

学前班教师教学工作计划

篇1：学前班教师教学工作计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期，我主要担任学前班的拼音、数学、写作、绘画和手工艺教学（1）。我努力做好每一堂课，课前认真学习教材，准确把握重点和难点，注意加强难点，突出重点，在教学中严格遵循儿童的认知规律和年龄特点，有目的地进行，结合孩子的生活经历进行策划和组织，不断总结和提高教学水平。以下是主要科目的简单教学计划：

一、拼音教学计划

（一）、本学期拼音教学要点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施和方法

- 1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
- 2、多媒体辅助教学手段可以用来激发幼儿的学习兴趣，为拼音打下坚实的基础。
- 3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
- 4.注：教学评价应善于鼓励学生，多表扬学生。
- 5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
- 6.注意作业，适当安排拼音作业，多安排口语拼写作业。在教育教学方面，认真编写教案，提前备课，备课时认真学习教材，学习大纲，努力理解教材，找出重点和难点。互相倾听，认真听取同事的意见，改进教学方法。每天及时撰写教学反思，总结经验教训。在教学过程中，主要要激发孩子的兴趣，注重拼写，掌握一定的拼写方法，正确使用“情景图”和“情景歌”。充分利用语音图表。合理渗透教材的人文精神。让孩子（1）编故事；（2）使用民谣；（3）编写打油诗和儿歌，帮助小组记忆。在课堂上，努力营造适合儿童心理特点的生动教学环境，激发儿童的学习兴趣，以多种方式吸引儿童，使其受到感染和教育，完成身体、智力、道德行为和情感、审美等方面的教育，我注重“快乐教学”和“寓教于乐”，让孩子们在一种渴望快

乐和知识的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一) 教学目的和要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二) 数学教学的重点与难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
2. 对生活中的物体有基本的了解，如了解钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
4. 了解硬币和硬币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三) 教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写作教案

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2.培养良好的学习习惯，让孩子掌握正确的读写姿势，爱护学习用品，要求学生注意眼睛卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要注重正确的写作姿势的培养，严格训练，统一要求，规范练习，在写作课上严格练习，坚持在其他课上练习，在家长的帮助下，检查评估，促进练习，坚持长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种

动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

这学期，我在把儿童入学准备作为本学期重点的同时，不断加强对儿童阅读和写作的训练，以及对儿童良好行为和道德的训练。学前准备与各学科教学相结合，为儿童进入小学打下良好的基础。

篇2：学前班教师教学工作计划

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、领域目标

(一)语言领域

- 1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。
- 2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。
- 3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。
- 4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。
- 5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

(二)、数学领域：

- 1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力;
- 2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合;
- 3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序;掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系;
- 5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性;学习等量代换(等值转换)，培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力;
- 6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些基本方法;能辨认6种图形(三角

形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形);

- 7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；
- 8、进一步认识时钟，学会看整点、半点；学习20以内的加减法。

(三)、拼音领域

- 1、学会单韵母ɑ、o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。
2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。
3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。
5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

(四)、健康领域

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。
- 3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。
- 5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。
- 6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。
- 7、初步知道并注意保护牙齿。
- 8、具有初步的自我保护意识和能力。
- 9、提高自身的自律能力。

(五)、社会领域

- 1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动

中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、著名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。
。

(六)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

(七)、艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

二、安全教育

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留;离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

篇3：学前班教师教学工作计划

一、班级基本状况

本班共有学前班儿童30人，其中男生11人，女生19人。达到学前班儿童年龄

的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班同学中，大部分来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的同学；其中有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的同学全部在学校统一就中餐。

二、指导思想

认真贯彻党和国家的训练方针，以学校德育（工作方案）与少先队工作方案为指针，亲热协作学校各项工作的开展，从学校工作和同学思想实际动身，抓好班级管理工作，提高同学道德素养，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点

1、支配班级活动。依据学校德育工作方案的支配，引导少年儿童开展各项实践活动中。活动之前要制定好方案，明确活动要求，设计好活动并扎实地组织实施，力求取得主题训练的最大效应。与同学一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导同学开展迅速而灵敏多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校内文化活动、（社会实践）活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。依据同学的年龄特点，努力营造公正、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、形成良好班风。

（2）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（3）让同学参预班级管理工作，培育同学的组织力气和责任心，使每个同学都有成功的机会和成就感。培育同学的参预意识，供应显示同学才华的机会，在潜移默化中慢慢形成自理自治力气，体现同学的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培育工作方案。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要细心培育小干部。第一，关怀小干部树立威信；其次，鼓舞小干部大胆工作，教育他们工作方法；第三，严格要求小干部在学问、力气上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培育干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批判与自我批判，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，选择实行多种方法，对特殊同学开展训练。

通过观看、与同学谈心、听取各方看法，建立起丰富的信息网络，随时把握与调控特殊同学的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对同学有全都的要求和态度，并时常同他们交换看法。特别要充分调动家长的主动性，取得共识，协作学校训练好孩子。

四、工作措施

- 1、老师认真制订好适合本学前班的班级工作方案，并认真组织实施；
- 2、备好各同学基本状况花名册，认真细致填写充实；
- 3、细致了解学前班同学起居状况和在家生活状况，训练同学养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、时常联系同学（家庭），亲热结合社会、家庭对学校进行“三结合”训练；
- 5、留意同学儿童在校文化训练，亲热各科任老师的关系，形成良好的训练体系。

