

小班教师新学期工作计划

篇1：小班教师新学期工作计划

金秋的季节，稻米飘香，今年我们小班有2个班，共69名幼儿。在这些幼儿之中，有1/2的幼儿经过一年的小小班训练，各方面的能力都有一定的提高；但还有一半的幼儿没有经过小小班的入学训练，各方面的能力都有待培养和提高。为了更好的教育、培养幼儿，搞好教学工作，从各方面促进幼儿德、智、体全面发展，特制定出以下计划：

一、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋

针对小班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

二、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活习惯的培养

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活习惯的培养。做好午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心！

三、保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动；其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学；再次，继续教师之间的学习、交流；经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。

认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

篇2：小班教师新学期工作计划

新的学期，新的希望，新的起点，在这丹桂飘香的金秋九月，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了一个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上增加了一些新生，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真配合好班主任开展各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位特级教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以由此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，

游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

篇3：小班教师新学期工作计划

一、状况分析

本班有xxx名幼儿，女生x名，男生xx名，其中xxx名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观看，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

- 1、绝大多数幼儿在老师的鼓舞下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。
- 2、生活自理方面：通过一学期的熬炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。
- 3、参与嬉戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，情愿与同伴友好嬉戏。活动结束后，幼儿能够听音乐整理玩具，但另有小部分幼儿不会整理玩具，没有养成整理玩具的好习惯。
- 4、交往方面：幼儿情愿主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓舞下与同伴交往！且交往意识较弱。
- 5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的关心和提示下解决。
- 6、幼儿敢于在集风光前大胆表达自己的意愿；但仍有部分幼儿由于性格内向

还需要在老师的关心鼓舞下组织语言

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有肯定的规章意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师关心提示。

8、通过一学期的熬炼幼儿动作协调力量加强了很多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫力量不强。主要表现为：在嬉戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不兴奋，心情波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫力量的熬炼。

二、进展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活训练思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐进展的同时依据幼儿的实际状况、年龄特点及共性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增加幼儿的合作意识、自控力量及班级的分散力，丰富幼儿各方面的阅历，提高幼儿各方面的力量。

关心每个孩子顺当地适应集体生活，为每个孩子供应充分表现其进展水平和特点的机会，观看、了解每位孩子各方面的进展状况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子乐观地与四周的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地进展。

三、详细工作

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子反抗力弱，简单受到病毒的侵扰，春季传染病的预防非常重
要。通过各种渠道向家长宣扬传染病的预防工作，使家长更好的协作我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；留意室内通风透气，一旦发觉病情准时实行措施，努力将病情掌握在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天处处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子乐观投入到大自然中，开展一系列孩子感爱好的嬉戏，让孩子的身体得到熬炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提示孩子准时穿脱衣服，同时要掌握孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）训练教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的

主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的欢乐，。组织幼儿用自己的小手参加布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的'节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜爱自己的妈妈。通过观赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真漂亮”、“爱惜大自然”、“好玩的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、喜爱大自然、爱护大自然，同时通过饲养小动物培育孩子的爱心、急躁、责任感。

（三）训练科研工作

1、开展"小小班家庭化情境课程"的讨论，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍讨论的目的，取得家园同步。同时依据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、连续开展爱心课题，讨论“自发关爱”，仔细写好个案记录，期末进行小结。

（四）个别训练

针对孩子的共性特点及现有进展状况，有意识地从一下七个方面进行训练。

- 1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。
- 2、按时入园，参与晨间熬炼。
- 3、学习动手吃完自己的一份饭菜。
- 4、坚持在园每天午睡，有良好的睡眠习惯。
- 5、情愿用语言表达自己的愿望。
- 6、情愿和同伴交往。
- 7、能与同伴共享玩具、食品。

篇4：小班教师新学期工作计划

在经过了2016年一年的教学后，我顺利的进入到了2017年，在新的一年，我有很多的事情要做。在总结过去一年的工作得与失之后，我想到了2016年我要做的事情，就是要

对2015年的不足之处做出更大的改进，为了更好的发展，我决定要这样做。2016年，我在总结自己的不足之处和不断的发展后，我对自己说，应该做的更好一点，这是一直以来对我自己的要求，我能够做好，我也必须做好！送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为主要方针，以新课改启动为契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

篇5：小班教师新学期工作计划

一、工作目标

- 1.提高教学质量，确保学生掌握课程知识点，提高学生综合素质。
- 2.加强班级管理，营造良好的学习氛围，促进学生全面发展。
- 3.提升自身教育教学能力，不断丰富教育教学方法。

