

特殊学校教师工作计划

篇1：特殊学校教师工作计划

一、指导思想

工作中，始终坚持四项基本原则，仔细贯彻国家的教育目标，仔细参加政治学习和业务学习，严格要求自己。仔细贯彻落实教育局及学校的各项决议，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守纪，热爱学生，仔细做好教书育人工作。

二、教育教学方面

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。仔细备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反省，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能准时达成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转变上，对后进生努力做到从友善开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都盼望得到别人的理解和尊重，所以，和差生谈话时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易激动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长交流上有障碍，他们总认为父亲母亲不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更加明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我实时和学生家长联系，经过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

三、纪律、考勤方面。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的时机，不落下每日的本员工作。在工作中，尊领导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠葛，尽量以《中小学教师职业道德规范》学校开展文明礼仪活动学生平时礼仪行为规范个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以平时礼仪、学生行为规范。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

四、不断完善学校安全捍卫工作规章制度。

成立学校安全捍卫工作的各项规章制度，并根据安全捍卫工作局势的发展，不断完善充分。建立健全定期检查和平时防登记，对父亲母亲不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充足挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基

地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反应，收到了较好的教育效果；加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”赐予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，根绝了在校学生违法犯法现象。

本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。可是，在新的条件下，德育面临严峻的形势，许多新问题有待研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向未来，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

篇2：特殊学校教师工作计划

引言

特殊学校是为特殊儿童提供教育和服务的专业机构，其教学工作计划的制定需要充分考虑学生的个体差异和特殊需求。本文将详细探讨特殊学校教学工作计划的制定原则、内容和实施策略，旨在为特殊学校提供一份专业、丰富且适用性强的教学工作计划。

制定原则

1. 个体差异性

特殊学校的学生群体具有多样性，包括智力障碍、身体残疾、学习障碍等。因此，教学工作计划应根据学生的个体差异进行定制化设计，确保每个学生都能得到适合其能力和需求的教育。

2. 全面性

教学工作计划应涵盖学生的全面发展，包括认知、情感、社交和身体等方面。通过综合性的教育活动，帮助学生提高生活技能和适应社会的能力。

3. 目标导向

教学工作计划应基于学生的能力和发展目标，设定具体、可衡量、可实现、相关性强和时限性的目标，以便于评估和调整教学策略。

4. 家校合作

家庭是学生最重要的支持系统之一，教学工作计划应鼓励家长参与学生的教育过程，形成家校合力，共同促进学生的成长。

内容构成

1. 学生评估

教学工作计划应基于对学生全面、系统的评估，包括学生的能力水平、兴趣爱好、学习风格等。通过评估，教师可以更好地了解学生的需求，制定个性化的教学方案。

2. 教学目标

根据评估结果，设定短期和长期的教学目标。短期目标可以是具体的技能学习，而长期目标则应关注学生的综合发展。

3. 教学内容与方法

根据学生的能力和兴趣，选择适合的教学内容和方法。教学内容应包括基础知识、生活技能和社会适应能力等方面。教学方法应注重互动性、趣味性和实用性，如使用多媒体、角色扮演和小组合作等。

4. 教学进度安排

合理安排教学进度，确保学生能够按照既定的时间表完成学习目标。同时，应留有弹性空间，以便根据学生的实际学习情况调整进度。

5. 评估与反馈

定期对学生的学习进展进行评估，并通过定期的家长会、学生作品展示等方式，及时向家长和社会反馈学生的学习成果。

实施策略

1. 专业团队支持

建立由特殊教育教师、心理学家、康复治疗师等组成的专业团队，共同为学生提供全方位的教育支持。

2. 资源整合

充分利用学校内外资源，包括教育设备、社区服务、志愿者等，为学生提供多样化的学习机会。

3. 持续专业发展

定期组织教师培训，提升教师的专业素养和教学技能，确保教学工作计划的顺利实施。

4. 家校沟通

建立家校沟通的畅通渠道，如家长热线、定期家长会等，确保家长了解学生

的学习进展，并能积极参与到学生的教育过程中。

结语

特殊学校教学工作计划的制定是一个动态的过程，需要根据学生的实际情况不断调整和优化。通过个体化的教学设计、全面的课程内容、多样化的教学方法和持续的专业支持，特殊学校可以为学生提供一个充满关爱和支持的学习环境，帮助他们充分发挥潜能，实现个人发展目标。

篇3：特殊学校教师工作计划

一、班级概况

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

- (1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
- (2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
- (3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。