

# 教师继续教育工作计划范文

## 篇1：教师继续教育工作计划范文

### 一、指导思想

学校继续教育工作要以党的教育方针政策的重要思想及各级教育工作会议精神为指导，全面落实《国家教育发展纲要》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展我校新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、名师培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

### 二、主要工作

- 1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》。开展师德建设标兵评选活动。
- 2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。
- 3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。
- 4、根据国家、省、市、县和学校的规定，选派教师参加各种外出学习、观摩和培训。
- 5、继续搞好校本培训。
  - 、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准。
  - 、指导教师总结教育教学的典型案例与班主任工作，并做经验交流。
  - 、开展说课活动和公开课、优质课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。
  - 、假前常规校本培训一周。
  - 、开学前常规校本培训一周。
- 6、假期完成读书2本的任务，撰写读书笔记2本，期末进行读书汇报。完成继续教育笔记本和师德师风学习笔记1本。

7、完成继续教育学分登记。

### 三、工作措施

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导组，要继续加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核、岗位聘任和职称评定结合。充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育、在岗位聘任或职称评定时给予一票否决。

4、开展创建学习型校园活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。坚持每周例会学习制度，经常组织教师、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

## 篇2：教师继续教育工作计划范文

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定本学年度个人继续教育成长计划：

### 一、总体目标：

“一德四新一心理”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能和心理健康教育）不少于72学时。认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我，力做到：

### 二、具体措施：

#### 1、提高专业水平。

（2）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(3) 提高专业素质，充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教育技能。积极探索教学方法、课堂管理办法，提高教学水平，阅读各种教育书籍、杂志，做好读书笔记。达到轻松驾驭课堂的能力，有一节满意的公开课。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

### 篇3：教师继续教育工作计划范文

#### 一、指导思想

根据教育局、进修学校的工作部署和庄河市教育工作会议精神为指导，结合《大郑镇中心小学“十三五”发展规划》的远景目标，以及我校教育教学工作的实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德高尚、业务精湛、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

#### 二、具体工作

##### (一)、继续做好全员性培训的组织工作

配合庄河市教育局、庄河市教师进修学校组织的教师培训学习，组织好参训教师做到不迟到、不早退、不旷课，做到：进的来、坐得住、听得进。

##### (二)、立足校本研修、提升教师专业水平：

具体安排如下：

##### 1、师德培训：

(1) 大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和上级部门下发的有关师德师风建设方面的文件、各级优秀教师的先进事迹相结合，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德修养。

### (2)、深入开展科研工作，推进学校教学特色建设

本学期教学科研工作重心是建立健全科研骨干团队，充分发挥科研培训的功能，形成专业引领、骨干带动、成员互动科研活动新局面。指导上学期新立项的省级立项课题《农村小学教师专业发展校本推进策略研究》和《践行“四化”过程教会小学生数学学习的实践研究》，确保课题研究科学实施。做好2016年立项课题冷冉专项课题的实践研究，注重过程材料的积累，提高研究实效性。做好省级立项课题《小学生硬笔字书写习惯培养策略研究》课题成果提炼，为结题做准备。做好2018年度小课题的指导申报工作，积极组织教师申报庄河市级教师小课题，并开展实践研究，主要围绕学校已有的立项课题、习作教学及教育教学中急需解决的实际问题开展申报。

侧重语文阅读教学，形成学校教学特色。本学期在习作教学上作深入探讨与研究，以小练笔为突破口，掌握好写字技巧、方法，培养学生表达、写作兴趣。

### (3)、心理健康培训：

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，克服职业倦怠，让每一个教师在阳光的心态下享受幸福生活、开展快乐工作；同时，促进教师在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧。此项工作，由孙梅娟老师具体负责，学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

同时，针对教师压力过大的问题，本学期要邀请心理健康教育专家来我校进行专题讲座，以帮助教师解决需要。

## 2、法制培训计划

每学期坚持1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、法制副校长，来我校做有关的法律法规专题讲座，通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，提高依法治教、依法治校的自觉性。

