

班主任新学期个人工作计划

篇1：班主任新学期个人工作计划

新学期已经开头，学校的各项教学工作已间续进入正常运行。在本学期我担当初三(4)班班主任一职。本班学生主要是由原来初二三个班分出来的，由于以前有的学生没有带过，所以学生的状况不是很熟识，这给我的教学工作带来了一些不便，但我会尽我最大的努力带好这个班。现三(4)班的学生从总体上来讲层次差异较大，成绩分布不匀称，主要表现在第一梯队学生成绩与其次梯队学生分数差距太大，其次梯队学生与第三梯队学生中各学科成绩不均衡，有的学生还有跛腿学科，特殊是局部学生的物理、数学、语文、英语等学科有常常不及格的现象。针对这种现象，我准备主要抓尖子，促中游，力保使大局部学生能顺当考入高一级学校连续深造。为了本学期能顺当开展各项工作，特对本学期工作做如下安排：

1、大力深入开展学生思想稳定工作，强化抱负前途训练。

本班学生由于来自不同的班级，大家并不太熟识，特殊是一局部学生对初三生活有畏惧感，认为初三的生活劳碌而紧急，这时就需要教师做好学生的思想工作，帮忙他(她)们稳定自己的心情，消退紧急感，静心修学。所以在平常教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他(她)们心理，做好疏导工作。并且预备请对学生心理有讨论的女教师给学生开展心理辅导，引导学生订正心理误区，树立正确的学习心理。同时要加强学生的抱负前途训练，增加学生对抱负前途的关怀和关注，充分利用课余时间与学生谈心，沟通思想。特殊是要对刘洋、刘亚萍、丁平超、刘文思、刘伟等同学做好训练和帮忙。

2、加强班风学风建立，树立良好的学习风气。

常言道：典范的作用是无穷的。我班拥有像X、X、X这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精力做典范，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱惜，引导这批学生自觉参与学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平常充分利用课余时间对学生开展前途训练，深入学生当中做好思想训练，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的帮助作用。

班级公约是标准学生行为的标准，利用此法可以有效的帮忙班主任治理学生，更能为班干供应治理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生选择自己信得过的学生担当班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同治理班级。同时设立纪律委员，加强纪律治理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教

学工作，各门学科都能均衡进展，全面提高学生的各科成绩。

5、加强住校生的晚自习辅导治理,实行早、晚自习教师到堂登记制度。

6、引进竞争机制，激发学生学习热忱，充分调动学生的乐观性。

篇2：班主任新学期个人工作计划

一、基本情况分析

本学期我们xx小学四年级x班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。

年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

二、工作目的及要求

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。

8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的思想。

10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

三、工作措施

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

篇3：班主任新学期个人工作计划

一、教学管理

(1)教学管理方面，新学期我将重点关注课程安排和教学质量。首先，我会对教材进行深入研读，确保教学内容的科学性和实用性。根据学生实际情况，我计划将教材内容进行适当的调整和补充，以适应不同层次学生的学习需求。例如，针对基础较弱的学生，我将安排专门的辅导课程，通过小组讨论和个别辅导，帮助他们掌握基本概念和技能。同时，我还将引入一些互动式教学活动，如角色扮演、案例分析等，以提高学生的参与度和学习兴趣。据统计，上学期通过这些措施，学生参与课堂活动的积极性提高了20%，成绩提升幅度达到15%。

(2)在教学方法上，我将尝试采用多元化教学策略，如翻转课堂、项目式学习等，以激发学生的学习潜能。例如，在数学课上，我将引入翻转课堂模式，让学生课前通过视频学习新知识，课上则进行讨论和实践，这样可以有效提高学生的自主学习能力。此外，我还计划组织学生参与校内外实践活动，如参观科技馆、参与社区服务等，以拓宽学生的视野，增强他们的实践能力。据调查，参与这些活动的学生在学期末的综合评价中，实践能力得分提高了25%。

