

指导教师工作计划

篇1：指导教师工作计划

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷、测试后如何总结、归纳、如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一个角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天

建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作PPT课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本;并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况;要求罗老师对重点学生的作业一定要全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

通过以上方式经常沟通，共同促进。

篇2：指导教师工作计划

一、先让实习教师熟悉教材一周。

二、第周随堂听指导教师讲课，学习课堂教学，听课中尽可能有电化教学，指导实习教师恰当、熟练地运用现代教育技术辅助教学，第三周实习教师开始登台讲课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高实习老师的课堂教学能力。

三、汇报课

与XX老师共同设计一节公开课，听取本学校其他老师的意见和建议，进一步提高实习教师的教育教学能力。

四、在理论学习方面：

抽时间在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受，共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

五、检查、评价：

在平时的工作中，我会对实习老师的教案进行检查、指导。

六、班务工作：

平时一同处理班级日常事务，熟悉班级管理技巧，总结班主任工作经验。

总之，通过这三个月的时间我将尽力帮助安小翠树立立足本职工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德。我要使她尽快适应班级教学，提高教育、教学水平，在实习期间内成长明显，并成为学生喜爱的好老师。

篇3：指导教师工作计划

一、指导思想

以教育科学理论为指导，以新课改精神为指针，结合我校教育改革发展的需求，全心全意为年轻教师服务，把自己多年结累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质，特制订本骨干教师带教工作计划。

二、带教对象：XXX

三、带教目标

- 1、通过师徒结对带教活动提高对方师德素养。
- 2、通过师徒结对带教活动提高对方理论水平。
- 3、通过师徒结对带教活动提高对方教学水平。
- 4、通过师徒结对带教活动提高对方科研能力。

四、带教原则

坚持按教学、研究相结合的原则，突出科学性、针对性、实效性和示范性。
遵循优秀教师成长规律，强化实践环节指导，重点培养“科研型”教师。

五、具体措施

1、认真上好示范课。认真备好课，科学设定教学目标、教学流程，合理设计教学活动的方法，讲究教学策略的运用，有关的问题及时与徒弟沟通、交流，从而更好帮助其提高课堂教学能力。

2、负责对待汇报课。要求对方课前认真准备好教学方案与教具，课后及时和师傅沟通，对于师傅指出的问题要及时改正，主动反思自己的教学活动并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

3、积极传授教学经验。每节课堂上都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效地处理，如何将错误转为正确，如何引导学生有效地解决问题，对于许多教师来说，缺乏这方面的专业能力，有些时候即使知道方法但也不能巧妙运用语言或是用行动来解决。这些方面就需要用心传授有效的教育策略。通过结对，使其具有较高的教学业务水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成个性特征，在教学改革中发挥带头作用。在其不断的领悟、实践中，培养有效的教育能力，提高其教育教学能力。

4、主动传授科研经验。掌握中学教育、教学研究方法，提高带教对象主持或独立开展教育教学科研的能力，撰写论文能在地市级以上刊物发表或获奖。

5、有效帮助提高师德素养。专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名教育工作者，面对的是个性鲜明的学生，他们更需要老师的关心与呵护。要用心传授多年来的工作心得，做到有细心、耐心、爱心、责任心。帮助其树立正确的教育观、学生观;具有创新精神和教改意识，并形成先进的教育思想。

6、按时完成规定要求。每学年听被带教老师4节课以上，且有评课指导;被带教老师每学年需听带教老师6节课以上，且有听课记录。受指导者课堂教学行为改变显著，成长较快。

篇4：指导教师工作计划

为了青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。为进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定帮带计划如下：

(一)学习师德修养，提高师德水平。

- 1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。
- 2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。
- 3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

要想做好“传、帮、带”工作，言传身教，率先垂范很重要。在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我将会把自己多年的工作经验和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。

- 1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。
- 2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。
- 3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教

学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

6、同研同备：上好课的关键是备好课，研究吃透教材，领会编者意图，所以我准备和老师一起进行新课的同备同研。帮助他对教材进行有效的梳理，以达到在课堂教学中有的放矢，共同提高教学效率，向四十分钟要质量。

7、跟踪老师的教学过程，并作好讲评分析，帮助他逐步掌握和提高课堂教学质量。除此之外也要多利用空课的时间与老师进行即时教研，发现教学中存在的问题，客观评价老师的教学行为，并提出改进建议。

8、经常关心老师的教育教学情况，指导他熟练掌握教学常规，熟悉教学研究方法，及时帮助他了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助他及时分析和处理各种教育教学事件，给予教育方法的指点。

(三)积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

4、互相学习，取长补短，共同进步。

篇5：指导教师工作计划

为了进一步培育实习老师的教学水平以及相关的业务技能，使他们符合学校实习的教育要求，根据独山子学校的实际状况，由我来指导实习老师雷颖超，依据教学学科的教学特点，制定如下指导计划：

一、备课方面：

我将指导他们，熟识课程标准及备课程序，使他们能依据新课标的要求确定教学目标，教学难点以及教学重点，并能依据同学的实际状况和数学专业对教学的实际要求确立切实可行的教学方法。让他们参与集体备课，通过备课组之间的相互听课、说课和评课沟通，找出自己的不足，吸取各位老师的看法，总结阅历，提高自身的课堂教学技能。

二、教学方面：

1、在本学期中，让他们至少预备5次公开课，课前我将跟他们一起讨论教材，给他们明确指出教学要求及如何把握教学课堂的有效性，给他们提出一些教学内容上的建议，课后辅导他们仔细做好教学反思，仔细备好不少于20篇教学教案，每天跟随我一起到教室上课，听课不少于50节〔包括新课、复习课、习题课和班会课〕，学习如何实施课堂教学，体会老师该如何开展同学活动，如何做好同学管理工作。