篇4：学前班教师教学工作计划

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的根底。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意办法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音课的教学目标

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

四、拼音课的教学重难点

重点：在拼音、读儿歌中，拼音。

难点：拼音教学中，拼读音节。

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

七、教学措施

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差别，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于激励学生，多褒扬。

5、关注教学形式，课堂要活跃一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的高兴。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要爱护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

篇5：学前班教师教学工作计划

各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去在学前班教育教学的工作经验，以便更好地提高孩子自己的各项工作水平。

一、教学方面：

我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。

因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画孩子自己喜欢的作品，用纸折孩子自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友孩子自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

二、健康卫生方面：

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，孩子自己学穿戴，做力所能及的事。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护孩子自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是民警叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了孩子自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。

篇6：学前班教师教学工作计划

一、班级状况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新学问，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于学校的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作方案如下：

二、详细目标：

（一）健康领域

- 1、身体健康，保持乐观、开心的心情。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参加保持四周环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理力量，会正确使用易于操作的、简洁的工具，喜爱做力所能及的事和简洁的劳动，能主动为集体做一些简洁的清洁活动。

4、具有较强的自我爱护意识和自我爱护力量，知道应留意的平安和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、乐观、主动探究和把握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、敏捷，不怕困难，具有肯定的掌握力量。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的喜爱及爱护的愿望。

8、加强对幼儿的平安训练。通过平安训练课让幼儿学习到一些简洁的平安学问与平安技能，从而提高幼儿的平安意识和自我爱护意识。

9、训练幼儿留意防火、防电、防水，留意不跟生疏人走，不私自走出老师的视线范围。

(二) 社会领域

1、欢乐、主动地参加幼儿园的各项活动，自信念强，并有肯定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、共享，谦让，有怜悯心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中消失的问题，会和同伴一起合作嬉戏，并会协商处理合作中消失的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用一般话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规章和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事仔细、有始有终，学习尝试解决遇到的问题和困难，具有初步推断是非、美丑的力量。

7、能感受和体验到他人对自己的关怀和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感谢和爱心；知道中国是多民族的国家，敬重国旗，为自己是中国人而骄傲。

8、熟悉废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、训练幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三) 科学领域

1、乐观主动地发觉四周环境中好玩的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观看到的现象。

2、能有目的、有挨次、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观看和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、用心地进行观看、操作、试验活动，乐于表达自己发觉、观看和探究的过程、结果。

4、喜爱数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简洁的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保学问，能珍惜自然资源，关怀四周生活环境，主动参与种植和饲养活动。

(四) 艺术领域目标

1、能发觉和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、颜色、外形的美，丰富感性阅历。

2、喜爱的参与艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简洁的语言描述音乐形象。

3、乐于参与舞蹈，能进行简洁的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，依据肯定的主题，用自己喜爱的形式富有共性和制造性地表现事物形象。

5、愿意与同伴一起进行消遣、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言沟通艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

篇7：学前班教师教学工作计划

本学期我将更加严格要求自己，仔细总结上学期的工作，吸取阅历，反省不足。在《新纲要》的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有性格的进展。特制定本学期计划如下：

一：班级状况

大班幼过经过一年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所进展，但也有部份幼儿仍机械地仿照老师的范画。为了提高幼儿的绘画爱好与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，进展幼儿形象思维，大胆想象，勇于创新，本学期继续在选材方面，老师将依据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活阅历选择切实可行的题材。

二：教学资源

这学期我们教学主要内容是：绘画《好伙伴画像》《春天多美妙》《设计小书包》，手工《食品小制作》《服装设计师》《蛋壳小制作》等，针对这些知识的特点，我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，进展他们的艺术表现技能。

三：教学目标

知识目标：通过绘画、手工、观赏等多种艺术活动，积极引导幼儿学习艺术技能。

技能目标：激发幼儿的审美情趣，鼓舞幼儿用多种工具及废旧材料，在新奇独特的艺术活动中大胆创新。

四：教学方法

在绘画活动中，运用心情激励法、观测分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法援助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。主要学会以下几点：

1、引导幼儿接触四周环境和生活中美妙的人、事、物，丰富他们的感性阅历和审美情趣，激发他们表现美、制造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的爱好。

3、学习观测生活，了解生活，提高幼儿的观测力、记忆力、想象力和创作力，培育幼儿良好的性格品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

为了提高幼儿的绘画爱好，老师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分留意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到 幼儿园规程 中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内进展幼儿的制造思维技能，不断提高幼儿审美及表现美的技能，才能更好实施新 纲要 。

五：课时安排

第一周：绘画《月亮上的故事》

第二周：绘画《咏鹅》

第三周：绘画《好伙伴画像》

第四周：手工《食品小制作》

第五周：手工《蛋壳小制作》

第六周：观赏《张开想象的翅膀》

第七周：手工《羽毛小制作》

第八周：绘画《春天多美妙》

第九周：手工《五角星》

第十周：染纸《美丽的染纸》

第十一周：小制作《有趣的玩偶》

第十二周：粘贴画《撕纸粘贴画》

第十三周：手工观赏《石头小魔术》

第十四周：手工《自制小吊饰》 绘画《设计小书包》 第十五周：手工《纸卷小制作》

第十六周：《小白兔》

第十七周：手工《树叶》

第十八周：《小乌龟》