育学生热爱国旗、国歌，以激发起爱国热情、唱响国歌、树立正确的国家意识为活动的目标；要切实保证思想政治课或班会、团队活动课的质量，进行广泛的爱国主义教育。结合学习党的十六大精神，大力宣传祖国的大好形势，特别是改革开放以来的巨大成就，以此激发学生爱国主义热情。

(2)在德育的各项基本建设中，遵循《中小学德育工作规程》，重点抓好队伍建设、制度建设，进一步完善政教处的工作，加强制度建设。

继续开展好优秀班集体建设工作。提高班主任队伍的工作质量，完善班主任培训制度、管理制度和激励机制。

要重视校际的联系和沟通，通过交流宣传工作成果、经验，共享德育资源。

要重视德育工作的地位，加大比重。

加强对班主任的校本培训，采用组织专题讲座、外出参观学习、校内经验交流等形式，注重理论与实践的结合，注重常规与提高并重，注重实际效果，切实提高班主任的理论水平和业务能力。学校要以课程改革和课题研究为契机，积极开发校本德育课程，逐步形成学校的德育特色。

学校在计算机教学中，在教会学生上网的同时，要十分重视教育学生学会选择、明辨是非，拒绝网上不良内容对青少年的侵害。

4、加强基础道德教育和日常行为规范养成教育。要继续贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以诚信教育为重点，坚持不懈地抓好中小学生的日常行为规范养成教育，重点放在训练学生具备良好的行为习惯的基础上，强调内化为思想道德素质，在弘扬民族美德和培育21世纪公民素质的结合上下功夫。

5、要根据教育部、司法部、中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》精神，扎实地开展法制教育，帮助学生学习法制常识，增强法制教育的针对性，把教育和管理结合起来，把教育与后进生转化工作结合起来。政教处要加强对学校德育常规工作的管理，积极进行思想政治课教学的改革，进一步加强各学科的德育渗透，充分发挥学校团队组织的作用，充分发挥全体教职员全员育人的作用，重视德育的实践环节。加强依法治教，深入开展法制教育，特别重视对不良行为学生的帮教工作，注意校际联系和帮教衔接工作。

6、贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》(教基〔2002〕14号)，重视中小学生心理健康教育，对学生进行心理教育、青春期教育，为学生解决实际的心理问题，发挥心理疏导的作用。进一步完善心理健康咨询室，开辟专栏，举行讲座、咨询、辅导。深入开展心理健康教育。心理健康教育是德育工作的重要内容，是新形势下德育工作形式的延伸和补充。从本校实际出发，遵循学生身心发展规律，加以贯彻落实，要努力创造条件，落实心理健康教育的时间、师资和教育内容，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育。

7、积极发挥社会教育、家庭教育的功能，家长学校的作用要引向深入，把对学生日常行为规范养成教育、道德建设、心理健康教育和法制教育的指导作为家长学校的重点来抓。要加强学校关工委建设，进一步发挥老同志的优势，提高“三结合”教育的实效性。动员全社会的力量，重视、关心和支持学校德育工作，为学校德育营造良好的教育氛围。学校要在抓好自身德育网络建设的同时，要主动联系社会、家庭，充分发挥家长委员会的作用，办好家长学校，形成学校与社会的联结点，调动一切有利因素，有效地推进德育的社会化进程。

8、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。组织学生开展社会调查、军训活动、公益劳动、体育科技文化艺术节活动等形式的活动。

9、以创建文明学校为载体，进一步加强校园文化建设。

10、积极探索研究新课程改革环境下的德育内容、功能。在促进学生学习方式的改变的同时促进德育养成或习得方式的改变，是学校开展思想品德教育的有效途径。要充分利用新课程改革活动，进一步探索新时期德育工作的特点，加强学校德育工作的针对性和实效性。

### 三、主要活动

1、“诚信做人，诚信做事，诚信学习”系列活动。

“诚信，从我做起”宣誓签名及征文活动；

教师“诚信教育”演讲竞赛。

2、十六大精神学习贯彻活动。

结合“五四”青年节开展活动，培养学生的社会责任感和历史使命感。

开展理想教育活动。通过理想教育，使学生具有正确的世界观、人生观和价值观，正确处理社会理想和个人理想之间的矛盾，激起为中华崛起而努力学习的动力，争做一个优秀公民。

3、校园文化建设与社会实践活动。

第二届学校体育科技文化艺术节活动。

与仙景部队开展军民共建活动。

4、其他活动

中学生心理健康教育讲座。

家长学校经验交流会。

法制教育讲座。

新课程班级建设经验交流会。

开展行为规范教育活动。通过创文明班级、文明宿舍活动的形式，强化学生成的行为，形成良好习惯。

## 篇2：“学校德育计划”学校工作计划

指导思想：学习并贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，根据教育局社发局文件精神，紧紧围绕学校工作中心，

以百年校庆为契机，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主线，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在落实上下工夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

