

教师开展电化教育工作计划

篇1：教师开展电化教育工作计划

一、指导思想和总体思路

在教体局党组的正确领导下，全面贯彻落实省市电教工作会议精神，以科学发展观为统领，紧紧围绕县局2011年度中心工作，突出抓好农村中小学远程教育工程的管理和应用;加强以电教教材建设为主体的基础教育资源建设工作，开展电教教材的使用研究;继续搞好中小学教师现代教育技术能力培训;深入开展现代教育信息技术和学科教学整合的研究，积极探索教育技术优化课堂教学的模式和方法;努力构建技术支持服务体系，加强电教骨干教师队伍建设，浓厚电教研究氛围，充分发挥电化教育的功能和优势，全心全意为教育发展和社会经济发展服务，齐心协力，谱写夏邑教育技术事业发展的新篇章。

二、工作要点和目标要求

(一)农村中小学现代远程教育

1、强力推行农远工程示范校、示范乡创建活动，把示范校作为本乡(镇)教学教研的培训基地和实验基地，充分发挥示范校带动作用，切实把农远工程设施用好、用活、用规范。按照农远工程示范校、乡标准，每个乡(镇)至少树立1所模式二示范校，所有乡(镇)一中都要达到县级模式三示范校标准。在全县范围内至少推荐15所中小学校为市级农远示范校并确保验收过关。

2、按照省厅、市局有关加强农村中小学现代远程教育工程管理工作的意见，为启动“班班通”工程作准备。本年度要对所有农远学校进行一次全面普查。县电教馆将组织力量对其中二分之一的学校进行重点检查，发现问题，总结经验，提出整改办法。

3、积极探索“班班通”、“堂堂用”的建设和使用模式，勇于创新，敢于实践，争取推出2~3所试点学校。

4、举办全县农远“三种模式”应用的优质课、应用论文和教学设计成果的评选，以评促用，推进农远工程应用水平的普及和提高。

5、举办针对农远项目学校教师的多媒体课件制作比赛和说课比赛活动。

6、努力探索并建设起县、乡、校三级技术服务队伍，着力提高乡级技术人员的业务素质和服务待遇。

7、分片分学校召开农远工程教学应用现场会、观摩会、研讨会，活跃学习、研究和应用的气氛。

8、做好上级交办的有关信息普查数据填报工作。

(二)电教教材建设

1、严格按照国家、省规定的电教教材费政策、教材准入政策，做好电教教材的征订、发行和归档入架入库造册登记等项管理工作，确保用足用好电教教材费，管好用好电教教材。

2、建立电教教材建设(基础教育网络资源建设)骨干教师库，加强资源建设的规划、统筹和协调，在省市资源开发规划框架内，有计划地开发适应我县的和中小学课本相配套的电子音像教材，尝试开发研制专题式多媒体教材。

3、加强电教教材的使用研究，积极探索多种形式多种方法的信息技术与学科教学整合的新思路、新实践、新模式，从而充分发挥电教教材在教育教学中的作用，推进教学改革和素质教育的发展，为提高课堂教学质量和整体教育质量服务。

4、配合省教育厅优秀基础教育资源评选活动的开展，县电教馆拟运用“三分屏”录制软件制作一批优质课、名师讲座和专题教育资源光盘，以光盘培训、光盘送教下乡的形式传播学习，以提高广大中小学教师的教育教学能力。

5、启动县基础教育网络资源中心建设(含现代教育技术培训功能)，为教育信息网络化打基础。

(三)学校电化教学

1、继续开展好电教观摩周活动。要以乡、校为单位围绕一个学科或一个专题开展多种形式的现代教育技术应用观摩研讨活动。县馆筹备召开一次全县电教观摩教学活动。

2、做好2011年度现代教育技术优秀课例、多媒体课件、电教论文评选工作。开展好中小学生电脑作品评选，争取在中小学生电脑作品制作上取得新突破。尝试开展中小学生网络作文大赛，开通夏邑县中小学生作文网站，引导中小学生健康使用网络。

3、加强电教课题研究的指导工作。引导广大教师从教学实践中的小问题、小技巧、小想法入手提炼小课题，丰富课题研究内容，倡导多样化的研究方法;根据教师实际情况，以实用管用为前提打破课题研究的专业化，以草根教研为主体，推动课题研究出现新局面。