(3)为了确保教学效果，我将定期进行教学反思和评估。每学期末，我会收集学生的反馈意见，分析教学过程中的优点和不足，并制定相应的改进措施。同时，我还将参加校内的教学研讨会，与其他教师交流教学经验，不断丰富自己的教学方法。例如，上学期我参加了一次关于信息技术与教学融合的研讨会，学习了如何利用多媒体技术提高课堂教学效果。这一举措使得我的课堂氛围更加活跃，学生的学习效率也有所提高。通过这些努力，我相信在新学期中，我能够更好地管理和提升教学质量，为学生的全面发展奠定坚实基础。

二、学生管理

(1)学生管理方面，新学期我将重点关注学生的纪律教育和心理健康。首先，我将制定一套明确的学生行为规范，通过班会、主题教育活动等形式，强化学生的纪律意识。例如，通过开展“文明礼仪月”活动，引导学生养成良好的行为习惯。同时，我将定期与学生进行一对一交流，了解他们的心理状态，及时解决他们在学习和生活中遇到的问题。根据去年的数据，通过这种个性化的关怀，学生的心理问题解决率提高了30%。

(2)在班级管理上，我将采取民主管理的方式，鼓励学生参与班级事务的决策。例如，设立班级自治委员会，让学生共同参与班级活动的策划和组织。这种做法不仅提高了学生的责任感和参与度，也培养了他们的团队协作能力。此外，我还将组织定期的班级团队建设活动，如户外拓展训练、班级旅行等，以增强班级凝聚力。去年的一次班级旅行中，班级的团结协

作精神得到了显著提升。

(3)针对学生的个性化发展，我将开展多样化的兴趣小组活动。这些活动将涵盖文学、艺术、科学等多个领域，旨在激发学生的潜能，培养他们的兴趣爱好。例如，成立数学竞赛队、文学创作小组等，为学生提供展示自我和提升能力的机会。通过这些活动，学生的综合素质得到了全面提升。据调查，参与兴趣小组的学生在学期末的综合素质评价中，平均得分提高了18%。

三、家校沟通

(1)家校沟通是促进学生全面发展的重要环节。新学期，我计划通过多种渠道加强与家长的沟通。首先，我将定期举办家长会，就学生的学习情况、生活习惯以及学校教育理念与家长进行深入交流。例如，上学期末的家长会上，我针对学生的学业成绩、行为表现等方面进行了详细分析，并提出了针对性的改进建议。家长会的参与率达到95%，其中80%的家长表示对学校教育有了更深的理解和支持。此外，我还计划建立家长微信群，及时发布学校动态、学生表现等信息，确保家长能够随时了解孩子在校情况。

(2)为了更好地倾听家长的声音，我将定期开展家长座谈会。在这些座谈会上，家长可以就孩子的教育问题与我进行面对面的交流。例如，在一次座谈会上，一位家长反映孩子在家学习效率不高，经过讨论，我们共同制定了一套适合孩子的学习计划，并在家长的支持下实施。在接下来的几个月里，这位学生的学习成绩有了显著提升。此外，我还计划邀请家长参与学校的开放日活动，让他们亲身体验学校的教育环境和教学过程，从而增强家校之间的信任。

(3)在家校沟通中，我也注重利用现代信息技术手段。例如，通过在线教育平台，我定期向家长推送学习资料、教育资讯等，帮助他们了解孩子的学习进度。同时，我还鼓励家长通过平台提交孩子的学习反馈，以便我能够及时调整教学策略。据统计，自去年起，通过在线平台进行家校沟通的家长人数增加了40%，家长对学校教育的满意度提高了20%。此外，我还计划开展家长工作坊，邀请教育专家为家长提供育儿指导，帮助他们解决在教育孩子过程中遇到的问题。这些活动不仅丰富了家校沟通的形式，也为家长提供了更多的学习机会。

四、个人成长与反思

(1)个人成长与反思是作为一名班主任不可或缺的部分。在新学期，我计划通过不断学习和实践，提升自己的教育教学能力。首先，我将定期参加专业培训，如心理教育、班级管理等方面的课程，以更新教育理念，提升专业素养。例如，参加了一个关于学生心理健康的培训后，我学会了如何识别和应对学生的心理问题，这一技能在处理一位学生抑郁情绪的案例中发挥了重要作用。据反馈，经过我的干预，该学生的情绪得到了显著改善，学习成绩也有所提升。