二、具体措施

1.教学工作

- (1) 深入研究教材和课程标准，明确教学目标，制定合理的教学计划。
- (2) 注重启发式教学，引导学生主动探究，培养学生的创新精神和实践能力。
- 。
- (3) 关注学生的个体差异，实施分层教学，提高课堂教学效果。
- (4) 及时进行课后反思，总结教学经验，不断优化教学方法和策略。

2.班级管理

- (1) 加强学生思想教育，培养学生的集体荣誉感和责任感。
- (2) 建立健全班级管理制度，实施规范化管理，营造良好的学习氛围。
- (3) 关注学生心理健康，定期与学生沟通，了解学生需求，帮助学生解决困难。
- (4) 加强家校联系，发挥家庭教育的作用，共同促进学生成长。

3. 教育教学能力提升

- (1) 参加教育教学培训，学习先进的教育理念和教学方法。
- (2) 积极参与教育教学研讨，分享教学经验，提高自身业务水平。
- (3) 开展课题研究，提升教育科研能力，为教育教学改革贡献力量。
- (4) 利用网络资源，拓宽知识面，提高自身综合素质。

三、工作进度安排

1. 第一周：制定详细的教学计划，准备教学资源，了解学生基本情况。
2. 第二周至第四周：开展教学活动，实施分层教学，关注学生个体差异。
3. 第五周：进行阶段性检测，分析教学效果，调整教学策略。
4. 第六周至第八周：加强班级管理，开展学生思想教育，营造良好学习氛围
-
5. 第九周：进行中期教学检查，总结经验，改进教学方法。
6. 第十周至第十二周：关注学生心理健康，加强家校联系，促进学生全面发展。
7. 第十三周至第十五周：参加教育教学培训，提升自身教育教学能力。
8. 第十六周：准备期末考试，总结本学期教学工作，为下学期做好准备。

