

学校电教工作计划

篇1：学校电教工作计划

在学校领导的支持下，我组课题正顺利进行着，我们在学习理论知识的同时，积极进行着课堂教学研究的实践与探索，为我组课题能更好展开，做出成效、做出影响，特制定本学期的研究方案。

一、指导思想

立足本校教育教学实际，紧密结合课堂教学现状，注重课堂教学策略的研究，标准每个教师的教学行为，努力改善每个教师的教学方式和学生的学习方式，真正为提高每个学生的思想道德素质和科学文化素质、培养他们的健全人格而努力！同时强化标准科研意识，运用科学的研究方法和技术进行实践，创新研究工作思路、扎实推进研究工作、深入进行课题研究、营造良好的研究气氛，为促进每个教师的专业成长而努力！

二、工作重点

1、根据制定的本学期的课题研究方案有序展开研究。在研究过程中，边研究、边总结、边收集成果。

2、在已有的研究根底上，继续收集资料；进一步加强理论学习和课堂教学设计的指导策略。

3、积极参加各级培训活动，提高每个研究者的研究水平和素养。

4、加强课题成员之间的联系，促进本组课题的研究。

5、定期开展子课题研讨会，注意收集过程性材料和阶段研究成果。

三、具体工作安排

3月份：

1、制定本学期课题研究工作方案

2、参加校本培训和研究活动

3、课题组内课题研究课，对评价系统进行调整

4——5月份：

1、组织子课题组成员学习贯彻课题研究方案

2、完成课题中期评估材料

6-7月份：

- 1、中期评估
- 2、参加学校的课题研究课活动
- 3、作好本阶段课题研究工作总结

篇2：学校电教工作计划

结合学校实际，制定本年度电教工作计划：

一、指导思想

电教工作坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的原则，以信息技术设备资源应用为中心，以新课程资源应用与学科整合为重点，以提高信息技术设备资源应用水平和教育教学质量为目的，全面提高教师队伍电化教育技术的应用水平。

二、工作目标：

1、师资队伍建设目标

教师是实现教育信息化的主导力量。根据我校教师目前掌握信息技术和使用电教媒体的整体水平，加大培训力度，提高全校老师制作课件的水平和应用网络技术进行教育教学的能力。

2、学校教学资源开发目标

本年度加大信息技术与学科课程的整合力度，调动广大教师制作课件的积极性，各学科自制教学课件的数量不少于20个，用以完善学校资源库的建设。

3、网站管理的目标

学校教育信息网的建设要统一规划，网站建设要职责分明，责任到部门、到人，各部室每月上交稿件不少于2件，每学期被商南教育信息网采集稿件不少于6篇，共同完善校园网的建设。

三、主要任务

（一）加大投资力度，不断完善学校教育教学现代化设施，以满足教育教学的发展需求。

（二）加强电教设施的管理

- 1、管理员要及时做好电教设施的登记、注销工作。
- 2、管理员要做好电教设施、网络设施、专用教室的使用、维护、卫生、安全（防盗、防火、用电、网络运行），建立完善各项管理制度，并做好相关记录。经过不断的保养和维护保证电教设备的利用率和完好率达100%。
- 3、加强对网络中心机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

（三）加强教师信息技术应用能力培训工作

- 1、认真抓好信息技术应用能力校本培训工作。
- 2、丰富校园网的内容，让校园网在教育教学中发挥其应有的作用。
- 3、开展现代教育技术应用于课堂教学的电教教研活动。要求每位教师每月在多媒体教室上一次课，每周使用班班通一次，学校定期检查通报。
- 4、积极进行信息技术课的教学研究，提高教育质量。
- 5、组织好信息技术类竞赛的培训工作。

（四）扎实开展“五进三不漏”创建竞赛活动。

继续深入开展“学校信息技术与优质资源‘五进三不漏’应用示范校和教学能手创建竞赛活动”，今年我校将申报市级“五进三不漏应用示范校”，推荐汪萍、李春燕二同志申报市级“应用教学能手”，同时安排2人申报县级“应用教学能手”。