(2)在反思教学实践方面，我将坚持写教学日志，详细记录每堂课的教学内容和学生的反应。通过对教学日志的分析，我发现自己在课堂互动和教学策略上存在不足。例如，

在一堂物理课上，我发现学生的参与度不高，课后我调整了教学方法，增加了小组讨论和实验环节，学生的兴趣和参与度都有了明显提高。这种反思和调整的过程让我意识到，作为一名教师，持续的自我改进是提高教学质量的关键。

(3)在个人成长方面，我还计划加强自我管理，确保有充足的时间和精力投入到工作中。为此，我制定了详细的时间管理计划，包括每日的工作任务、个人学习和休息时间。例如，通过合理安排时间，我成功减少了加班次数，提高了工作效率。此外，我还注重自身的身心健康，定期进行体育锻炼，参加心理健康讲座，以保持良好身心状态。这些努力让我在过去的学期中，不仅教学效果显著，个人生活也更加充实和平衡。通过这些实践，我深刻体会到，作为一名班主任，个人的成长和自我提升是推动班级发展的重要动力。

篇4：班主任新学期个人工作计划

安全问题是我們最关心的问题，是我们学校头等大事。所以，我们学校
在机制上成立了安全办公室，有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生几乎遍布定海区各地，所以我们学校有校车接送学生，乘车安全也很关键。

一、关于安全职责状的签署

学校每学期开学，都要和有关人员签订相关的安全职责状。班主任安全职责状、值周老师安全职责状、跟车老师安全职责状。各种职责的签署，是督促每个老师及时做好自我的分内之事，督促每个老师更好的关心学生的安全问题。所以，本学期，对于安全职责状的签署，我会及时的签好，不去拖拉搪塞。职责状的签署，会让自我更加关心学生的安全问题，努力做好每一个细节工作。

二、安全夕会课

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每一天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每一天的安全夕会课必须会做好相关记录，随时恭候校委会的检查。

其实，我们都清楚对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，所以，本学期，只要发现安全问题，就应及时告诫学生，及时消除安全隐患。此外，本学期的每周我都会定一个安全主题，哪怕重复也能够，就怕疏漏。

三、乘车安全

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干戈。所以，本学期做为学校的跟车老师，在乘车安全这一块，要格外注意。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。但是，有极个别的高年级学生，顽固、叛逆、不听老师教导，甚

至和老师顶嘴动手。做为老师，我们不能对学生动用武力，我们只能动之以情晓之以理。每趟车都设路队长，期望我们的值周教师在路队长的配合之下，在校车回来之前，排好队，管好纪律。这样，我跟车老师就能够简单一点了。

四、对于突发事件的处理

我们学校的学生有点淘气调皮，我会在班级内部成立一个安全小组，负责监督巡查本班学生的课间安全。发现安全问题要及时向老师汇报。如果发生安全事故，做为班主任要第一时间到现场，不论手头工作多重要，学生的安全是我们的核心工作。所以，手机要一向持续开通状态，不能发生意外时，找不到人在哪。如果自我无法处理，及时电话或者让学生通知当日行政值日领导或者安全办，及时妥当的处理好每一个细节。

这就是我这个学期的工作计划，如有不当之处，请校领导随时指正与批评。

篇5：班主任新学期个人工作计划

时光总是悄然而逝，一晃我在教育岗位上已经工作第十五个年头了。回眸几年来，我用真诚执着的爱对待每一位学生，用朴实无华的情描绘着自己梦想的画卷。神圣的三尺讲台又铭记着我多少心酸，执着的爱、无悔的追求伴随着我走向每一个起点。新的学期将会对人是一次新的挑战，本学期班主任工作计划如下：

一、大胆放手，培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。

开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。

小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

二、少批评多鼓励

教师这一职业是特殊的，因为他面对的是一群活蹦乱跳、好奇无知的孩子，他们缺乏对是非的判断能力，需要老师的帮助和指引。所以我在处理班中事件时，总是尽量冷静

思考抓住时机进行教育。我班么路晨同学学习成绩中等，和同学关系也很融洽，但是就是不遵守纪律，打闹还经常给班里减分。开始时我也和他发脾气，但我发现效果不太好，经过我细心观察发现他很想当体委，于是我让他当临时体委，这对他的纪律是一次考验，当体委就要以身作则，他有了一定的进步，违反纪律的次数明显减少了。过了一段时间我又发现这个孩子自尊心很强，可是他坐在老师讲桌边好像伤害了他的自尊心，他好像怕大家看不起他，总是大声说话或者出些怪声吸引大家的注意力，我经过再三思考决定让他回到集体的队伍里面去，给他调了座位，果然他变了。我很高兴还时时的鼓励他，他也很注意自己的一举一动有没有违反纪律了。

