

## 青年教师帮扶工作计划

### 篇1：青年教师帮扶工作计划

本学期起，我将发挥自己的骨干作用对郭跃华教师进行帮扶。针对郭教师情况，我特意作了以下的帮扶计划：

#### 一、三年发展目标

在三年的帮扶中，我希望能达到下面的总体目标：让郭教师在学科专业知识有较大的提升；结合她从教语文的成功经验，能把数学课堂"活"起来；数学教研能力得到一定的提升；通过三年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节镇级以上的优秀示范课；在镇级以上的刊物发表论文或获奖。

#### 二、具体目标

为了完成这三年的总体目标，特制定每一学年的具体目标：

##### （一）第一学年

与郭教师进行备课，尽快熟悉教材，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、上一节校内的公开课。

##### （二）第二学年

1、继续抓好课堂教学技能的培训，提高教师的课堂水平。

2、组织教师参加学校的各种教研活动，提高教学教研水平。

3、发表自己听课的心得。取长补短，形成自己的教学风格。

##### （三）第三学年

1、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好地驾驭课堂，让课堂"活"起来，形成个人独特的教学风格。

2、学习有关的理论书籍，提高教学理论水平。

3、发表一篇镇级以上的论文，上一节镇级的优秀示范课。

#### 三、主要措施

- 1、积极参加教育部门组织的各种教学教研活动，及时做好笔记，写好心得。
- 2、坚持每周与该教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
- 3、团结校内的数学教师，一起帮扶这位教师成长。
- 4、阅读教学理论书籍，撰写教学论文。

#### 四、保障措施

争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使这位教师迅速成长起来。

### 篇2：青年教师帮扶工作计划

转化学习有困难、品行有缺点学生是一项复杂、艰巨的教育工作，需要一个长期的过程，要满腔热忱，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心地教育，才能获得良好的教育效果。本学期，我校帮扶了很多同学，通过教育，他们的学习动机、积极性被调动了起来，通过不断的帮扶教育，学生的自信心、意志力、学习成绩都有了很大的提高。现对这项工作总结如下：

#### 一、理解、尊重、宽容、善待学习有困难、品行有缺点学生

学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

#### 二、帮助学习有困难、品行有缺点学生制定切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，学习有困难、品行有缺点学生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因。在对每位学习有困难、品行有缺点学生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标和长期学习目标，而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力

#### 三、开发非智力因素

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

#### 四、培养和激发学习兴趣

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

#### 五、抓反复，反复抓

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

以上就是我校在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我校将继续努力，争取不断进步。

### 篇3：青年教师帮扶工作计划

#### 一·新学期，新气象

(1) 和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，

在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2) 继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

#### 二·个人发展总目标：

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来,我们与家长的关系更进了一步,本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外,我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况,经常了解家长的需求,努力使自己做的更好,成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情,良好的职业道德是远远不够的,自己还要多学几门技能,利用空闲时间多听听其他老师的讲课,多看光盘,在家多查有关教学的资料,为了自己更好的工作,并在学习工作中得到成长,并在计划实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名教师应具有的素质。

## 篇4：青年教师帮扶工作计划

近几年来,随着办学规模的不断扩大,我校青年教师队伍不断壮大,青年教师的成长关系着我校的前途,学校也十分重视青年教师的成长,作为信息技术教研组长和指导老师,深感肩负责任重大。

### 一、青年教师现状分析

本组的xx老师知识水准起点较高,思想观念较新,思维定势较少,接受新事物的能力强,无论是备课、教学都很积极,虚心向老教师请教。但同时也存在一些不足。由于教学经验不足,驾驭教材和大纲的能力亟待提高;备课时对教材的重点、难点把握不准;课堂调控上,不敢放开,放开后又收不回来;在课后反思环节上还没有引起足够重视。xx老师的业务水平高,在软件应用方面有独到之处,但在教学中缺乏教学热情,学生学习积极性不高。针对以上现象,我制定了以下措施,使青年教师更明确自己哪些做法是对的,哪些做法需要修正。

### 二、青年教师培训措施

1、在每学期开学初制定计划,坚持每周听xx老师和xx教师一节课,并认真分析,与他们讨论,共同提高。

2、对他们的备课情况进行检查和指导。

3、组织青年教师进行业务学习。利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料,探讨信息技术课的教改方案。

4、每两周写一篇教学反思或体会。通过教学反思,思考在教学中的不足,并在以后的教学中多注意。

5、开展研讨课、竞赛课活动,正确导向,相互学习,在竞争中提高。

### 三、青年教师培养目标

1、使xx老师迅速成长为信息技术教学骨干教师，能在信息技术优质课评选中获奖。

2、使xx老师利用自己的优点，在指导学生作品及课件制作方面有较大的提高。

### 四、青年教师培养效果

经过一年的培养和指导，xx老师在课堂教学、备课和授课等方面都有较大提高，在山东省电教优质课评选中获二等奖。所写的论文发表在中小学电脑报上。xx老师在中央广播电视大学音像出版社出版的《中小学优秀多媒体网络课件集锦》光盘中，承担了其中的课件制作任务，撰写的论文《谈FLASH在物理课件制作中的应用》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖，撰写的论文《用FlashMX制作激光和电演示光的折射》在山东省中学教学论文评选活动中获二等奖。作为指导教师我要认真负责，通过教研组老师们相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

