

中学生学期个人总结

篇1：中学生学期个人总结

我在xx中学xx的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假,细细回想着一年,我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

(一)学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

(二)学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三)纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望!

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

篇2：中学生学期个人总结

四年前的一些教学设想在今天看来仍有意义，欣慰的是这一届学生语文学习有了一定的进步，一些设想逐步变成了现实，思考，即使是点滴也肯定是前进的助力。

语文教学的目的应集人文精神、文化品位、语文素养为一体，在道德文章方面帮助学生有所进步。

写好字。每日临帖，日写10字，然后在书法练习的下面写随笔。运用临帖心得和手法写随笔中的字，以便快速提高字的水平，克服学生练字是练字，写字时写字互不相干的弊端，达到“练以致用”的效果。

作好文。根据教材内容的要求，努力是学生在作文审题、作文选材、作文表达等方面有所进步。通过课堂积累、读书积累等途径进行词汇学习和思维锻炼，努力学会使用文学性语言表述自己的思想观点、见闻感受，提高形象思维能力。

读好书。培养利用课本相关资料和其他资源读书并深入理解的能力。学会做读书笔记和圈点勾画的读书方法，在整体感知的基础上能抓住关键字句进行一些浅层次的分析，并能发表个人的见解和看法。

说好话。主要培养良好的课堂秩序，学生在有序的前提下发表自己的意见和看法，语音、语速适中，既要合理地进行学生个体之间的交流，又要能进行个体和全班的交流。姿势端正，神态自然。

各种学习和训练均围绕教材提供的课文及要求进行，充分利用好教材这个“例子”，同时吸纳生活中的新鲜事物、新鲜事理、历史上发生过的某些事件、某些名人事迹等作为课程资源，努力构建充满文化味道的'本色语文课程。

批改作业从思想认识向广度、深度拓展和言语技能的点拨传授两方面进行。

期末小结

从考试分数上看，本学期教学时不成功的，主要表现在以下几点：

1、高分段学生少，80分以上的考分占五分之一左右，70分的考分居多，不及格的占七分之一。

2、学生知识掌握效率低，学过的、讲过的一遇到考题中就不会了，对字、词、句的理解、把握程度较差，关键字写不出来，基础很不扎实。

3、不能在考试过程中很好地运用平时学习中指导的做题思路，做题方法，在阅读题的解答过程中惊慌失措，全无章法可言。一遇到未见过的题目，习惯于用原先的习惯乱写一通，缺乏理性思考能力。

4、应试作文中未能体现练字效果、平时作文训练成果，字数不够多，字不够整齐，文章缺乏整体设计，几乎是想到哪里写到哪里，所以成功的作文很少，很多反而是小学时就写的老东西。

教师原因：

1、对基础知识特别是中下等的基础知识抓得不够，几乎是在缺乏细致抽查的情况下学过，偷懒的学生根本没有认真去学，即便有些东西记住了，也没办法知道字是否写对。

2、做题较多但讲题不够，有些讲解没有能面对大多数学生的理解程度，基础弱的学生可能根本听不懂就过去了。

3、知识、能力在学生身上落实不够，对学生的整体水平了解不够，教学针对性不强。训练的量够，但对学生的监督不够，过高地估计了学生自觉性和自学能力。

4、调动学生学习语文的积极性不够，学生在语文科目上投入的时间较少，不能静下心来研究学习内容。学生动手以急以快为主，写字思考时间少，在急促中学习，效果较差。

对策：

1、针对不同类别的学生提出不同的要求，分a、b、c三类，布置不同作业，针对不同类别进行抽查。

2、精讲多练，抓好知识点的落实，重抽查，重个别点拨辅导。

3、加强课堂组织，争取每个学生都参与课堂，每个学生的学习过程都落实到学会上。

总之，没有对学生深层次的研究就难以获得好的教学效果。

篇3：中学生学期个人总结

时光荏苒，转眼间大一上学期就这样过去了，在这一学期中我学到了很多，也认识到了很多来自全国各地的新同学，交了新朋友。

回顾过去的半年里，我从一开始的不适应到逐渐适应新的大学生活，心里颇有感触。在生活上，原来没有住过校，生活自理能力比较差，来到大学之后，许多事情都必须自己干，这在无形之中培养了我的独立自主能力；在人际交往方面，原来在高中只是和同学们在学

习上有所交集，而到了大学，从学习、生活、情感、各种组织活动都有所交往，这也让自己学会如何为人处事，如何培养良好的人际关系。比如在宿舍里，八个人一起生活，难免会有一些小摩擦，这就要多一些忍让，多一些宽容，少一些暴躁，少一些斤斤计较，宿舍和谐，生活才能和谐。

当然在大学里重中之重的还是学习。高考之后的我们，摆脱了承重的学习压力，犹如挣脱束缚我们许久的铁笼的鸟儿，来到大学这片自由自在的天空，一时间学习的动机没了，学习的压力没了，学习的效率也随之大打折扣。高中的我们有追求，有理想，来到自由的大学一下感觉变得空虚起来，于是一开始我有些堕落，没有明确的方向和人生的目标，上课注意力也不是很集中，对一些非专业课也没有好好的去听。特别值得反省的是，大学的课余时间很多，但我却没有把大量的课余时间好好的利用起来，荒废了大好时光，在此我要好好反省！我计划在下学期努力做到以下几点：

