

辅导青年教师工作计划范文

篇1：辅导青年教师工作计划范文

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对学校青年教师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点的实际情况，我制定如下指导计划：

一、培养对象

我校青年教师。

二、培养目标

(一)学习师德修养，提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(三)积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

篇2：辅导青年教师工作计划范文

新教师、青年教师的培养工作是我校教师队伍建设、青蓝工程管理的一项重要工程。我校领导站在时代的高度，加大了对新教师和青年教师的培养力度，充分体现了我校领导对新教师专业成长的一种人文关怀。作为骨干教师的我在传帮带中承担着培养年轻教师的任务，这是校领导对我的信任和鼓励。教师的成长过程是一个不断发展和提升的过程。我想，在促进新教师尽快适应教师岗位，成为一名合格教师的同时，也使我们带教者去不断总结经验，反思自己的教学历程，有选择的、把好的、成功的经验和心得传递给新教师，有针对性地对其指导。所以，这也是促进我们帮教者专业提升的良好途径。而且，新教师思想活跃，新思想、新观念充斥着大脑，也影响着我们的观念和思想的更新。师徒帮教的过程其实是一个相互促进、相互提高的过程。以下是我的青年教师指导：

一、指导对象及目标

我是任教数学学科的骨干教师，现在我承担的培养对象是XX和XX两位年轻教师，宋丽参加工作将近两年，X参加工作将近一年，他们都是我们数学组的新生力量。对于年轻教师来说经历旺盛，工作热情高，但缺乏工作经验，如何在短时期内使他们转变教学理念赶上学校教学步伐，是我指导她们的任务。尽快让两位年轻教师提升教育教学技能，成为数学学科的骨干力量是我的培养目标

二、具体措施

1、走进年轻教师的课堂，通过听她们的课了解两位教师的教学情况，课后及时指导，点评上课情况，指出不足，指导改进方法。

2.让年轻教师走进自己的课堂，通过观看自己的课，让她们感受上课的方式方法，以身作则，言传身教，用示范作用引领年轻教师教学技能的改进和提升。

3、在三公开活动中锻炼年轻教师的教学本领

鼓励年轻教师利用三公开活动的机会展示自我的教学技能，指导年轻教师上示范课，培养年轻教师的自信心，增长她们的课堂教师运用教学策略的能力。

4、在教学实践中，相互作课，集体备课。我们全组教师相互作课，互相听课

，开展交流活动。在集体会诊中，使其从中吸取精华，收获经验。

5、为她们担任答题解难的平台。随时就教学中的难点进行交流探讨，辐射优质资源。

6、结合学校的教研教学工作，对她们进行了有针对性的指导。如学校的课题研究，经验交流，科研论文的撰写等都给予无私的帮助。争取使她们每学期开放教学观摩研讨课一节，使她们成为学校的业务骨干。

篇3：辅导青年教师工作计划范文

一、端正青年教师的职业认识。

刚参加工作的老师，对教师职业的认识往往失之偏颇。有的好高骛远，他们干劲大，热情高，认为教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，然而却对教学实践中的实际困难估计不足；有的自暴自弃，认为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己的前途描绘得一片暗淡。

针对这种情况，我常常同他们促膝谈心，以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他们认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

二、提高青年教师的教学水平。

提高教学水平无疑是刚参加工作的青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。

为提高他们的教学水平，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面对他们进行指导。备课时，让他们到四个“精心”。即精心钻研大纲和课程标准、教材，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。讲课时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变，学习方式的转变，教师角色的转变，听他们的课我也从这三个方面来评价他们的课堂教学水平。作业批改、课外辅导、考试评价的方式与方法我也尽自己所知给予辅导。

三、转变青年教师的学习观念。

面对日新月异、飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守陈规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自

己的专业发展水平。

为此，我同他们一起苦练教学基本功，使教师的普通话、简笔画、钢笔字、粉笔字、毛笔字各方面均达到一个新的水平，能够适应教育教学的需要。对于继续教育，他们往往不理解，认为自己刚刚在师范院校受过教育，怎么又来个继续教育？为此，我狠抓了青年教师的校本学习，使他们从继续教育的校本学习中受益匪浅，从而使他们改变了对继续教育的抵触情绪。而对他们的学历提高我更是身体力行，自己已经通过自学考试取得了大专学历，而本科学历也即将拿到。我们互相鼓励，互相学习，共同进步，共同提高，目前，我们学校的年轻教师纷纷通过成人高考、自学考试提高了或正在提高自己的学历水平。

篇4：辅导青年教师工作计划范文

一、目标与任务

1.加强思想政治和职业道德教育,培养献身教育,甘为人梯、热爱学生,诲人不倦,严以律己,为人师表,严谨治学,开拓进取的优良品质,塑造良好的教师形象。

2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导,扩大专业知识面,深化专业知识、技能,逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点,不断提高教学水平和授课质量,达到学校授课质量评价合格标准。

3.坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想,认真指导阅读有关学术文献资料,了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识,初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围,指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1.指导初期阶段:

(1)确定工作任务和目标,制定指导工作计划,指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况,提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。

(4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2.指导中期阶段:

(1)有针对性的听课、评课和指导授课,并进行授课质量评估,肯定成绩,找出差距,明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和

读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围,指导制定科研计划,并经常了解事实进展情况,指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—2次公开课教学,逐步达到学校教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。