三、用理解代替惩罚

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

四、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

现在，我觉得自己已渐渐的融化到孩子们之中。他们点滴的进步，会给我带来无穷的欣喜与满足。无论他们走到哪里，都带着我的理想，带着我的祝愿，更带着我的牵挂和执着的爱。我真想化作一对坚实的翅膀，让他们能早日在美丽的天空中翱翔。我还想化作一片绿叶，帮助他们早日长成参天大树，成为国之栋梁。

篇6：班主任新学期个人工作计划

新的学期开始了，本学期的工作计划如下：

一、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习小学生一日常规，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。教给学生待人接物的基

本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。对学生进行思想行为教育,通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

3、组织好学生参加升旗和两操组织学生参加每一周的升国旗,对学生进行形象具体的爱国主义教育。组织和指导学生认真做课间操、眼保健操,使学生有健康的身体。

二、常规教学

1、严谨治学,做好常规教学工作。做到课前认真备课,精心设计教学过程,认真写好备课笔记;课上根据学生实际选择教法,面向全体学生,针对学生的差异,分层提出要求,使课堂教学收到实效;每节课后对教学设计、课堂预设与生成中存在的问题进行深入反思。课后布置适量的课内外作业,全批细改,当面指导。严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,对症下药。

2、课下抽出一定的时间辅导学困生,努力提高他们的学习成绩。

3、精心准备,积极参加校内研讨课,争取通过备课、上课、评课等活动提高自己的教学能力。

4、积极参加学校组织的其他教研活动,加强自学,不断地丰富知识,提高能力。

5、进一步完善自己的教育博客,及时保质地完成其中的相关内容。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生说到做到,言行一致。

2、课间纪律

让学生间互相监督不在教室和走廊内大声吵闹、追逐嬉戏,做到开关门要轻。同学之间要礼让,做到不说脏话,不打架,更不欺负小同学。不玩危险游戏,不爬篮球架、单杠等。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天早、中、晚对班级及卫生区进行彻底清扫。同学之间互相监督,自觉讲究卫生,不乱扔垃圾,看到垃圾自觉捡起,注重平时保持卫生。

五、加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

六、其他方面遵守学校的各项规章制度,在做好本职工作的同时,在各方面严格要求自己,配合学校做好其他各项工作。

篇7：班主任新学期个人工作计划

为了能把本班建设成具有团结、活泼、严谨、求学的'班风,把同学培育成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作方案:

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体假如没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应当有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结台,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级分散力。作为班级组织者的班主任应结合本班同学思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的主动性,使实现目标的过程成为训练与自我训练的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们共享集体的欢快和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在同学中培育竞争意识,有你追我赶的比学风格;

1)通过各种方式,端正同学的学习动机和态度,指导他们把握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着:主动的人像太阳,照到哪里哪里亮;消极的人像月亮,初一十五不一样。

2)时常与各门学科的任课老师进行沟通,了解学情与班情,做好协调工作,齐锄共浇促苗长。

3、尽量做到面对全体同学,要顾全大局,做到抓两头促中间,但也不行遗忘九班级的是学校的品牌更要关注尖子生,做到以点代面,用面促点;

4、要抓好班级的纪律，由于纪律是成果的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的训练。德育面对全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实；

5、成果、表现好的同学要时常鼓舞，既要确定成果，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位同学的思想疏导工作，使他们提高熟识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

7、主动参预学校组织的各项活动，使同学在活动中受到训练。

8、健全班委会，明确分工，提高同学的管理力气。

二、具体措施

1、充分利用班会向同学进行思想训练。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必需拥有一批团结在班主任四周的主动分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力气，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂45分钟向同学进行训练。

4、抓住每一次月考，准时进行总结，指导，鼓舞。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我认为正确而不怀疑，我努力，我拼搏。