

## 指导青年教师个人工作计划

### 篇1：指导青年教师个人工作计划

作为一名教师，我深知培养自己的良好品格是一个长期的过程，需要不断完善自己的性格、品质。因此，我制定了以下计划：

#### 一、培养自己的良好品格

1、“不要走阻力最小的人生道路。人生不易，尤其是当你有了一个伟大的梦想是，你将遭遇的困难会更大。”

在工作中，我曾有过偷懒的想法，但这样做并不符合我的梦想——成为一名大部分学生都能喜欢的老师。我意识到只有不断努力与付出，才能真正实现我的梦想。作为班主任，更不能一边教育学生做人要“真”，要勇于挑战的时候，做一些与之背道而驰的事情。因此，我要积极勇敢地去面对困难，用自己的行动去感染学生。

2、“不要埋怨别人。当你把自己所面对的困境都归咎于别人时，你就是在逃避责任。不是别人，而是你自己，才能改变自己的人生。”

在工作中，我曾抱怨过很多事情，但渐渐明白，这些埋怨不但不能发泄，反而会带来负面效应。因此，我要从自己的角度去寻找解决困境的方法，而不是抱怨别人。

“不要低估小细节的美妙之处。人生最美妙的组成部分，便是由那些零碎的片段串联而成的，一如你对某人投去的一抹微笑。”这句话提醒我们要珍惜生活中的点滴美好，不要只看到污染和压力。我也意识到自己应该拥有一双发现美的眼睛。在工作中，我会更加留意学生的问题、润喉糖、凳子等细节，感受世界的美好和学生的可爱。我要多发现美和感动，不怕困难挑战，不埋怨，这是我以后努力的方向。

一个优秀教师的个人魅力不仅体现在性格和品质上，还体现在专业素养上。我会从以下几个方面努力提升自己的业务素养。首先，我会多听课、多交流，从其他老师身上汲取经验，不断促进自己专业的成长。其次，我会多做题、多请教，深入研究高考题型，夯实自己的业务基础，为帮助学生度过高三做好准备。最后，我会多面批作业、多与学生交流，了解学生做题的习惯和出现问题的原因，有针对性地帮助学生提高技巧和知识水平。

### 篇2：指导青年教师个人工作计划

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对涂静老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

#### 一、培养对象

我校青年教师——××。

## 二、培养目标

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

### （一）提高师德水平

- 1、对涂静老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。
- 2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。
- 3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

### （二）常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导涂静老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导涂静老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

### （三）教育科研方面

- 1、鼓励涂静老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。
- 2、帮助涂静制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。
- 3、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

4、指导涂静老师撰写教育教学论文，总结自己的经验，推广科研成果，争取在镇市级获奖。指导他们撰写论文。

#### （四）提高教育教学能力

1、指导涂静老师认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导涂静老师学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和涂静老师一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导涂静老师上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导涂静老师对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

#### （五）课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校的教育特色，让教师充分在活动中得以锻炼，我将指导涂静老师，根据其自身的优势，来辅导学生，一起完成各项教育辅导工作，参加区、市举办的各种活动，在活动过程中一同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。

### 篇3：指导青年教师个人工作计划

#### 一、指导思想:

年轻教师是幼儿园的重要组成部分,她们有着年轻的优势。但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以,为加快幼儿园素质教育进程,尽快建立一支高素质的,能适应教育教学改革的教师队伍,做好新、老教师的交替工作,提高全体青年教师实施素质教育的能力水平,我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓,努力使青年教师能早日进入角色,尽快在教育教学方面步入轨道,成长为我园教育教学骨干的后备力量。

#### 二、现状分析:

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功,提

高教育技能的主要目的,对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。

经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣,而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量,经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动,帮助年轻教师们树立了新的教育观念,掌握更好的教育方法,从而更好地做好自己的本职工作。

本学期幼儿园又增4名新教师,其中一名教师曾有过教育经历,其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索,从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

### 三、培养对象:

主要指教龄4年以下的青年教师和刚步入教师岗位的新教师。幼儿园乐于为他们的成长创造良好的条件,促使他们获得发展。对于新教师的培养要切合实际,不可要求过高或过急,应从熟悉一日活动各个环节做起,逐步掌握本班幼儿的年龄特点,并独立组织一日活动。熟悉所教学科的教材,尽快适应教育教学工作。通过以下途径实施:比如开展师徒结对子活动,由经验丰富的老教师手把手地传授。

她们还可以自定一年奋斗目标,要求目标具体,方向明确。在思想上树立科学的教育理念,不断树立新观念,多写读书笔记和教养笔记等等有效途径,促使她们能力的提高。对于已有3至4年教龄的年轻教师,要求她们结合《纲要》,从实施素质教育的目标出发,更新教育观念,加强对教育新理论,新知识的学习,通过多种途径使她们迅速成长起来。

### 四、培养目标和任务:

结合《纲要》,从实施素质教育的目标出发,更新教育观念,加强对教育新理论、新知识的学习,通过多种途径使青年教师迅速成长起来。通过一个学期的培训,力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

尤其是要帮助新教师尽早适应教师角色,迈好教师成长的第一步。帮助她们树立正确的人生观、价值观和职业观。帮助她们掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能与技巧等。在此基础上,培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

### 五、具体工作措施:

#### (一)加强青年教师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件,学习先进的教育理论,学习心理健康知识等,用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观,培养教书育人、为人师表、敬业爱幼、安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

## (二)通过以老带新结对子,提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量,首先要提高教师的素质。因此,我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中,我园将以“以老带新,以优带新,以学促新,”等方式,牵动整体教师队伍业务素质的提高。

我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,通过激发她们愿意研讨——参与研讨——积极研讨等步骤,推进青年教师的业务水平。

