

学校电教工作计划

篇1：学校电教工作计划

在学校领导的支持下，我组课题正顺利进行着，我们在学习理论知识的同时，积极进行着课堂教学研究的实践与探索，为我组课题能更好展开，做出成效、做出影响，特制定本学期的研究方案。

一、指导思想

立足本校教育教学实际，紧密结合课堂教学现状，注重课堂教学策略的研究，标准每个教师的教学行为，努力改善每个教师的教学方式和学生的学习方式，真正为提高每个学生的思想道德素质和科学文化素质、培养他们的健全人格而努力！同时强化标准科研意识，运用科学的研究方法和技术进行实践，创新研究工作思路、扎实推进研究工作、深入进行课题研究、营造良好的研究气氛，为促进每个教师的专业成长而努力！

二、工作重点

1、根据制定的本学期的课题研究方案有序展开研究。在研究过程中，边研究、边总结、边收集成果。

2、在已有的研究根底上，继续收集资料；进一步加强理论学习和课堂教学设计的指导策略。

3、积极参加各级培训活动，提高每个研究者的研究水平和素养。

4、加强课题成员之间的联系，促进本组课题的研究。

5、定期开展子课题研讨会，注意收集过程性材料和阶段研究成果。

三、具体工作安排

3月份：

1、制定本学期课题研究工作方案

2、参加校本培训和研究活动

3、课题组内课题研究课，对评价系统进行调整

4——5月份：

1、组织子课题组成员学习贯彻课题研究方案

2、完成课题中期评估材料

6-7月份：

- 1、中期评估
- 2、参加学校的课题研究课活动
- 3、作好本阶段课题研究工作总结

篇2：学校电教工作计划

结合学校实际，制定本年度电教工作计划：

一、指导思想

电教工作坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的原则，以信息技术设备资源应用为中心，以新课程资源应用与学科整合为重点，以提高信息技术设备资源应用水平和教育教学质量为目的，全面提高教师队伍电化教育技术的应用水平。

二、工作目标：

1、师资队伍建设目标

教师是实现教育信息化的主导力量。根据我校教师目前掌握信息技术和使用电教媒体的整体水平，加大培训力度，提高全校老师制作课件的水平和应用网络技术进行教育教学的能力。

2、学校教学资源开发目标

本年度加大信息技术与学科课程的整合力度，调动广大教师制作课件的积极性，各学科自制教学课件的数量不少于20个，用以完善学校资源库的建设。

3、网站管理的目标

学校教育信息网的建设要统一规划，网站建设要职责分明，责任到部门、到人，各部室每月上交稿件不少于2件，每学期被商南教育信息网采集稿件不少于6篇，共同完善校园网的建设。

三、主要任务

（一）加大投资力度，不断完善学校教育教学现代化设施，以满足教育教学的发展需求。

（二）加强电教设施的管理

1、管理员要及时做好电教设施的登记、注销工作。

2、管理员要做好电教设施、网络设施、专用教室的使用、维护、卫生、安全（防盗、防火、用电、网络运行），建立完善各项管理制度，并做好相关记录。经过不断的保养和维护保证电教设备的利用率和完好率达100%。

3、加强对网络中心机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

（三）加强教师信息技术应用能力培训工作

1、认真抓好信息技术应用能力校本培训工作。

2、丰富校园网的内容，让校园网在教育教学中发挥其应有的作用。

3、开展现代教育技术应用于课堂教学的电教教研活动。要求每位教师每月在多媒体教室上一次课，每周使用班班通一次，学校定期检查通报。

4、积极进行信息技术课的教学研究，提高教育质量。

5、组织好信息技术类竞赛的培训工作。

（四）扎实开展“五进三不漏”创建竞赛活动。

继续深入开展“学校信息技术与优质资源‘五进三不漏’应用示范校和教学能手创建竞赛活动”，今年我校将申报市级“五进三不漏应用示范校”，推荐汪萍、李春燕二同志申报市级“应用教学能手”，同时安排2人申报县级“应用教学能手”。

（五）加强对电化教学常规工作的管理

1、电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

2、加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况，规范填写信息技术设备资源应用记录，纳入教师教学岗位责任制考核，并坚持每月一检查一通报制度。