4、建立电教教研的学科骨干队伍，定期不定期地开展专题电教教研。

5、对县直中小学校电化教育基本情况进行一次普查，对信息技术课的教学情况进行一次评估。

(四)现代教育技术培训

- 1、配合市馆工作安排，搞好农远项目学校校长培训，计划培训300人。
- 2、配合市馆工作安排，搞好农远项目学校技术骨干教师培训，计划每乡(镇)至少培训2人，总计50人。
- 3、继续搞好中小学教师多媒体教学课件的制作培训，计划培训100人。
- 4、根据省市安排，做好其他相关教育技术培训工作。
- 5、积极筹建县馆现代教育技术培训基地，实现技术培训的经常化和规范化。

(五)其他工作

- 1、主动做好教育电视新闻的宣传报道工作;按照县局要求做好实况录像、专题节目制作;利用互联网展示教育良好风貌。
- 2、编发好《电教工作简讯》和《2011年电化教育工作年历》
- 3、积极介绍推广适合教育的新产品、新技术和相应的配套设施;引进推广有益于教育教学的电子类教学软件和网络产品。
- 4、完成县局和上级交办的各项任务。

三、工作措施和考核办法

(一)各县直学校、乡(镇)中心学校要提高认识、加强领导，认真学习传达电教工作任务和要求，深刻领会上级关于发展电化教育的精神，从共享优质教育资源、均衡发展城乡义务教育的高度，全面贯彻发展电化教育的各项政策。

(二)高度重视现代教育技术对改善各类学校办学条件、发展现代教育事业、提升教育整体质量的重要作用和长远意义，做到统筹兼顾、全面发展。对各项具体工作能够层层落实，抓出成效。

(三)电教馆要进一步加强内部规章制度建设，提高管理水平和工作效率;进一步加强职工业务学习和政治学习，提高队伍的整体素质，进而提高各项工作的执行力。各中小学校也要建立健全电教工作领导组和教研组，做到上传下达、政令畅通、责有人负，事有人办，强化责任意识和服务意识，提高工作质量和效率。

(四)建立电教工作长效考核机制，加强对各项工作的考评。县馆将对县直学校、各乡(镇)中心学校的电教工作进行建档，对各项工作任务的完成情况整理备案，作为年终考评的主要依据。

(五)加强校际之间、乡际之间、县际之间的工作交流，形成良好的互动交流

学习局面。

(六)对各项工作的落实情况，县馆将及时以简报、简讯、网络、会议等形式通报到乡校，汇报到县局，增加工作的透明度，以表扬先进，鞭策后进。

篇2：教师开展电化教育工作计划

一、背景分析

随着信息技术的快速发展，电化教育成为现代教育的重要组成部分。电化教育以其灵活、便捷、高效的特点，为教育教学提供了全新的可能性。2024年，我们学校将进一步加强电化教育工作，促进教学质量的提升，培养学生的多元智能和创新能力。

