

早教老师个人工作计划范文

篇1：早教老师个人工作计划范文

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的事。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定

篇2：早教老师个人工作计划范文

一、指导思想

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市、区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、沟通为主要途径，以提升0—3岁早老师资队伍专业化素养为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

- 1、进一步加强早教中心教研组讨论力度，提升讨论水平。
- 2、加强各类园所早老师资队伍建设，继续完成早老师资培训工作。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉进展”的专题讨论。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、详细工作及措施

〔一〕进一步加强早教中心教研组讨论力度，提升讨论水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌控0-3岁幼儿进展目标，作好指导、示范预备工作。〔9月15日〕

2、中心组骨干老师针对不.....此处隐蔽8679个字.....的技能，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿进展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动;为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一)加强学习

1、径直面对家长的育儿询问指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素养提出了高要求，随着这项新形式服务工作的开展，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习争论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商榷本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参与区早教中心召开的会议，亲密协作区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教询问、发放资料、早教宣扬等多种服务形式，有意识地做好家长工作;并积极探究有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、争论并积累胜利阅历，留下珍贵资料。

篇3：早教老师个人工作计划范文

一.现状分析：

(一)基本情形：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有二个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二)发展优势

1.机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区已基本形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2.高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素养的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3.课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20xx年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4.总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三)发展瓶颈

1.如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2.中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3.如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4.分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二.发展目标

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三.工作目标及主要举措：

(一)中心管理工作

在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

- 1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。
- 2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能的早教指导服务平台。
- 3、根据中心机构特征，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。
- 4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施方向，监督规划实施过程。
- 5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。
- 6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。
- 7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。
- 8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二)亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特征的0-3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

篇4：早教老师个人工作计划范文

一、加强专业理论学习，提升早教老师工作能力

1、为了提高早教老师专业理论水平及工作能力，了解2至3岁婴幼儿发展特点，本学期重点学习《宝宝心语》一书，从宝宝的内心、身心发展特点、人际关系表现、心智、性格以及教养难题方面进行系统学习，帮助教师准确把握宝宝心理，丰富早教老师的专业理论知识，提升专业水平，更好地指导社区家长做好科学育儿。

2、积极参加市、区教委、计生等机构组织的早教人员培训学习，提高专业化水平，持证上岗，更好地胜任早教工作。

二、规范整理过程性资料，迎接区督导

1、继续修订和完善早教工作的各项规章制度，使早教老师和相关工作人员以及社区各部门明确各自职责和义务，形成良性工作机制。

2、整理早教活动的各种过程性记录，做到规范、全面，迎接区督导工作。

三、深入社区及家庭，做好调研工作

三月份，早教组将深入新家园社区进行调研，了解0至3岁婴幼儿的育儿需求，除了开展问卷调查之外，重点走进5个家庭，了解0至3岁婴幼儿的家庭结构、婴幼儿教养情况、家长对婴幼儿早教的需求等，根据调查结果制定适宜的早教指导和服务计划，使早教工作更加具有针对性和时效性。

同时开学初向社区家长发放“问卷调查”，了解家长的育儿需求，听取家长的意见及建议，使早教指导工作更加有效。

四、通过多种活动提升家长科学育儿理念

开展多种形式的早期教育模式，形成多样化、专业化、网络化的早期教育服务，科学指导家长对婴幼儿实施家庭教育是幼儿园义不容辞的职责，本学期，我们将根据社区家长不同的育儿需求，继续开展多种形式的早教指导与服务，促进家长科学育儿理念提升。

早教沙龙：

依据问卷调查，以小组“互动式”研讨方式，邀请社区家长来园与老师共研育儿方法及策略，针对幼儿易发生的认知、情感、生活与交往等方面的问题展开研讨，发掘深层

次的原因，找到解决问题的方法，给予家长最实际的帮助。

四月份：透视宝宝社交及习惯中隐藏的心理障碍。

五月份：揭示宝宝性格及行为背后的内心世界。

亲子体验：

根据季节、节日开展不同年龄段婴幼儿的亲子游戏活动，突出个性化指导，为家庭育儿更加科学，促进宝宝健康快乐成长搭建平台。

四月份：结合春季开展亲子种植活动。

五月份：结合“母亲节”开展亲子制作活动。

六月份：结合“六一”开展大型游园活动。

专题讲座：

本学期发挥早教志愿者的自身优势，为社区家长开展专题讲座。

三月份：让国学伴随宝宝健康快乐成长——《浅谈传统文化中的蒙学教育》

新的学期，我们将一如既往地努力工作，为社区0至3岁婴幼儿家庭提供科学指导与服务，更好地发挥幼儿园的教育职能作用而努力！