3、加强学校电化、网络等专用教室的过程管理，责任到人。

4、及时做到电教设备的检修、维护。

5、保持计算机专用教室、计算机网络等电教设施处于正常运行状态。

（六）、做好教学服务工作

在完成份内任务的同时，还要为学校的教育教学工作服务，如电教设备的调试与维护、教师的课件制作、校园网络的维护、学校网站的建设、学校各项活动的摄影摄像工作，为学校教育教学现代化水平的提升提供最优的保障。

（七）、搞好课题研究工作

做好信息技术教研工作，提高信息技术教研能力，为教育教学服务。

四、重点工作安排

3月规范整理档案，做到与文件要求一致。

4月初，检查本校多媒体设备使用保存情况，检查学校的电教管理情况，并制定本学期电教工作计划。

5月底以前组织一次优秀课件评选活动，要求全员参加，选出优秀作品，丰富学校教学资源库，以此来提高教师利用现代教学手段应用于教学的能力。

6月份组织学生开展学生电脑作品制作活动。

7月底以前完成学校网站改版构思方案，确保教育网站改版工作。

篇3：学校电教工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六精神为指导，全面落实党的教育方针，认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强师资队伍建设和网络资源的开发利用和教师的信息技术培训为重点，进一步推进学校教育信息化进程。

二、目标任务

围绕学校工作计划，强化电教的组织、管理、培训、服务工作，保证教育信息化进程的顺利进行。

三、具体工作：

（一）充实技术资源，全面提升教育信息化实施水平

1、加强现代教育技术课题研究提升水平。

积极申报省市级电教课题，在课题立项以后，扎实开展研究工作。与教务处、教科室共同做好相关组织指导工作。使电教与学校各学科能够有效整合，促进学校的其他学科教学水平的提高。

2、加强学校教育信息化工程建设，加快校园网资源开发，一是进一步修改和完善学校网上主页，及时上传和添加相关信息，二是要求中青年教师要逐步建立起个人主页，校园网定期进行维护更新，有计划地逐步建立和开发各班的主页、学生主页。

3、建设学校资源库。

学校资源库的建设工作十分重要。本学期将继续完善学校的资源库，组织教师进行相关的培训，动员全体教师都参与到资源库的添加、完善的行列中来。我们将对资源库进行细致地分类，分门别类地把学校的资源进行序列化，细致化。

（二）加强学习培训，提高教师理论水平和业务素质。

1、学习是教师工作之根本，本学期学校将继续重视教师的电教学习，以集中学习和分散自学的方式展开。组织教师学习《中国电化教育》、《江苏教育技术》等杂志，要求教师每月至少看一篇电教文章，写下心得感受，学期末要求完成一篇高质量的电教论文，积极参加市区电教论文的评比活动；组织教师收看专家辅导讲座和名师教学录像，召开研讨会，举办心得交流会，探索信息技术在教育教学实际中的优势，逐步形成新的理念。

2、本学期将利用校本培训，对教师进行专题的课件制作辅导，开发自制课件，充实学校校本资源库。继续对教师进行学校的网络平台、资源库、备课系统、学校论坛、办公系统、教师BLOG系统等的建设和应用培训。鼓励教师参加市区课件制作评比，提高运用现代技术教育的能力。

（三）加大管理力度，提升学校信息技术教学水平。

1、加强专用室和专用设备管理。微机室、电教室、办公室的计算机等电教设备责任到人，杜绝安全隐患，确保电教设备工作正常，对相关人员作好考核。

2、要求信息技术教师能学习教育教学理论，提高信息课的教学质量，提高业务水平，为提高学生的信息素养扎扎实实地工作。本学期，学校领导将不定期地深入课堂听课，并要求信息技术教师面向全校上一堂公开课；同时对于兴趣小组的辅导、学校校本培训、网站的建设、维护与管理上要多下功夫，确保电教工作顺利进行。

篇4：学校电教工作计划

一、前言

在信息技术迅猛发展的背景下，教育信息化已成为提升教育质量、优化教学过程的重要手段。为适应新形势下的教育需求，学校必须制定系统、可行的电教工作计划，以推动教育信息化的深入实施，提升师生的信息素养，促进教学质量的整体提升。