二、电化教育工作目标

1.打造数字化教学平台。建设完善的网络教学平台，提供线上教学资源，满足师生互动与合作的需求。

2.推动教师专业发展。提供电化教育培训课程，提升教师的电化教育教学水平和信息技术应用能力。

3.优化课程设计和教学模式。根据电化教育的理念和要求，优化课程内容和教学方法，培养学生的自主学习能力和创新思维。

4.加强家校合作。建立家校共享平台，加强家长对学生学习情况的了解，实现家校紧密合作。

三、具体举措

1.建设数字化教学平台

(1) 提供网络课程资源。收集整理精选的教学资源，包括教学视频、课件、教案等，供教师和学生使用。

(2) 建立在线作业系统。为学生提供在线作业的平台，提高作业批改效率，增强学生的自主学习能力。

(3) 构建互动交流平台。搭建在线讨论、问答、交流的平台，促进师生之间的互动与合作。

2.教师电化教育培训

(1) 组织电化教育培训课程。开展针对电化教育的培训，包括信息技术应用

、在线教学设计、网络课程开发等方面的培训。

(2) 引进优质教学资源。邀请电化教育领域的专家进行专题讲座，推广先进的教学理念和方法。

3.优化课程设计和教学模式

(1) 设计电化教育课程。根据学生的学习特点和需求，设计适应电化教育的课程内容和教学活动。

(2) 鼓励学生自主学习。利用网络平台，引导学生主动学习，提高学习效果和能力。

4.家校合作平台建设

(1) 建立家校共享平台。通过电化教育平台，实现学生学习信息的实时共享和家长对孩子学习情况的了解。

(2) 开展家长培训活动。组织家长培训课程，提高家长对电化教育的理解和支持。

四、实施计划

1.第一阶段（2024年上半年）

(1) 建设数字化教学平台，完成线上课程资源的收集和整理工作。

(2) 开展教师培训，提升教师的电化教育教学水平和信息技术应用能力。

(3) 开展课程设计改革，设计适应电化教育的课程。

2.第二阶段（2024年下半年）

(1) 完善数字化教学平台，上线在线作业系统和互动交流平台。

(2) 继续进行教师培训，引进优质教学资源，提高教师的电化教育水平。

(3) 开展家校合作平台建设工作，实现家校紧密合作。

五、资源保障

1. 提供必要的经费支持，保证数字化教学平台的建设和运行。

2. 调配专业教师和技术人员，提供相关技术支持和培训。

3. 加强与电化教育领域的企业、高校和机构合作，获取更多优质教学资源和

专业支持。

六、评估与调整

每学期对电化教育工作进行评估，根据评估结果进行相应的调整和改进，确保工作的连续性和质量。

通过以上的具体举措和实施计划，我们相信2024年的电化教育工作将能够取得显著的成效，为学校的教学质量提升和学生的全面发展做出积极贡献。同时，电化教育的发展也需要全体教师的共同努力和支持，只有与家校协作，共同推进，才能真正实现电化教育的目标和价值。

篇3：教师开展电化教育工作计划

一、指导思想

依据学校工作方案和要求，结合我校的设备条件和师生的实际状况，以网络资源建设为抓手，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术训练教学，实现新的跨越。进一步深化农远工程的应用与管理，坚持推动“班班通、堂堂用、人人会、科科有”工程建设。制定和完善农远应用激励机制，加大开展农远资源应用活动的力度，开展形式多样的活动，充分发挥农远资源作用，进一步整合学科资源。

以打造“课堂教学全优工程”为中心，仔细贯彻执行党的训练方针，根据训练要面对现代化，面对将来，面对世界的要求，加强现代训练技术理论的学习，专心探究运用现代化的电教手段全面提高教学质量。在县电教中心的领导下，以深化训练改革、全面推动素养训练为目标，以电化教学培育和提高同学的实践潜力、更新老师的教学手段。充分的利用现有电教设备、试验设备和电教资源，紧紧围绕“配备好、维护好、培训好、使用好”的原则，使各学科课堂教学效果到达最佳，更好完成训练教学任务，促进教学质量的全面提高。

二、工作目标

1、加快信息技术训练平台建设。

构建校内网信息更新工作网络、全部更新骨干老师个人网页、部门网页和班级主页，选取学有余力的同学建设好同学专题网页。强化网络应用。

2、加强对信息技术课程的教学管理。

要求信息技术老师加强教学讨论，培育同学对信息技术的爱好，培育同学良好的信息素养。组建学校电脑爱好小组，夯实基础，参与信息技术竞赛，并力求更上一层楼。培育一批具有电脑绘画、电子报刊、电脑动画、网页制作等技能的特长生，专心参与中学校生电脑作品展评和各项科技竞赛等活动。

3、加强设备管理。

完善电教设备、多媒体教室使用的管理制度。

在学期初和学期末做好电教软硬件的整理、检查、发放和收回的登记工作。健全各项电教记录，并定期进行检查。切实做好教学器材的维护、保养、检修等工作，杜绝人为损坏，做到任何设备在使用时正常无故障，确保各项活动的正常开展与活动效果。

4、抓好信息技术培训，提高老师信息水平。

帮忙老师娴熟把握并不断提高运用媒体的技能。提高电教设备的利用率，优化课堂教学。努力建设一支具有信息技术应用潜力的老师队伍，进展部分年轻老师成为骨干老师。以点带面，保证每个教研组至少有一个老师能独立制作课件以及教案等资料上传，并娴熟应用多媒体课件。

5、专心推动信息技术与学科教学的整合。

公开课要尽量上多媒体课，提高全体老师信息技术与学科整合的潜力，促使大部分老师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

6、连续筹建资源库，实现优质资源的开发、共享。

7、专心开展“绿色网络工程”。

连续贯彻落实计算机网络平安管理规定，加强平安工作，包括网络平安、防盗平安等，更重要的是加强信息平安工作，严格学校信息发布流程，加强老师的法制训练。指导同学的上网行为，让网络成为促使同学全面进展的宽阔天地。