### 一、明确一个方向

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。毛主席早已提出培养德智体美劳全面发展的学生，这里就把德摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校德育领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把渗透德育在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

1、加强德育领导小组建设。进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

### 二、完善三个德育基地建设。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

### 四、抓好四项重点工作。

1、营造浓郁的校园文化本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为

学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

2、家校社区联系，加强安全法制教育。安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

3、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

1) 活动目的：通过走近名家，欣赏名作名曲、名诗、名画、名著，使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

2) 活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击VOD介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题队会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。学校德育工作要在不断实践、总结中不断完善，求实效、求高度、求规范，即在德育内容上，把政治思想、道德规范、法制法纪和心理教育融为一体；在德育过程中，把知、情、意、行融为一体；在德育体系里，把目标、内容、途径、方法和管理、评价融为一体，扎实系统地开展系列教育活动。

### 篇3：“学校德育计划”学校工作计划

#### 一、指导思想

我校德育工作将围绕着创办“百所德育名校”目标，全面深化德育管理，以“孝心教育工程”和“廉政文化进校园”为抓手，高效地开展德育工作，从而实现德育的实效性、长效性。

#### 二、工作目标

1、要充分发挥通过课堂教学对学生进行思想品德教育的主渠道作用，每一位教师都要肩负起教育学生的责任，真正做到教书育人。对学生的管理教育不能仅仅局限于班主任、少先队或学校领导等少数几个人，只有全体教师齐抓共管，形成合力，做到敢管、能管、善管，才能使我校的德育工作上档次、上台阶。全体教师要充分认识管理出成绩、管理出效益的道理，要逐步探索以年段为单位的学生管理体制，摸索任科教师联系部分学生做法，使德育工作真

正渗透到每一堂课、每一个时间、每一个角落。

2、要继续落实以班主任为主体的学生管理责任制，班主任老师要尽责、尽心、尽力做好学生的管理教育工作，要在学生中树立威信和地位，坚决遏止学生中存在的不良习气和行为，确保班级风气健康稳定。要继续坚持班主任工作职责与绩效挂钩的考核制度，对个别缺乏工作责任心、造成工作严重失职的人和事，不仅要在班主任考核中重扣，而且要体现在季度考核和年度考核中。

3、继续抓好“文明班级”和“先进中队”的评比，从卫生、纪律、表现等日常行为规范加强班级管理，同时促进更多的班级获奖，形成“争优、比优”的有序竞争局面，促进班风、校风的建设。

4、要继续坚持德育工作四项基本制度。即升国旗要有特色，系列主题班会要有创新，重大节日纪念活动要丰富多彩，学生日常行为规范达标考核要注重实效。

5、要加强养成性教育。要根据学生中存在的一些不良语气、行为和习惯，有针对性地开展活动和工作，如开展主题班会、报告会、学生讨论会、现场会、墙报展等一系列活动，达到造声势、树典型、消除不良现象的目的。少先队要针对学生实际，拟订一些学习习惯的条例，使学生能逐条落实，逐步养成良好的学习习惯。

6、进一步加强学校、家庭、社会三级教育网络工作，积极做好家访工作。班主任要在原有家校联系手册的基础上，积极开展家访工作，尤其是对问题学生，班主任一定要及时进行家访，努力做到早教育、早预防，使问题消灭在萌芽状态。要定期邀请社会知名人士或有关专家来校做讲座或报告，进行法制教育、心理健康教育、社会公德教育等。创造条件组织学生外出参观考察，使学生增长见识、开拓视野、体验生活，培养学生的集体观念和高尚情操。

7、要十分重视安全工作。安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障，全体教职工要进一步提高认识，时刻绷紧安全这根神经，对安全工作不能有丝毫的麻痹和大意，要相互协作，各尽其职，切实按照上级有关文件、法律法规和学校有关安全工作的规章制度开展工作，严格履行安全责任，经常性开展各项安全检查，及时发现问题和安全隐患，及时消除安全隐患和事故苗头。对落实安全责任不积极的人和事，学校将按照有关规定和责任进行严肃处理。

8、积极倡导班级文化建设。通过建设、评比，为“绿色书韵现代”的学校文化充实具体的内容。

9、第二周启动“廉政文化进校园”活动仪式。通过宣传、号召，让学生理解什么是“廉政”，“廉政进校园”有什么意义；通过征集关于“廉政”的资料，印发、评比、讲评这些资料，使学生自觉接受“廉政”教育，做诚信、朴素的好孩子。

10、继续落实“孝心教育工程”。三月为“感恩教育月”、四月为“读《中

华古代二十四孝故事》读故事、讲故事月”、五月为“孝行”活动月，六月为“写孝行”活动月。

11、为提升学生及教师的艺术品味，通过大队部、广播站开展“名曲欣赏、名画鉴赏、名著品读、名人借鉴”等系列主题，让学生在校园时时、处处都能感受到这些经典的精神食粮，提升全校师生的艺术修养。