## 篇5：青年教师帮扶工作计划

身为一名省级骨干教师，我觉得自己应该时刻想到发挥骨干教师的示范及带动作用，为了更好地发挥自己的骨干作用，现制定指导青年教师计划如下：

### 一、指导思想

本着“求实、创新、发展”的工作原则，通过师徒结对，切磋教艺，扬长补短，共同提高。

### 二、帮扶对象：肖雪梅姜洋刘德明栾世贤杜红梅

### 三、培养目标

- 1、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；
- 2、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教学科研能力。
- 3、具备对各种教学信息的捕捉、判断和重建的能力；
- 4、力争两位老师在课堂教学水平上有大幅度地提高。

### 四、具体工作及措施

（一）师徒交流，确定帮带目标我将利用业余时间，了解五位老师在教学上

有那些困惑，制定符合教师个体特点的切实可行的帮扶目标。

(二) 集体备课，提倡一课多摩，共享教育资源。加强集体备课，师傅指导徒弟确定教学方法，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点，制订教学目标。

(三) 切磋技艺，共同提高。

1、指导五位老师备好并上好课，认真学习《数学课程标准》，分析教材内容，力求做到目标明确、重点突出、难点分散、环节紧扣、方法合理、板书设计巧妙等;还要指导五位教师准确掌握课堂时间分配作业布置、作业批改等教学环节。此外，结合五位老师电脑能力强的特点，强调多媒体教学的学习和应用。

2、跟踪听课，及时了解两位老师课堂教学情况。计划每期随堂听课，听课后及时进行讲评，指出其优缺点并提出改进意见,以帮助她们快速提高教学水平。

3、要求五位老师适当听我的课，检查两位教师的听课记录表填写情况。

4、督促五位老师坚持业务学习，积极参加各种培训活动，努力提高自身的业务素质。

5、主动开展各类听课、评课、上课活动。师傅上示范课，每位徒弟汇报课，课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进他们更好的发展。

6、每月检查徒弟的备课，督促他们及时写出反思，积极指导徒弟撰写教学心得、教研论文，争取在各方面有所提高。

## 篇6：青年教师帮扶工作计划

我校近年来由于教师地流动，学校中青年骨干老师出现断层现象，同时也为了更好地提高我校教育教学质量，优化课堂教学，向45分钟要质量。结合我校实际，根据县教研室的缩短课堂教学教师讲课时间的改革，我校特制订“一帮一”课堂教学活动，目的为了使年轻的教师更好、更快地站好讲台、讲好每一节课，提高他们的教学水平。

一、领导重视，及早确定帮助人员。

教务处在开学初召开专门的会议，要求校领导参与，对学校的现有的青年教师以及特岗老师中教学方面还有待于提高的老师及早确定，同时能结合相应的专业学科给与指导老师。

二、明确各自的职责，不断提高自己教学水平。

(一)指导老师的职责

1、负责指导好教案的真确书写，特别是反思的书写与指导，做到课课有反思



，并且反思做到深刻。

2、负责指导好作业的批阅与布置，首先做到作业的分类布置，其次做好作业的批阅及时正确，并能针对不同学生做出相应的激励或鼓励的语言。

3、指导年轻老师制作多媒体课件，能比较熟练的运用课件进行做到教学形象直观，学生易懂。

4、指导好课堂教学，优化课堂教学效果。在课堂上要求老师做到主导作用，学生做到主体作用，同时建立平等、民主、和谐的师生关系。同时注重缩短讲课时间，老师要充分客观地评价学生，调动学生回答问题的积极性和欲望，使学生在质疑和探究的自主学习中获得知识，做到学生的学与老师的教有机的结合。

5、指导并积极参加我校教研活动或研讨课题的搜集归类工作，帮助他们能结合本教研活动搜集相关资料以及从中获取新的理念，并运用的实际教学中去。

6、帮助他们能上好一节达标课，上完后能及时认真填写“教师达标课三思表”。写好这节课的成功之处、闪光点，还要写出今后要改进的方式方法，最后还要写出提高的措施。即：“思得、思失、思改”。

7、做到一月一次阶段性小结，及时总结经验。

## (二)待进老师的职责

1、态度诚恳，能清楚地认识到自己的教学方面的不足，主动到指导老师处学习。

2、积极填写一帮一活动手册，并阶段性总结经验。

3、认真书写新课改理念及相关校本培训教材。并及时到指导老师处交流体会及心得。

4、能积极让指导老师听自己的课，常叫常不断反思，寻找自己的差距，努力提高自己的教学水平。

## 三、措施保证。

1、教务处及时制定出一帮一活动手册，及时发放到老师的手中。

2、教务处每月及时召开此方面的工作会议，听取在此方面的不足和遇到的困难，并及时总结和解决。

3、学期末收回一帮一活动手册，待进老师能写出深刻的心得体会和收获。教



务处做好此方面的总结。