（五）加强对电化教学常规工作的管理

- 1、电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。
- 2、加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况，规范填写信息技术设备资源应用记录，纳入教师教学岗位责任制考核，并坚持每月一检查一通报制度。
- 3、加强学校电化、网络等专用教室的过程管理，责任到人。
- 4、及时做到电教设备的检修、维护。
- 5、保持计算机专用教室、计算机网络等电教设施处于正常运行状态。

（六）、做好教学服务工作

在完成份内任务的同时，还要为学校的教育教学工作服务，如电教设备的调试与维护、教师的课件制作、校园网络的维护、学校网站的建设、学校各项活动的摄影摄像工作，为学校教育教学现代化水平的提升提供最优的保障。

（七）、搞好课题研究工作

做好信息技术教研工作，提高信息技术教研能力，为教育教学服务。

四、重点工作安排

3月规范整理档案，做到与文件要求一致。

4月初，检查本校多媒体设备使用保存情况，检查学校的电教管理情况，并制定本学期电教工作计划。

5月底以前组织一次优秀课件评选活动，要求全员参加，选出优秀作品，丰富学校教学资源库，以此来提高教师利用现代教学手段应用于教学的能力。

6月份组织学生开展学生电脑作品制作活动。

7月底以前完成学校网站改版构思方案，确保教育网站改版工作。

篇3：学校电教工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六精神为指导，全面落实党的教育方针，认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强师资队伍建设，把网络资源的开发利用和教师的信息技术培训为重点，进一步推进学校教育信息化进程。

二、目标任务

围绕学校工作计划，强化电教的组织、管理、培训、服务工作，保证教育信息化进程的顺利进行。

三、具体工作：

（一）充实技术资源，全面提升教育信息化实施水平

1、加强现代教育技术课题研究提升水平。

积极申报省市级电教课题，在课题立项以后，扎实开展研究工作。与教务处、教科室共同做好相关组织指导工作。使电教与学校各学科能够有效整合，促进学校的其他学科教学水平的提高。

2、加强学校教育信息化工程建设，加快校园网资源开发，一是进一步修改和完善学校网上主页，及时上传和添加相关信息，二是要求中青年教师要逐步建立起个人主页，校园网定期进行维护更新，有计划地逐步建立和开发各班的主页、学生主页。

3、建设学校资源库。

学校资源库的建设工作十分重要。本学期将继续完善学校的资源库，组织教师进行相关的培训，动员全体教师都参与到资源库的添加、完善的行列中来。我们将对资源库进行细致地分类，分门别类地把学校的资源进行序列化，细致化。

（二）加强学习培训，提高教师理论水平和业务素质。

1、学习是教师工作之根本，本学期学校将继续重视教师的电教学习，以集中学习和分散自学的方式展开。组织教师学习《中国电化教育》、《江苏教育技术》等杂志，要求教师每月至少看一篇电教文章，写下心得感受，学期末要求完成一篇高质量的电教论文，积极参加市区电教论文的评比活动；组织教师收看专家辅导讲座和名师教学录像，召开研讨会，举办心得交流会，探索信息技术在教育教学实际中的优势，逐步形成新的理念。

2、本学期将利用校本培训，对教师进行专题的课件制作辅导，开发自制课件，充实学校校本资源库。继续对教师进行学校的网络平台、资源库、备课系统、学校论坛、办公系统、教师BLOG系统等的建设和应用培训。鼓励教师参加市区课件制作评比，提高运用现代技术教育的能力。

（三）加大管理力度，提升学校信息技术教学水平。

1、加强专用室和专用设备管理。微机室、电教室、办公室的计算机等电教设备责任到人，杜绝安全隐患，确保电教设备工作正常，对相关人员作好考核。

2、要求信息技术教师能学习教育教学理论，提高信息课的教学质量，提高业务水平，为提高学生的信息素养扎实实地工作。本学期，学校领导将不定期地深入课堂听课，并要求信息技术教师面向全校上一堂公开课；同时对于兴趣小组的辅导、学校校本培训、网站的建设、维护与管理上要多下功夫，确保电教工作顺利进行。