二、工作目标

电教工作计划的核心目标为：

- 1.建设现代化的电教基础设施，确保信息技术在教学中的有效应用。
- 2.提高教师的电教应用能力，促进教学方法的创新。
- 3.培养学生的信息技术素养，使其适应未来社会的需求。
- 4.建立持续、有效的电教管理机制，确保电教工作的可持续发展。

三、当前背景分析

1.教育信息化现状

当前，教育信息化在许多学校已初具规模，但整体水平参差不齐。有些学校在硬件设施方面已较为完善，但在教师的应用能力、课程的整合度等方面仍显不足。同时，部分教师对信息技术的应用缺乏系统的培训，导致其在课堂教学中难以充分发挥信息技术的优势。

2.关键问题

学校在电教工作中面临的主要问题包括：

硬件设施不均衡，部分教室信息化水平低。

教师对信息技术的认知和应用能力参差不齐。

学生信息技术素养普遍偏低，缺乏有效的学习渠道。

电教管理机制不健全，缺乏系统的评估与反馈。

四、实施步骤及时间节点

1.硬件设施建设

针对学校信息化基础设施的现状，制定以下步骤：

评估现有设施：对现有电教设施进行全面评估，识别需要更新和补充的设备

。

设备采购与安装：根据评估结果，计划在第一学期内完成必要设备的采购与安装，包括多媒体教室、电子白板、投影仪等。

网络环境优化：提升校园网络带宽，确保各类设备能够顺畅使用，计划在第二学期内完成。

2.教师培训与发展

为了提升教师的信息技术应用能力，制定如下措施：

培训需求调查：在第一学期末，对教师进行信息技术应用能力的需求调查，了解培训重点。

实施分层次培训：根据调查结果，制定分层次的培训计划，分为基础培训和进阶培训，计划在第二学期内完成第一轮培训。

建立信息技术应用交流平台：通过线上线下结合的方式，建立教师之间的信息技术应用经验交流平台，鼓励教师分享成功案例。

3.学生信息素养培养

为提升学生的信息技术素养，实施以下措施：

开设信息技术课程：在第一学期内开设信息技术基础课程，涵盖计算机基础、网络安全、数据处理等内容。

组织信息技术竞赛：通过组织编程、机器人等相关竞赛，激发学生的学习兴趣，计划在第二学期内实施。

搭建学习资源平台：建立信息技术学习资源平台，提供丰富的在线学习资源，鼓励学生自主学习。

4.电教管理机制建立

为了确保电教工作的可持续发展，制定以下策略：

健全管理制度：在第一学期内制定电教工作管理制度，明确各级责任和工作流程。

定期评估与反馈：建立定期评估机制，每学期对电教工作进行总结与反馈，及时调整工作策略。

建立激励机制：对在电教工作中表现突出的教师和学生给予表彰和奖励，激励其持续参与。

五、数据支持与预期成果

1.数据支持

在实施电教工作计划的过程中，需收集和分析相关数据，以便于后续的评估

与调整：

硬件设施完善情况：每学期对教室信息化建设完成情况进行统计。

教师培训参与情况：记录每次培训的参与人数和培训反馈，确保培训效果。

学生信息素养提升情况：对学生信息技术课程的考核结果进行汇总，评估课程效果。

2.预期成果

通过上述措施的实施，预期可以实现以下成果：

教室的信息化水平显著提升，达到85%以上的教室具备基本的电教设施。

教师的信息技术应用能力普遍提高，参加培训的教师中80%以上能够熟练应用信息技术进行教学。

学生的信息技术素养显著提升，80%以上的学生能够独立完成信息技术相关的任务。

电教管理机制初步建立，形成定期评估与反馈的工作习惯，确保电教工作持续推进。

六、总结与展望

学校的电教工作计划旨在通过系统的措施和切实可行的步骤，推动教育信息化的深入实施。通过不断优化硬件设施、提升教师应用能力、培养学生信息素养及建立有效的管理机制，力争实现教育质量的全面提升。