

幼儿园家园社区工作计划

篇1：幼儿园家园社区工作计划

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出："家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。"如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。"家庭、校园、社区一体化"指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

一、目标

本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建"教育品牌"以及"创强"的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造"教育品牌"的中心任务，开展丰富多样"走出校园，走进社区"的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我国的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我国的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

九月：

访问社区居委会

十月：

1、"庆国庆"家园、社区联欢会

2、半日活动开放

十一月：

- 1、走进社区活动
- 2、开展本土文化教育社区活动
- 3、幼儿园社区大自然活动

十二月：

- 1、安全活动
- 2、"参观农贸市场"社区活动

元月：

- 1、庆"元旦"社区活动
- 2、注意交通安全活动

篇2：幼儿园家园社区工作计划

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。《纲要》还指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭、社区的责任。家庭教育、学校教育、社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

二、工作目标

- 1.努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师幼关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2.结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3.增强对家庭、社会的服務功能，明确服務意识，扩大服務范围，提高服務水平。

三、具体措施

1.挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，并予以答复。

2.采用多种形式，深化家园合作

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做好丰富多彩的家园合作活动。

(1)各班做好家长园地，及时更换内容，并向家长宣传多方面的幼教信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

(2)督促各班教师做好幼儿成长档案的工作，及时向家长汇报幼儿在园的情况，并做好反馈记录。

(3)通过班级主页、家园路路通等途径，让年轻的家长们时刻关注幼儿园的最新动态，化被动为主动，让家长们主动的参与到幼儿园的教育活动中来。

(4)以年龄段或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。让家长们改变以往对家长会的印象，并使他们能积极主动的参与进来。

3.树立大教育观念，有效利用社区资源

带领幼儿走向社区，参观各类环境及场所，增进他们对社会的了解。了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动的艰辛，萌发对劳动人民的情感。让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力。同时还要开展各种角色游戏，模仿各种角色的行为。让幼儿在游戏中得到进一步的体验与提升。

篇3：幼儿园家园社区工作计划

一、指导思想

孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长

过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

二、措施

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息；并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

三、活动安排

九月份：

- 1、家园联系册第一期；家长学校第一期。
- 2、参观华联超市。

十月份

- 1、秋游活动；
- 2、观看国庆的节日气氛。

十一月份：

- 1、观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。
- 2、家长开放半日活动

十二月份：

- 1、参观服装厂。
- 2、家长学校第二期。

一月份：

与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。