

初中政治教师工作计划范文合集

篇1：初中政治教师工作计划范文合集

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

一、加强理论学习，明确课程目标;

1.每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2.选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾弩教学工作。

3.明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路;

1.定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2.理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源;

1.开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2.拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格;

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章;教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验;

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合;

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、学习方式多样化，抓紧培优辅差;

1.学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论;实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价;建立学生学科成长档案袋。

2.培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

篇2：初中政治教师工作计划范文合集

一、指导思想

学校一班级思想政治课，从确定的意义上说，是一门德育与心理训练相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成，对同学进行良好心理品质训练，高尚道德情操训练，正确思想方法的训练，使他们懂得宠爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我爱惜对个人成长的意义;引导他们正确对待社会，培育健全人格;增加自我爱惜的意识，提高自我爱惜的力气;激发他们宠爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

- 1、让同学塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、懂得宠爱生活、珍爱生命。
- 3、学会调整心情，保持乐观心态。
- 4、增加自我爱惜的意识，提高自我爱惜的力气。

5、激发他们宠爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

- 1、依据同学的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导同学更好地把握该课内容。
- 3、课堂上要求同学大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以争辩形式促进同学的学习主动性，活跃课堂气氛并巩固学问。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求同学按时完成，独立完成。

四、教学进度表

第一至八周完成第14课到第20课教学，并进行相关的争论性学习

第九周期中复习

第十周期中考试与试卷分析

第十一至十七周完成第21课到第26课教学，并进行相关的争论性学习

第十八周期末复习

第十九周期末考试及阅卷

篇3：初中政治教师工作计划范文合集

一、指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显把学习的主动权还给学生的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理断乳期，半成熟状态。主要表现为学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

心理特点：

半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

活泼好动，好奇心盛的特点。

情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。

自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。

独立意向，成人感迅速增强的特点。

性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

思想特点：

单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。

交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、教材分析

本教材共有三个单元：第一单元做自尊自信的人;第二单元做自立自强的人;第三单元做意志坚强的人;第四单元做知法守法用法的人。它们以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基矗

四、教学措施

- 1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展的教育理念。
- 2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;
- 3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方

法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

五、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

六、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

3、期末知识梳理、夯实基储测评练习复习

篇4：初中政治教师工作计划范文合集

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

一、学生情况分析：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

二、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

三、实施目标的方法

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和學習热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

四、本学期主要教学工作：

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人

、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

7、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才!