

幼儿园教学工作个人总结

篇1：幼儿园教学工作个人总结

一、一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
- 6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，幼儿爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

篇2：幼儿园教学工作个人总结

反思一个学期的工作，我有了很深的熟悉：我们都有一种感觉，当你追逐时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初劳碌的身影还在眼前出现，实在是让人感叹时间的飞逝。可

是细细品尝，却也发觉自己竟也成熟了些许。

望着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转瞬过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的喧闹声，这有半年的集体、嬉戏生活。使孩子们学会了很多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。乐观参与园内各项活动，并仔细做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际状况动身，细心支配好每周方案活动内容，仔细组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的仆人。在课前的教具预备要充分、内容要丰富、生动、新奇，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、开心的学习环境。让幼儿学会在嬉戏中去查找问题，并解决问题。

二、常规训练方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培育幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培育幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培育良好的课堂常规;不许任凭下位、回答问题时要举手、并学会敬重他人，宁静地倾听他人的发言，养成不任凭打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿仔细开展各项体育活动、熬炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地整理餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地熟悉到，时代在进展，社会在进步，训练教学观念也在不断更新和变革，我非常注意业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、准时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，准时取得家长的亲密协作。

3、在与家长沟通时应留意热忱有礼、对待特别状况要冷静、有条理地进行沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题训练活动，引导家长关注活动进展，并能主动参加到有关活动中，加深家长对幼儿园训练工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒散思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题力量和科研力量。

六、今后工作规划：

1、乐观、仔细开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加高校习力度：一是保持工作热忱，连续加强自身科学文化学问的学习;二是虚心谨慎，连续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我肯定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将专心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

篇3：幼儿园教学工作个人总结

紧张而又忙碌的学期工作结束了，现将一学期以来的工作做以回顾总结。在过去的一年里我们全体教师经过齐心努力，_的完成了各项工作任务并取得了良好的成绩。现将各项工作一一总结如下：

一、区域活动：根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已

占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，九月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了，各班根据自己孩子的年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活.在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，透过学习，我们的教师拓宽了教育思路，对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动资料和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动资料。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一齐探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，透过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学到达先进的标准。

二、教育教学:根据上级领导对教育教学工作的指示精神，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的情绪中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发辉想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究_，锻炼他们独立解决问题的潜力。

三、美术教学：绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画资料。孩子们从小班的简单认识色彩，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的。2021年11月份，我园组织幼儿参加"第七届全国少儿书画摄影创作大赛"中赢得了骄人的成绩，参赛作品100多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出，受到了家长们的一致好评.

四、日常教育：一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。透过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯----喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，明白礼让，游戏时有合作精神。

五、安全教育：幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防振，防火等教育是透过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们透过演练掌握了一些自救的常识。

六、健康教育：学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们的户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样的保护自己身体健康，及卫生常识。

七、家园联系：与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每一天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。十月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等状况一一说明，给家长们也创造了和老师面对面沟通的机会，透过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。

以上是我园一学期以来工作中的一些成绩，但还有许多不足之处需要改善，争取在下一学期我们的各项工作做出更好的成绩。

篇4：幼儿园教学工作个人总结

一.工作重点：

仔细贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再讨论、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题讨论工作不断良性进展做好铺垫。

二.主要工作：

(一)适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原那么、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿进展评价等提出详细要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加共享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充盈有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

(二)全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，协作市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采纳活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让老师有机会与幼教同仁沟通，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高老师的分析表达技能，受到领导、专家及来宾全都好评。

本学期末，中国学前教育讨论会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召

开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气缘由取消，但在预备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

(三)稳步推动课题讨论

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教讨论会——**年度幼儿园教育评价的实践讨论《情景性幼儿行为的观测、记录与评价实践讨论》课题讨论工作，在原有讨论基础上做一些调整并实实在在、扎实围绕问题进行研讨。重点引导老师从某一项、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，具体记录事项的发生、进展，清楚、精确地描述幼儿行为，对比幼儿行为特征进行评价，让老师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中开展自己的讨论工作。学习用幼儿进展知识、学前教育原理等专业知识端详教育实践，提高发觉问题、分析问题、讨论问题、解决问题的技能，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过常常性的问题争论、案例讲解并描述等研讨活动，为老师提供一个相互沟通的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个老师在同等、主动、合作的学习环境中开展多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段讨论状况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段讨论报告及讨论成果汇编，完成本课题第一阶段讨论任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革试验领导小组”、“厦门市教育科学讨论工作领导小组”、“中国学前教育讨论会”递交课题讨论申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题讨论工作持续不断进展做好铺垫。

