

## 幼儿园中班教师个人工作计划范文

### 篇1：幼儿园中班教师个人工作计划范文

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

#### 一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

**奥福音乐活动：**奥福音乐活动是我国最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

## 二、保育工作方面：

1.根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2.与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3.户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

## 三、安全工作方面：

1.认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2.交给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

## 四、家长工作方面：

1.在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册.同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

## 五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

## 篇2：幼儿园中班教师个人工作计划范文

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

### 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注

入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展的能力。

## 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

## 三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

## 四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的影响，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 篇3：幼儿园中班教师个人工作计划范文

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

### 一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上

级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据 纲要 中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

## 三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

## 四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

## 五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自

信才能使人得到"高峰体验"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。"用爱心将孩子的心留下"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

## 篇4：幼儿园中班教师个人工作计划范文

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

### 一、班况分析

1. 本学期我班幼儿人数为X人，其中男孩X名，女孩X名（新插班Y名）。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境；对老生也相继进行了电访。

2. 经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好“值日生”工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往的主动性、社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能，唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进儿发展。

### 二、指导思想：

以江总书记“三个代表”重要思想为指针，认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》

》(试行),加强管理,提高保教质量,开展心理健康课题实验.树立科学的教育观,儿童观,发展观.以"省示范幼儿园"为标准,结合本班幼儿的实际情况,组织开展各项活动.发挥中(2)班的力量,齐心协力进行班级的教育教学工作,增强工作的责任感,促进我班幼儿身心全面健康和谐发展.

### 三,工作重点:

1,创设健康,丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展.关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性,情感的养成..

2,,在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力

3,科学合理地开展教育教学工作,面向全体幼儿,促进全面发展.

4,运用家长资源,配合幼儿园做好保教工作.

5,做好主题的幼儿观察,记录,评价等方面的工作.

### 四,具体工作目标与措施:

#### 健康卫生方面目标:

1,具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力.

2,能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操.

3,喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯.

4,掌握有关体育活动的基本知识,能自觉遵守体育活动的规则和要求,团结友爱,爱护公物;具有一定的集体意识.

5,能及时收拾和整理小型体育器械.

#### 措施:

1,丰富户外体育活动器材,每天坚持户外体育活动不少于2小时,进行"三浴"锻炼,散步,远足等,让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激,增强幼儿体质.

2,加强幼儿生活自理能力的锻炼,通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力.

3,开展丰富多彩的早操活动,做各种简单的身体模仿性动作.

4.在日常生活中,引导幼儿爱护公共财物,注意团结协作,提高自我保护意识.

5.继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防.中班幼儿的自我保健意识和能力要加强.为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯.

语言方面目标:

1.知道文学语言与日常生活语言的不同,能运用恰当的语言,动作表现自己对文学作品的理解.

2.初步了解图书的基本构成,能看懂单页多幅的儿童图画书,初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3.有主动探索汉字的愿望,初步了解汉字与实物,图片之间的对应关系.

4.在日常生活中引导幼儿坚

坚持使用普通话,提高运用普通话的能力.

措施:

1.让幼儿欣赏优秀的文学作品,学习其中优美的词语,创设情境,让幼儿再现其中的内容与情节.

2.准备丰富的幼儿图书材料,引导幼儿认真地翻阅,了解图书内容的情节,初步培养幼儿阅读图书的兴趣.

3.组织专门的科学识字活动,并注重日常生活中的随机识字教育.营造说普通话的氛围,引导幼儿坚持说普通话.

社会方面目标:

1.初步形成良好的生活和学习习惯,愿意关爱弱小者,有爱心和同情心.

2.初步学会大胆地,有效地表达自己的愿望,意见,和创造力.

3.关心社区生活,主动与人交往,愿意了解社会生活.

1.可通过组织专门的教育活动,以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识,社会情感及社会行为的培养.

2.在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆,勇敢的品质,鼓励幼儿能发表自己的意见及建议.

3.通过参观,散步等活动,让幼儿了解周围的社区生活.

科学方面目标:

1,能主动地,专心地进行数学操作活动;观察,比较,判断10以内的数量关系,逐步建立等量观念.

2,培养儿童关心,爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3,引导儿童能用自己的语言描述自己的发现,并与同伴,教师交流.

措施:

1,教师可设计一定的情景,引导幼儿去观察,提出问题让幼儿思考,最后让幼儿学习解决问题.

2,教师为儿童创设一个宽松,和谐的环境,提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料,激发幼儿的好奇心,进行科学探究活动.

3,教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合,相互联系,相互交流,引导幼儿进行观察与探索.

艺术方面目标:

1,让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣.

2,学习分辨音乐中比较明显的高低,快慢,强弱,音色变化,体验这些变化所表达的情意.

3,初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美,色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情.

4,初步学习在画面上安排物体的上下,左右关系;在小班基础上学习用纸折出,剪贴出简单的现象.

措施:

1,选择一些不同题材,不同性质的适应当中演唱形式的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的,较形象的模仿动作,让幼儿在有音乐的伴奏下,合乎节拍地做动作.

2,选用一些有标题的,性质鲜明,结构适中,且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏.

3,教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验,扩大其知识面,让幼儿形成对

外在事物的印象.

4,教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料,让幼儿在实践操作中,促进小肌肉的发育,同时发展他们的手眼能力和动手能力.

5,开展"3,8"妇女节,"六一"等联欢活动.让幼儿尽情发挥,增强其自信心和表现力.

#### 五,主题活动安排:

1,我家附近的.....

2,美丽的春天

3,各种各样的交通工具

4,你快乐,我快乐.

5,顽皮一夏

#### 六,每月工作安排:

二月份:

1,做好开学的各项准备工作,创设整洁,温馨的环境迎接新学期;

2,做好新生家访工作,了解新生的发展情况,为他们建立档案袋;

3,和幼儿一起收集,自制开展区域游戏的材料,玩具.

1,创设活动的主题环境,做好拍照和记录工作;

2,开展"3,8"与妈妈同乐活动.体验妈妈的辛劳,教育幼儿尊敬长辈.

3,召开班级家长会.

四月份:

1,家长开放日活动.

2,结合主题活动"春天",引导幼儿注意观察春天的变化,体验春天的气息.

3,预防春季流行病的感染,做好班级消毒工作,教育幼儿注意个人卫生.

五月份:

## 节日安全教育及谈话

教育幼儿自己的事情自己做,愿意为大家服务,提高幼儿的独立生活能力.

继续抓好一日常规教育.

迎接"六一儿童节"准备文艺节目

六月份:

1,开展六·一庆祝活动.感受节日的愉快氛围.

2,对幼儿进行夏季卫生保健教育,懂得一些避暑的常用方法.

3,带领幼儿参观大班幼儿的学习情况,和大班幼儿交流,激发幼儿做大班小朋友的愿望.

4,做好暑期放假的各项工作.(做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作).

在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立"以幼儿为本"的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展.另外,我们将不断地提高理论水平,努力钻研,结合园本课程的实践经验,出色地完成各项教育教学工作.