四、预期成果

1. 学生综合素质得到提高，学业成绩稳步上升。
2. 班级管理规范有序，形成良好的学习氛围。

3.自身教育教学能力得到提升，为下一学期的工作打下坚实基础。

四、教学方法创新与实施

1.创新教学方式

(1) 运用信息技术，整合网络资源，丰富教学内容和形式。

(2) 尝试项目式学习、翻转课堂等教学模式，提高学生参与度和自主学习能力。

(3) 引入案例教学，通过实际问题分析，提升学生的实践操作能力。

2.实施多元化评价

(1) 建立过程性评价与终结性评价相结合的评价体系，全面评估学生的学习效果。

(2) 开展学生自评、互评，培养自我反思和批判性思维。

(3) 定期组织学科竞赛、实践活动，鼓励学生展示自我，激发学习兴趣。

五、教师个人专业发展

1.提升学科素养

(1) 深入研究学科前沿动态，更新知识结构。

(2) 参与学术交流，拓宽专业视野。

(3) 定期阅读教育教学书籍，提升理论水平。

2.教育教学研究

(1) 积极参与学校或区域教研活动，分享教学心得。

(2) 开展课题研究，以研究促教学，提高教学有效性。

(3) 撰写教育教学论文，提升学术影响力。

六、家校合作与社区参与

1.家校沟通

(1) 定期召开家长会，及时反馈学生在校表现，共同关注学生成长。

(2) 利用通讯工具建立家长群，方便实时沟通，解决家庭教育问题。

(3) 开展家庭教育讲座，提升家长教育理念，促进家校共育。

2. 社区参与

(1) 组织学生参加社区服务活动，培养社会责任感。

(2) 与社区合作开展教育活动，共享教育资源，拓宽学生视野。

(3) 邀请社区人士参与学校活动，增进学校与社区的联系。

七、学期工作总结与反思

1. 定期进行工作总结，梳理本学期的教学成果和不足。

2. 深入反思教学实践，分析存在的问题，制定改进措施。

3. 结合学生反馈、家长评价和同行建议，调整教学策略，为下一学期的教学工作做好准备。

七、教学资源整合与优化

1. 整合校内外资源

(1) 充分利用校内图书馆、实验室等资源，为学生提供丰富的学习材料。

(2) 与校外教育机构、博物馆等合作，引进优质教育资源，拓宽教育渠道。

(3) 建立校际交流平台，共享教学资源和经验，促进教育教学水平的提升。

2. 优化教学资源配置

(1) 根据学生需求和教学计划，合理分配教学资源。

(2) 定期评估教学资源使用效果，调整资源分配策略。

(3) 引入现代教育技术，提高教学资源利用效率。

八、学生个性化关怀与指导

1. 关注学生个性化发展

(1) 开展个性化辅导，针对学生特点制定学习计划。

(2) 关注学生特长和兴趣 , 提供个性化发展指导。

(3) 鼓励学生参与课外活动，培养学生的综合素质。

2. 建立学生成长档案

(1) 记录学生学业成绩、课外活动参与情况等，全面了解学生成长过程。

(2) 定期分析学生成长档案，为学生提供有针对性的教育建议。

(3) 与家长共同关注学生成长，携手促进学生全面发展。

九、教学质量监控与评价

1. 教学质量监控

(1) 建立教学质量监控体系，定期检查教学计划执行情况。

(2) 开展课堂观察，评估教师教学方法和学生学习效果。

(3) 收集学生、家长和同行评价，全面了解教学现状。

2. 教学评价与反馈

(1) 组织期中、期末教学质量评价，对教师教学效果进行评价。

(2) 及时向教师反馈评价结果，促进教学改进。

(3) 鼓励教师根据评价结果进行自我反思，不断提升教学质量。

十、学期工作展望

1. 结合教育发展趋势，制定下学期教育教学工作计划。

2. 深入分析学生发展需求，为下学期教学工作提供依据。

3. 积极探索教育教学改革新路径，为提高教育教学质量不断努力。

十一、教师团队建设与专业提升

1. 教师团队建设

(1) 组织教师团队活动，增强团队凝聚力。

(2) 鼓励教师之间的相互学习与合作，形成教学合力。

(3) 建立教师互助机制，共同解决教学难题。

2.教师专业提升

- (1) 制定教师专业发展计划，明确专业提升方向。
- (2) 提供教师参加国内外教育培训的机会，拓宽专业发展渠道。
- (3) 建立教师专业成长档案，记录教师专业发展过程。

十二、教育信息化与教学创新

1.教育信息化建设

- (1) 提升校园网络设施，保障教育教学信息化需求。
- (2) 推广使用教育信息化平台，提高教育教学效率。
- (3) 培训教师信息技术能力，确保信息化教学的顺利实施。

2.教学创新实践

- (1) 鼓励教师开展线上线下相结合的混合式教学。
- (2) 探索虚拟现实、人工智能等新技术在教育教学中的应用。
- (3) 组织教学创新大赛，激发教师教学创新的积极性。

十三、学生心理健康与情感关怀

1.心理健康教育

- (1) 开设心理健康课程，普及心理健康知识。
- (2) 定期开展心理健康讲座，提升学生心理素质。
- (3) 建立学生心理档案，关注学生心理发展变化。

2.情感关怀与支持

- (1) 设立心理咨询室，为学生提供情感倾诉和心理咨询。
- (2) 组织师生交流活动，增进师生情感交流。
- (3) 关注特殊学生群体，提供个性化的情感关怀与帮助。

十四、学校文化建设与品牌塑造

1.学校文化建设

- (1) 打造学校核心价值观，形成独特的学校文化。
- (2) 开展校园文化活动，丰富学生的校园生活。
- (3) 加强校园环境建设，营造良好的文化氛围。

2.学校品牌塑造

- (1) 宣传学校教育教学成果，提升学校知名度。
- (2) 加强与社会各界的交流合作，扩大学校影响力。
- (3) 制定学校品牌战略，不断提升学校整体形象。

十四、教育公平与普惠

1.促进教育公平

- (1) 关注弱势群体，提供教育帮扶措施。
- (2) 落实资助政策，确保学生不因经济原因辍学。
- (3) 开展特殊教育资源整合，保障残疾学生受教育权利。

2.普惠性教育实践

- (1) 推广素质教育，注重学生全面发展。
- (2) 拓宽教育渠道，使优质教育资源惠及更多学生。
- (3) 倡导教育公益，吸引社会力量参与教育事业。

新学期教师工作计划围绕提高教学质量、加强班级管理、提升教师教育教学能力、整合优化教学资源、关注学生个性化发展、促进教育公平等多个方面展开。通过实施具体措施，如创新教学方式、多元化评价体系、教师专业发展、家校合作、教学质量监控、教育信息化、心理健康教育、学校文化建设等，旨在构建和谐校园，为学生提供优质的教育环境，促进每一位学生的全面发展。同时，本计划注重教师团队建设和教育公平普惠，努力实现教育现代化，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。