(四)进一步探讨在新课程背景下的幼小连接工作

由于幼儿园和学校在教育对象、教育目标、教育内容等方面相对地不是处在同一平台上，因此幼儿园和学校在课程目标、课程结构、教学方法上也有差异，毫无疑问，幼儿园的课改胜利与否对学校的教育工作具有重要意义，如何加强幼儿园与学校的沟通沟通，如何在课改层面上搞好幼小教育连接，我们听到了一些这方面的呼声和要求，同时也是我们近几年一贯在努力探究的问题。开学初我们就将此项工作再次纳入工作计划，以积极、主动的立场去查找幼小连接的途径。我们除了对幼儿进行须要的生理、心理、知识预备以外，还做些详细实质性工作，详细做法有：

1.常常带幼儿参观学校，了解学校生的学习生活。

人民学校与我园仅一墙之隔，我们充分利用这一便利条件常常带幼儿看学校生早操、升旗、上课等活动，让幼儿对学校生的学习生活有比较具体的了解，清除幼儿可能的畏惧心理，激发幼儿对学校生活的爱好和憧憬。

2. 幼儿园、学校互动开放课堂。

为更直观地向家长介绍幼儿园课改后的课堂教学状况，争取家长的理解、支持和参加，幼儿园提出每天向家长开放课堂，家长对幼儿园的教学改革非常认同，但学校的课堂状况如何家长们不无担忧，在家长的已有阅历中，学校的课堂与幼儿园的课堂迥乎不同，在学校老师的眼里，幼儿园也不外乎玩玩蹦蹦跳跳之类的娃娃家游戏。针对这个主要问题，我们主动和学校领导取得联系，让幼儿园与学校课堂互动开放，幼儿园常常邀请学校一班级的老师观摩幼儿园大班的课堂教学活动，让幼儿园大班的同学、家长及老师走进学校课堂，了解学校的课堂教学状况，并参加了一些日常教学活动。很多家长对幼儿园活动与学校课堂的互动开放表示赞颂，特别是在观摩学校课堂教学后，他们盼望学校能提供更多类似的争论、参观机会，让家庭教育与学校教育更好地协作。

篇5：幼儿园教学工作个人总结

转瞬间一个学期的工作又结束了，回首这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，自然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期来我以饱满的工作热忱、优异的精神面貌投入到工作中，充分发挥自己的作用，圆满达成了各项工作。现将这学期的工作总结以下：

一、思想方面

作为一名优异的幼儿园教师，只有频频的，不停地学习进步，才能更为进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一同学习了《大纲》。并在生活中实践：依据幼儿不一样年纪阶段的兴趣、喜好、以及个性特色来采纳不一样的教育方法，坚持正面教育，倡导以鼓舞夸奖的方式去引导幼儿。提升依法从教的水平，并仔细执行岗位职责，关怀、爱惜每一位幼儿，严格恪守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其余教师上课。以新《大纲》为指导，切近幼儿的生活和年纪特色来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一同商讨。

经过一学期的活动，很多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了优异的活动惯例与着手能力，想象力、创建力也大大提升了。但在合作、分享的方面还需增强。好多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，并且人数比许多，在合作中经常闹矛盾，出现一些不睦睦的声音。所以，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增添幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道相互协作的关系让他们凡事自己试试着手，内行动中体验着手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去达成，使幼儿可以更有信心，更踊跃地做好事情，达成任务。

在学习方面幼儿更是在本来的基础上有了不一样程度的提升，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能仔细听录音并跟从着朗诵，模拟录音中的语气有感情的去朗诵儿歌，做得手划指到行。幼儿在身心快乐的氛围中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更认识我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间招待时的讲话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们交流，仔细地回答他们的迷惑。并联合孩子存在的问题，与家长一道商议切合幼儿特色的教育举措，共同促使孩子的成长。让家长更为放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

自然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要增强。所以我想在此后的工作中我会不停实践和总结，努力把每一节课都当作锻炼自己的讲堂，学会捕获教课契机，提升自己驾御讲堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里持续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。