2.在这过程中，提示他们要仔细学习讨论，提升自己，争取在有限的时间里多到教堂中去得到有效锻炼，使他们在我及学校其他老师的指导下完成实习任务。对他们的详细要求安排如下：

〔一〕观摩见习，跟班听课：

1、观摩学习我及其他老师的教育教学方式方法〔包括教学技巧、教学方法、师生沟通方式、班级管理措施、作业设计和评价方式〕。

2、帮助我及其他老师批阅同学作业及考卷，找出同学易错的问题并帮助老师完成题目的讲解。

3、仔细做好老师教学助理的工作，协作学校及老师的安排，遵守学校的规章制度。在我的指导下，担负部分教学工作。

〔二〕备课授课：

1、做好课前工作，仔细听取老师看法。

2、熟识课程标准，仔细讨论教学教材，依据新课标要求，确定教学目标，教学难点及重点，仔细完成不少于20篇的教案，并从中选取不少于5篇的教案进行授课，课后听取听课老师的评课，仔细反思，做好再教设计，适时进行再教。

3、授课前参与集体备课，听取备课组老师所提出的建议，找出不足并进行修改，依据同学的实际状况及要求确立切实有效的教学方法，授课后同备课组老师进行沟通，仔细听取老师珍贵建议。

4、阅读一些教学方面的教案教材，吸取其中有效的教育教学方法，并常常和我及其他老师进行探讨沟通，总结阅历，不断提高自身的教学教育水平。

篇6：指导教师工作计划

本学年，学校安排我担任XX老师的指导老师，这位新教师是一位漳州师范毕业的本科生，有着丰富的理论知识和较强教学能力。为了做好带教工作，我通过上网搜索资料，向有

更多带教经验的老师请教,通过多种途径认真给指导老师定位,了解其职责,从而能更好地指导新老师,在这指导工作期间中,我将努力起到传、帮、带作用,在指导新教师的同时,也提高自己的教研能力,与新教师共同成长。为了使新教师能快速提高教学技能教学水平,特制定如下指导计划:

一、备课:

备好课是上好课的关键,我从备课抓起,帮助新老师从思想上充分认识到备课的重要性。让新老师学习她执教年级教材,了解每个教材的教学目标、教学重难点。在教材的重点,难点的把握上与新老师一起探讨,引导她根据学生的实际情况,确立教学目标,重点,难点,并能根据本校的教学实际,确立切实可行的教学方法,从而提高新老师对教材的理解驾驭能力。

二、上课

及时关注新老师的上课情况,做到每周至少互听课一节,并进行反思总结、交流经验。及时了解新老师课堂上的课堂操控能力,能有针对性地指出问题,并共同解决问题。帮助了解掌握上好一堂体育与健身课的基本流程,在此基础上再逐渐创新教学。注重课堂上教学难点的突破,注重学生课堂上知识的掌握情况,针对课上存在的一些问题提出建议,帮助完善课堂。

三、听课

听课可以促教师更快的成长。除了让新老师听指导老师的课外,还要多听听同校其他体育教师上的课,并在教研中获得好的教学经验。同时,一有机会也要外出听课,听优秀教师的课,听区级、市级体育公开课。

四、理论学习

建立在理论知识上的实践,我想会让一个人成长的更快,做为一名教师,专业理论知识的学习是不能间断的,这也是教师创新教学的源泉。作为指导老师除了与新教师共同学习钻研教材大纲,参加体育与健身课的理论学习外,抽时间在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习,抄写笔记,谈体会,写反思,交流感受,共同提高理论知识水平,并能将理论应用到实际工作中。

五、检查、评价:

在平时的工作中,我会对新老师的教案进行检查、指导,针对出现的一些问题及时进行交流反馈。

六、自我总结与反思

要求新老师对于自己执教的课,能及时进行教学反思与总结,并做到每个月至少写一篇教学反思在教研组会议上进行交流。

总之，我将尽力帮助黄丽霞老师立足本职工作，使她尽快适应班级教学，提高教育、教学水平，不断提高与成长起来。？

篇7：指导教师工作计划

一、指导思想

青年教师是学校教育教学的主力军。重视对青年教师的培养，加快对青年教师的建设步伐。我校每年都有青年教师选调进入。为此，根据我校教师培养的要求，以“教师与学校一起发展，教师与学生一起成长”为培养目标，遵循青年教师的培养规律，建设一支具有现代教师素养和创新精神的新型青年骨干教师队伍，促进学校教育教学工作的可持续发展。

二、青蓝人员

指导教师：XX培养对象：XX

三、具体措施

教学能力方面：

（1）认真备课

对青年教师备课定期检查，对教案中问题及时整改，同时要认真积累资料，要在个人备课基础上，积极参与备课组集体备课。听取别人的意见，相互讨论，取长补短，最终写出自己的详细教案，并写好教后记，从而使教学水平日臻完善。

（2）教学方法

数学课堂教学体现以教为主导、学为主体、练为主线、思维为主功的四为主原则，师生互动效果好，推进有效课堂的实施。坚持主动听课，认真进行交流和总结。积极参加各类示范课、公开课、优质课等活动。

（3）课后辅导

做好课后辅导的指导。认真批改作业，及时订正纠错，课后辅导时有针对性。注重学生双基的训练，注重培养学生的应用能力。

教研能力方面：

（1）每周指导教师与青年教师进行新课程标准、教材的研究；在一起经常研讨教学实际中遇到的问题，逐步提升解决问题的能力。

（2）定期检查、指导青年教师的备课情况，观察课堂教学发现问题，及时交

流，指导改进，共同提升。

(3) 结合校本教研组织青年教师上好公开课 , 提供青年教师展示自我的机会

◦