## 3、安全教育

通过安全教育培训，使师生牢固树立“以人为本”的安全责任意识，牢固树立安全第一的思想理念，熟练掌握学校安全管理、安全教育和应急处置涉及的政策法规，掌握安全管理的岗位职责和技能，掌握学校公共安全教育的内容和方式方法，掌握应急处置和指导学生

自救、互救、逃生的各种技能，全面提高教师的安全管理、安全教育和应急管理水平，杜绝任何形式的安全责任事故。安全教育主要做好以下几方面的工作：

1、交通安全、食品安全、消防安全、防溺水安全教育。

2、预防校园欺凌。

3、能够排查本班级存在的安全隐患。

4、能够处置好应急事件。

5、信息技术培训和运用

（1）、本学年度继续强化教师的电子白板使用培训，此项工作，由教导处牵头，尹秀建老师具体负责培训，要让老师们能更熟练地使用电子白板，提升课堂教学效果。

（2）、每位教师要经常登录大连智慧教育平台、观看大连教师网“网上报告厅”栏目，切实运用好“一师一优课一课一名师”平台，组织教师在网上学习教育理念、专业知识、政策法规、班级管理经验，并运用于实践，解决工作中的困惑，提升个人的业务能力。中心校将根据每位教师信息技术使用情况，在教师考核上给予适当赋分。此项工作，由潘殿军、王义柱老师具体负责，需要细致、准确的做好记录！

6、开展读书活动

每位教师每一学期要读一本教育专著，并且做好读书笔记，写好读后感！完成一篇教育案例（德育方面或者教学方面的论文），对于优秀的论文，期末考核给予一定的赋分。

7、做好个人的学习计划和总结以及个人档案的整理

每位教师要制定好本学年度的学习计划，年度结束时要上交自己的总结。计划要切实可行，总结要实实在在！

教师要把本人的学习材料整理好、保存好，保存在自己的个人成长档案袋理。

（三）、积极支持庄河市级以上组织的各种形式的培训。每位参训的教师都要做好记录，并且上交参训心得体会，选择合适的时机，进行全校汇报。

（四）、组织教师以分批轮换的方式外出学习，特别是去那些有教育教学特色的学校，或者参观学习、或者跟班学习，返校后要在适当的时间向全校的老师做学习心得汇报交流。

1、学校把继续教育工作列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作\t"/Article/zbjghgh/\_blank"领导小组，明确责任制。

2、做好教师参加继续教育培训情况记录，列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面提升大郑小学的教育教学质量打下坚实的基础。