一、上课要认真听课，争取做到上课前认真预习，课后能够复习。在这一学期，我仗着原来的基础好，上课前没预习过，导致一段时间高数和制图出现听不懂课的现象，虽然最后费些力把落下的课程给补了回来，但效果不佳。这值得我警惕，我决定在下一学期我要做到课前预习，课后积极完成老师布置的作业，并且要保质保量的完成。

二、端正学习态度。上了大学认为在大学只要不挂科就万岁，完全没有了高中拼搏进取的精神，消极的学习态度必然导致学习的漫不经心，效率低下，以及知识的不全面。端正学习态度，首先要端正自己对大学的认识。大学的教学与高中很不同，没有了老师的约束，再加上自己的自制力不够，很容易对学习产生马虎应付的心里，这就要求我们端正脚踏实地，认真学习的态度，认真地对待每一节课，甚至是老师的每一句话。并且，上课不能因为必修与选修课的缘故，就顾此失彼，大学里经常流传着这样的一句话：“选修课必逃，必修课选逃”，这就是一种错误的学习态度，必修课固然重要，选修课也很重要！学校开选修课程，一是扩大我们的知识面，提高我们的专业素养，另一方面也是为了以后我们步入社会后多一丝机遇，我们要好好珍惜选修课，真正选到自己喜欢的、感兴趣的课程。

三、寻找正确的学习方法。显而易见，高中的那一套学习方法必然已经不能适应大学的学习，所以要找到一个适合自己的学习方法。在大学里，老师上课很快，断然不能与高中时老师按部就班的教学相比，因此在提前做好预习的同时，我们应该花更多的时间在课下下功夫。去图书馆查阅资料，多做题，多看书，多与同学们讨论，甚至我认为有不会的知识可以像高中一样去问老师，这样的话，我相信在大学四年里不仅能学很多知识，而且会学得很透彻，有深度。

我认为，在大学中不仅学习要抓，其余各方面的，特别是自己的综合素质也有待提高，毕竟大学毕业之后我们就要步入社会，为人处事方面，人际交往会很重要，丰富多彩的大学生活就很好的给我们提供了这样一个平台，各种学生组织以及各式各样的活动形势，都是我们锻炼自己的良好平台，我们应该好好的抓住任何可能的机会，努力提高自己的素质。

篇4：中学生学期个人总结

时间像那无情的流水，朝朝暮暮间滚滚东去。初一已停留在六月——早已结束。过不了多久，“初一新生”的称号就要离我们而去。我们将从初一“晋升”到初二，到达一个新的起点。回忆起初一年的学习生活，还真是有点舍不得。转过身，回顾这一年的点点滴滴，回首这一年的朝朝暮暮，心里百感交集。

各种陈杂的感受如泉水一般顿时涌上了心头。这逝去的一年内的点点滴滴像放电影一般都在我心里一一闪过，这些将会在我心里镂刻下深深的印记。这些印记见证着我的成长，无论是幼稚、懵懂还是任性，对我来说，都会变成我最宝贵的精神财富。

品味初一，是一种特殊的甜味，还是淡淡的苦涩？让人深思，能否让我回味？

在过去的一年内，不断地学习，使我的成长背包里满载着收获。学到不少知识倒是其次，最重要的是我有了属于我自己的学习方法，学会了合理安排自己的时间。不过在初一我并不是很努力，上课没有百分百的专心，回家的自主学习也是心不在焉，三心二意。我想我是没有明白自己的处境。人说我是天才，可我明白得很，我不是天才，不可能不经过努力就会成功。初一是初中三年的基础，是地基。在初一，就要把地基打扎实，打稳固了，到初二，乃至到了初三学习才会轻轻松松。也等于说初一就是一个转折点，初一年的知识稳固了，才会引导你走上更好的学习之路。努力！想想自己的处境，明白自己应该做什么，应该知道什么，应该领悟什么！

初二是一个新的开始，我拥有新的目标。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发！面对初二，我有7分自信，3分期待。我在期待着一个新的开始，自信着接受新的学习内容。

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样，初一学年过去了，而我将升到二年级。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

篇5：中学生学期个人总结

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初二的“称号”很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就从一个初二生“变成”一个初三生了。回忆起初二的学习生活，真是有点舍不得，因为到了初三后，我们的学习生活将会边

的更紧张，从此就没有这么自在了。

在初二的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：电流的磁效应、电磁感应、等比证明题、说明的方法、句式的运用??真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我回继续努力，直到满意为止!当然，有高兴的事也必定会有不高兴的事了。

而最令我不高兴的事就是我对物理越来越搞不懂，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个“陌生人”一样，互不相识。不知道什么的，凡是一到了上物理课的时候，我很自然的就会“变得”无精打采，当我集中精神的听的时候，听着听着，就“不由自主”地发起呆来，等我“醒”来后，老师要讲的内容都已经讲完了。

就这样，日复一日，我和物理怎么会不变得“陌生”呢?但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好!我要在初三的“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初三的“来临”。

老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的暑假里发奋!我相信我会做得更好!努力吧!