

普通话宣传周活动总结范文

篇1：普通话宣传周活动总结范文

随着科学发展观这一重要指导思想的逐步渗透和进一步的落实,我们迎来了全国第十二个普通话宣传周活动,本次活动旨在努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的语言文字环境,大力推广和宣传普通话,努力构建和谐的语言环境。为此,我校按照上级指示和会议精神,特在我校举行了普通话宣传周活动,活动丰富多彩,方式多种多样,通过举行这样的活动,全体师生提高了对学说普通话的认识,从而做到,决心学习普通话、说话运用普通话、全心说准普通话、大力宣传普通话和逐步推广普通话。使这项宣传普通话的活动能够持续下去,逐步产生一定的社会效益。

我们在这次活动中,学校精心组织、合理安排;老师倾力出招、大力宣传;学生积极配合、有所作为。这次活动总体上是圆满成功的。

在一周时间内,学校制定了一周的活动计划,分时段,分步骤地逐步开展此项活动。并规范宣传口号。我们的口号是:

- 1.推广普通话,推行规范汉字
- 2.国家推广全国通用的普通话
- 3.普通话是我们的校园语言
- 4.正确使用祖国的语言文字,大力推广普通话
- 5.构建和谐语言生活,弘扬中华文化
- 6.说普通话,迎四方宾客;用文明语,送一片真情
- 7.实现顺畅交流,构建和谐社会
- 8.普通话——时代的需求,时尚的追求
- 9.普通话——情感的纽带,沟通的桥梁
- 10.树立语言规范意识,提高民族文化素质

具体实施情况:

一、举行简单的活动启动仪式。在启动仪式上,全校师生积极参与了本次活动,各班主任也积极响应,校长在启动仪式上发表了题为《学好普通话,说好普通话》为主题的讲话,大队辅导员和学生代表也分别在会上讲话,气氛热烈,现场秩序良好;

二、传达相关会议精神和活动内涵。在会上，学校宣读了相关法律和文件条款，表明来开展本次活动的目的，说明了开展本次活动的必要性和迫切性，在相关版面上书写宣传口号等，加大了宣传力度；

三、各活动小组制定本小组的活动计划。各班以班为单位或者活动小组，由班主任带队负责制定活动计划和实施并且全过程监督；

四、小组活动启动。每个班级择时择点随即启动活动，在班会上班主任宣读了学校对本次活动的相关制度和要求；

五、教师讲解《国家通用语言文字法》。各班级组织开展有关《国家通用语言文字法》的知识竞赛活动，以此提高对普通话文字的认识；

六、分发普通话宣传材料。各小组印发相关的宣传材料，组织分发，分发范围为：本班级内、班级成员家庭、家庭成员等。活动之余，请家长来谈谈对普通话的认识主题班会也顺利开展，会上，家长都表示积极支持普通话，学习普通话对学生有积极的意义；

七、小组开展宣讲普通话活动。组织开展说普通话，学普通话评比活动；

八、整体普通话评比活动。各活动小组结束后，由学校统一对本次活动进行来相关的讨论和评价；

九、评比活动总结。小组首先汇报了本次活动的情况并总结了本次活动的得与失，对各小组的活动情况进行了评价和建议。

此项活动耗时一周，在全校师生的共同努力下，顺利圆满完成了此项活动，在活动中也发现了些许不足，这对此项活动产生了一些不利影响，但是，这些都是微不足道的，我们能够在以后类似的一些活动中，汲取经验教训，把活动开展得更富有成效些。

篇2：普通话宣传周活动总结范文

根据文件要求精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1、加强组织领导。为加强对第_届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由总校长担任，成员有各部门负责人。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题“推广普通话，共筑中国梦。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第_届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈,又扎实有效。在本届宣传周来临之际,首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如推普知识讲座、推普知识竞赛、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

7、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

篇3：普通话宣传周活动总结范文

金秋九月，瓜果飘香。在这收获的季节，迎来了第xx届全国推广普通话宣传周。为全面宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬***优秀传统文化，提高全社会语言文字规范意识和应用水平，我校通过发动各部门、各班级开展了形式多样的宣传活动。现将我校推普

周活动情况总结如下：

一、认真学习，明确意义

学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容。

二、认真组织，落实到位

学校首先成立了领导小组，结合学校实际制定具体计划，确保此项活动落在实处，起到实效。

三、形式多样，活动丰富，实效突出

1、在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，在学校内设立宣传标牌，张贴了宣传标语，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

2、充分发挥了校园之声广播站的语言文字宣传示范作用，以最规范、最优化的形式呈现给广阔老师和同学，形成了校园的又一道美丽风景线。

3、师生搭建了展示自我的平台，让同学们的优秀作业、书法作品、优秀手抄报等在这个舞台上得到了充分的展示。

4、每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏。

5、深入开展了读书活动，每天利用晨读开展阅读，营造浓浓的书香校园的读书氛围。

6、开展专项训练和常规训练相结合的活动。语文教师每天在黑板上写一首诗，师生每周上交一份硬笔书法作品。各教研组根据实际情况，利用固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动等。

四、活动反应

我们的校园有一个安康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，继续做好宣传发开工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。

篇4：普通话宣传周活动总结范文

201x年9月12日至18日，是第18届全国推广普通话宣传周。在此期间，黑河市教育幼儿园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》中的语言领域教育目标，即提高幼儿的语言交流主

动性和发展语言能力。结合园内实际情况，我们积极开展了一系列丰富多彩的活动，旨在让全体教师和幼儿在活动中感受到普通话的乐趣。

一、开展自主学习活动。

在宣传周期间，各年级主动组织教师学习普通话基础知识，并进行相应的语言文字知识测试。通过学习和测试，教师们对普通话有了新的理解和体会，为幼儿园营造了良好的语言环境。

二、创造语言环境。

我们在各个教室的显眼位置悬挂了宣传横幅，并设计了推普周专题橱窗，张贴了各种推广普通话的标语和宣传画。同时，利用幼儿园网站、教室、园报和家长园地等多种形式开展宣传活动。

三、根据幼儿不同年龄特点和年级特色开展形式多样的特色活动。

-小班组：以儿歌和故事为主，培养幼儿注意倾听普通话的习惯，促进对普通话的理解能力。

-中班组：结合英语律动，让每个幼儿体验不同语言的魅力，丰富语言感受。

-大班组：开展综合类表演等活动，包括说歌谣、讲故事、演童话、唱儿歌、画图画、看图书等，将语言教育融入各项活动中。

此次活动方案完全由教师自主设想、组织和安排，旨在为孩子们打造一个适合他们的语言环境。教师们根据幼儿的年龄和特点，开展了一系列活动，受到了各年级家长的好评。每个年级的幼儿都得到了语言方面的锻炼和提高。我们将不断探索新方法，加强普通话推广活动，促进幼儿语言能力和综合能力的发展。