## (三)加强教科研培训,提高青年教师的教科研能力

我园提倡,青年教师积极参与教育科研,引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动,展开教育教学的研究,学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

## (四)狠抓教学常规,在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

# 篇4：指导青年教师个人工作计划

## 一、指导思想

新学期的数学教育授课工作,以学校三年发展规划为导向,以教师成长促进学校发展为目标,以校本教研为突破口,以课堂授课“五还”为研究的抓手,打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队,塑造善于思虑、勇于实践,拥有较高数学涵养的学生集体,成立动向生成、充满活力的数学课堂。

## 二、主要工作:

### (一)老例工作“平时化”

1、健全集体备课制度,以备课组为单位,关注平时授课,重视课后聊天式的学习商议,重点加强对教材的研究和授课活动的设计,及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课,做到“四定”:定专题、定中心发言人、准时间、定地点。依照行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;依照教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2、推行随堂听课制度,弘扬门户敞开,随堂听课的优秀传统,积极睁开备课组内的互相听课、备课组与备课组之间的交织听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动,共同研究真实的数学课堂,课后2进行自评与他评,在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力,渐渐改变教师内在的一些看法。

3、成立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，如期举行读书沙龙活动，沟通读书心得，初步认识相关理论的基本看法和原理，引导教师渐渐用“新基础教育”理论来指导实践；供应对话沟通的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题商议，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息沟通，及时认识新基础教育的研究动向，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各种的培训活动，提升教师的理论涵养。

4、加强老例管理制度，每个月25日左右进行老例检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量解析，以便能更好地指导下阶段的教育授课工作。依照教材内容的变化进一步校正和完满基础达标系统，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革核查议论制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学授课核查议论上作进一步的调整，议论目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等核查方式，在平时的授课中渐渐渗透，以减少期末考试时学生的压力。

## （二）商议活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。商议活动以“新基础教育”的理论为依照，以课堂授课“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参加为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

## （三）教师发展“自主化”

### 1、自主选择——小课题的研究

老师们能够选择自己教育授课实践中感兴趣地问题，或授课中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂授课研究。详尽操作以下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题显现与沟通。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

### 2、自主发展——业务涵养的提升

#### （1）积极参加常州市组织的青年教师素质竞赛活动

#### （2）在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇最少有质量的授课反思；  
35周岁以下的教师每个月最少有一篇有质量的授课反思；  
40岁以下的教师每学期最少有一篇有质量的授课反思。

#### （3）及时总结，撰写论文

在学习理论、睁开教改实践的基础上，总结经验、撰写教育授课论文。

#### （4）伙伴互动，扬长避短

各备课组成员互相听课，每人每学期最少听课20节。每人每学期最少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

### 篇5：指导青年教师个人工作计划

#### 一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

#### 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

#### 三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个方面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

#### 四、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领

域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

## 篇6：指导青年教师个人工作计划

新的一学期又开始了，本学期学校的教育教学指导思想是：以“认仔细真抓质量，一心一意谋进展”为新阶段的办学理念，继续深化新形式下的教育教学改革。继续提高青年教师的思想业务水平，是实现学校工作目标和完成各项工作任务的需要，也是青年教师本身成长的内在要求，同时也是提高教学质量的前提。

作为刘xx的指导教师，上学期我从思想方面、教学方面等等对他进行了指导和帮助，通过我们的共同努力，使他在各个方面都取得了很大的进步，已能很好的胜任物理教学工作。在上学期的基础上，本学期计划继续从以下几个方面对他进行指导。

### 一、思想方面

经过一学期的工作和学习，他已树立了初步的专业思想，通过不断地交谈和谈心，他也能够较为娴熟的处理教学和生活中遇到的一些困难和问题。但作为青年教师，阅历还需要不断地积累，所以，本学期我还需要继续对他帮助，继续找他谈心，使他树立更加坚固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表，真正成为物理教学的骨干力量。

### 二、教学方面

本学期是我校施行新课标的第二学期，新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的改变。

通过上学期的教学实践，对新课标的内涵有了初步的了解，如何进一步了解新课标的理念，如何探究出适应我校学生的教学方法，如何调整上学期教学中出现的缺乏，是值得我们探讨的问题。本学期我们仍旧做好以下各个教学环节。

#### 1、备课

在共同讨论教材内容的基础上，共同仔细备课，细心设计教案。每个教案都要表达教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所实行的教学方法和手段，教学时间支配，教学过程(包括师生活动的支配)，以及课后总结等等。每个星期都要进行备课讨论，并指导其写出教案，力争每个教案都到达学校规定的优秀教案。并在学校的教案评比中取得好的成果。

#### 2、上课

细心指导其上好每一节课，力争每一节课都到达优质课。在教法上要留意传授教学过程的条理性、层次性;学问传授应由浅入深、由少至多;能力培育上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言精确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。板书上要努力做到板书规范、书写工整

、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。

师生协作上要敬重学生，充分调动学生的学生主动性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要留意课堂教学的应变能力的培育。本学期惊心指导好他的多媒体教学课，力争取得好的成果。

### 3、听课

为了共同进步，要和其互相听课。具体方式：

(1)共同备课—指导教师先讲—青年教师听—共同商量讨论—青年教师讲—小结。

(2)共同备课—青年教师先在一个班讲—共同商量讨论—青年教师在另一个班再讲—小结。

(3)共同备课—指导教师和青年同时讲同一内容—对比小结。

(4)互相随便听课，听后共同商量得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

### 4、教研方面

继续共同仔细学习新课程标准的'相关理论、实施方案，主动探究新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。

努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革试验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。把课程改革和教研工作有机的结合起来，既要重视实践的观看，又要重视理论的提高!