## 篇4：教师继续教育工作计划范文

### 第一、工作目标

#### 1.提升教育理念与教学方法

针对当前教育变革的趋势，计划通过持续学习，使自身教育理念得到更新，掌握并运用新的教学方法，提升教学效果和学生的学习兴趣。

深入了解现代教育理念：通过参与线上线下的教育研讨会和讲座，深入理解素质教育、探究式学习等现代教育理念。

探索创新教学方法：研究并实践项目式学习、翻转课堂等创新教学方法，提高教学互动性和学生参与度。

#### 2.增强学科专业知识

持续深化专业知识，确保教授的内容准确、前沿，能更好地指导学生。

参与专业培训：定期参加专业领域内的培训和研讨会，不断更新学科知识。

学术研究：积极参与学术研究，通过阅读最新的学术论文、杂志，以及参与课题研究，提高自身专业水平。

#### 3.促进教师职业发展

致力于个人职业规划，通过各种途径提升自身的职业素养，成为一名专业、有影响力的教师。

个人发展规划：明确个人职业目标，制定详细的发展计划，包括短期和长期目标。

教师领导力培养：参与学校管理、团队合作，提高自身的领导力和沟通协调能力。

## 第二、工作任务

### 1.定期参与教育培训

每季度至少参加一次由教育部门或专业机构举办的培训或研讨会，每次培训后需撰写学习心得及应用计划。

选择合适的培训项目：根据自身需要和兴趣，选择有助于提升教学水平的培训项目。

实施学习计划：按照培训内容，制定个人学习计划，并将所学应用于实际教学中。

### 2.进行学科研究

每月至少阅读并分析两篇专业领域内的最新研究论文，提高自身学术素养。

文献搜集与筛选：利用网络资源、数据库等，搜集并筛选出与学科相关的最新研究论文。

论文分析与实践：深入阅读分析论文内容，将其中有价值的理论和方法应用到教学实践中。

### 3.职业规划与实施

每半年进行一次自我评估，调整并制定新的职业发展计划，并确保计划的实施。

自我评估：反思过去半年的职业发展，识别自身的优势和不足。

制定发展计划：根据评估结果，结合个人职业目标，制定新的职业发展计划。

## 第三、任务措施

### 1.建立持续学习机制

为了确保能够定期参与教育培训，需要建立一个持续学习机制，包括时间安排、学习内容的选择和评估方式。

时间安排：在工作和生活中找到合适的时间段进行学习，确保学习的持续性和效果。

学习内容选择：根据教育发展的需要和个人兴趣，选择适合的学习内容，确

保学习的实用性和前沿性。

## 2. 建立学科研究机制

为了确保能够定期阅读和分析专业论文，需要建立一个学科研究机制，包括文献搜集、阅读分析的方法和应用实践。

文献搜集：利用网络资源、数据库等，定期搜集与学科相关的最新研究论文，建立文献资料库。

阅读分析方法：采用批判性思维和分析技巧，深入阅读和理解论文内容，提炼关键信息和理论。

## 3. 实施职业发展规划

为了确保职业发展规划的实施，需要制定具体的实施计划，包括时间节点、任务分配和评估方式。

时间节点：为每个发展任务设定明确的时间节点，确保按时完成。

任务分配：根据自身的能力和时间安排，合理分配每个发展任务所需的时间和精力。

## 第四、风险预测

### 1. 学习效果不理想

可能由于时间安排不合理、学习内容选择不准确等原因，导致学习效果不理想，无法达到预期目标。

解决方案：定期评估学习效果，调整学习计划，寻求同事和专家的帮助和指导。

### 2. 学科研究能力不足

可能由于研究方法不当、理论理解不深入等原因，导致学科研究能力不足，无法将理论知识应用于实践。

解决方案：参加专门的学术研究培训，与同行交流研究经验，逐步提高自己的研究能力。

### 3. 职业发展规划实施困难

可能由于外部环境变化、个人能力限制等原因，导致职业发展规划实施困难

，无法按计划完成发展任务。

解决方案：定期评估职业发展计划的实施情况，根据实际情况调整计划，寻求领导和支持。

## 第五、跟进与评估

### 1.定期跟踪学习进度

为了确保学习效果，需要定期跟踪学习进度，包括学习内容的掌握程度和学习目标的实现情况。

自我评估：定期评估自己在学习中的进展，识别学习中的困难和问题，调整学习策略。

同行评估：与同行进行交流和讨论，获取他们的意见和建议，提高学习的实用性和效果。

### 2.定期评估学科研究能力

为了确保学科研究能力的提升，需要定期评估自己的研究能力，包括研究方法的掌握和理论知识的应用。

研究方法评估：评估自己在研究中的方法是否合理，是否能够有效地获取和分析信息。

理论知识应用评估：评估自己在实际教学中是否能将理论知识有效地应用于实践，提高教学效果。

### 3.定期评估职业发展规划实施情况

为了确保职业发展规划的实施，需要定期评估实施情况，包括完成任务的进度和效果。

任务进度评估：定期检查完成任务的进度，确保按计划进行。

效果评估：评估实施规划的效果，是否达到了预期目标，是否需要进行调整。

## 第六、总结

通过本教师继续教育工作的规划和实施，预期能够实现以下几点：

1.提升自身的教育理念和教学方法，使教学更加符合现代教育的需求，提高

教学效果和学生的学习兴趣。

2. 深化专业知识，确保教授的内容准确、前沿，更好地指导学生。
3. 提升自身的职业素养，成为一名专业、有影响力的教师。
4. 通过持续的学习和研究，提升自身的学术素养和研究能力，使自己成为学科领域的专家。
5. 按照职业发展规划，逐步实现职业目标，提升自身在教育和学术领域的影响力和地位。