12、课题引领，提升实效。我校申报并承接了中央教科所詹万生教授主持的，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”，确立了我校研究的子课题：学校、家庭、社会教育相结合深化研究，并决定明年申报中央教科所“家庭教育实验基地”。通过课题的引领和研究，我校教师也将不断成长为科研型的教师。

13、本学期美化校园、营造良好的育人环境，是德育工作的一个重点。为此，各班要成立卫生监督小组，该小组成员将直接由大队部管理、培训、考核。学校还将统一吃零食的时间，除规定时间学生一律不准吃零食，违者不仅处罚学生，还将追究班主任的管理责任。对于卫生评比，我们将做到更加公开、公正，每月公布评比分数。对卫生工作做得好的班级、班主任，学校将给予表彰。在养成教育活动中，班主任、中队辅导员要把“讲卫生”作为教育的重点内容，从而逐步杜绝学生乱扔、乱丢、乱吐的不良习惯。

## 篇4：“学校德育计划”学校工作计划

为了认真贯彻落实2010年涪城区学校德育工作精神，促进我校政教工作更快更好的发展，进一步加强和改进学校未成年人思想道德教育，同时，积极将德育教育工作有效的融入到学校常规管理和教学工作之中，体现我校德育工作“以人为本的思想促进学生、学校和谐发展”的原则。根据上级德育工作精神相关要求，并结合学校实际，现制定本学期的德育工作计划如下：

### 一、本学期德育工作指导思想及原则

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及少先队员，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德水平。

### 二、具体工作措施：

#### (一)加强学校德育常规管理

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，政教处、团委会为龙头,团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工(含生活老师)共同参与的学校德育教育工作体系。

2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，两周一次，每次2节课时间,每次有主题,形式多样化。

3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

4、加强学生常规管理根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育,开展学生礼仪行为养成教

每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级,评出流动红旗（分两类：纪律流动红旗、清洁流动红旗），每周在全校公布，激励先进,鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师刘琴老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座,加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念,提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

## (二)规范校内德育教育宣传工作

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校政教处、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由

校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

## 2、继续推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校利用每周三上午课间操时间，开展的“校园课间文化活动”，在师生之间产生了极好的反响，通过这一活动的开展，不仅展示了班级风采、学生风采，而且，陶冶了学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主流文化的魅力，已成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我校将继续推行“校园课间文化活动”，并在上期基础上，进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加的合理，规范，有特色。

## 3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知促行，最终达到知行统一。

## 4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

## 5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并通过心理咨询消除或缓解地震带来的心理问题和余震的安全影响；学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、戒毒所、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

## (三)继续加大对外信息宣传力度。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

## (四)学校住校生管理

随着我校住校学生的增多，为了体现校生管理的人性化、制度化，按照省校风示范校的有关要求，本学期，我校将加大对住校学生的管理力度，严格住校学生寝室的管理制度，相关措施如下：

1、开学第一周，开始生活老师培训工作。首先对生活老师强调住校生管理的重要性，要求各楼层生活老师熟悉学校住校生管理的相关制度，在对学生进行管理的过程中做到有章可循，提高住校生管理员的个人素质，体现“人性化管理”这条主线。

2、开学第二周召开一次全校住校生大会，宣讲住校生管理的有关规定以及奖惩措施，让各项规章制度在学生大脑中根深蒂固。

从本期开始，学校住校部每月定期召开一次住校生大会，对当月住校工作进行总结。

3、合理利用好公布栏。每周星期一,各楼层管理员将上周住校生公寓检查、考核情况公布到公布栏上,做到寝室管理的“公平、公正、公开”。

4、每月第四个星期，举办一次“学生寝室清洁大比武”活动

5、半期之内，评选一次红旗寝室。

6、本期期末前，住校生管理人员上交个人总结的文字材料。

#### (五)加强学校共青团队伍建设

本学期，学习政教处将联合校团委将以提高广大团员的基本素质为抓手，切实加强学生干部的培养，提高学生干部的工作水平和工作能力。将分批对学生干部进行培训，包括班长，团支部书记,卫生委员，宣传委员，国旗班成员,广播站成员。真正使学生干部成为团委工作的助手，成为与学生沟通的桥梁。同时，还要抓好团员和团干部、团员积极分子的培养和考核,抓好团籍整理工作以及团费收缴工作。做好新团员的发展工作(五月份将发展一批新团员)。密切联系所有的团员青年,及时发现问题,及时解决问题。严格把好发展新团员的关口，成熟一个,发展一个，宁缺勿乱。相关主题活动：

(1)、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

(2)、在灾后重建的关键时期，结合“公民道德建设宣传月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育,进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、画廊等形式开展以“感恩、思亲以及灾后心理重建”为主题的相关活动。

(3)、开展纪念“五.四运动”的征文比赛，加强对学生的爱国主义教育。

#### (六)认真开展学生会工作

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

#### (七)强化心理健康教育，培养心理健康的中学生

本学期，团委将加大青少年学生心理健康教育，培养身体健康、心理健全

的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。