篇4：学校电教工作计划

一、前言

在信息技术迅猛发展的背景下，教育信息化已成为提升教育质量、优化教学过程的重要手段。为适应新形势下的教育需求，学校必须制定系统、可行的电教工作计划，以推动教育信息化的深入实施，提升师生的信息素养，促进教学质量的整体提升。

二、工作目标

电教工作计划的核心目标为：

- 1.建设现代化的电教基础设施，确保信息技术在教学中的有效应用。
- 2.提高教师的电教应用能力，促进教学方法的创新。
- 3.培养学生的信息技术素养，使其适应未来社会的需求。
- 4.建立持续、有效的电教管理机制，确保电教工作的可持续发展。

三、当前背景分析

1.教育信息化现状

当前，教育信息化在许多学校已初具规模，但整体水平参差不齐。有些学校在硬件设施方面已较为完善，但在教师的应用能力、课程的整合度等方面仍显不足。同时，部分教师对信息技术的应用缺乏系统的培训，导致其在课堂教学中难以充分发挥信息技术的优势。

2.关键问题

学校在电教工作中面临的主要问题包括：

硬件设施不均衡，部分教室信息化水平低。

教师对信息技术的认知和应用能力参差不齐。

学生信息技术素养普遍偏低，缺乏有效的学习渠道。

电教管理机制不健全，缺乏系统的评估与反馈。

四、实施步骤及时间节点

1.硬件设施建设

针对学校信息化基础设施的现状，制定以下步骤：

评估现有设施：对现有电教设施进行全面评估，识别需要更新和补充的设备

。

设备采购与安装：根据评估结果，计划在第一学期内完成必要设备的采购与安装，包括多媒体教室、电子白板、投影仪等。

网络环境优化：提升校园网络带宽，确保各类设备能够顺畅使用，计划在第二学期内完成。

2.教师培训与发展

为了提升教师的信息技术应用能力，制定如下措施：

培训需求调查：在第一学期末，对教师进行信息技术应用能力的需求调查，了解培训重点。

实施分层次培训：根据调查结果，制定分层次的培训计划，分为基础培训和进阶培训，计划在第二学期内完成第一轮培训。

建立信息技术应用交流平台：通过线上线下结合的方式，建立教师之间的信息技术应用经验交流平台，鼓励教师分享成功案例。

3.学生信息素养培养

为提升学生的信息技术素养，实施以下措施：

开设信息技术课程：在第一学期内开设信息技术基础课程，涵盖计算机基础、网络安全、数据处理等内容。

组织信息技术竞赛：通过组织编程、机器人等相关竞赛，激发学生的学习兴趣，计划在第二学期内实施。

搭建学习资源平台：建立信息技术学习资源平台，提供丰富的在线学习资源，鼓励学生自主学习。

4.电教管理机制建立

为了确保电教工作的可持续发展，制定以下策略：

健全管理制度：在第一学期内制定电教工作管理制度，明确各级责任和工作流程。

定期评估与反馈：建立定期评估机制，每学期对电教工作进行总结与反馈，及时调整工作策略。

建立激励机制：对在电教工作中表现突出的教师和学生给予表彰和奖励，激励其持续参与。

五、数据支持与预期成果

1.数据支持

在实施电教工作计划的过程中，需收集和分析相关数据，以便于后续的评估

与调整：

硬件设施完善情况：每学期对教室信息化建设完成情况进行统计。

教师培训参与情况：记录每次培训的参与人数和培训反馈，确保培训效果。

学生信息素养提升情况：对学生信息技术课程的考核结果进行汇总，评估课程效果。

2. 预期成果

通过上述措施的实施，预期可以实现以下成果：

教室的信息化水平显著提升，达到85%以上的教室具备基本的电教设施。

教师的信息技术应用能力普遍提高，参加培训的教师中80%以上能够熟练应用信息技术进行教学。

学生的信息技术素养显著提升，80%以上的学生能够独立完成信息技术相关的任务。

电教管理机制初步建立，形成定期评估与反馈的工作习惯，确保电教工作持续推进。

六、总结与展望

学校的电教工作计划旨在通过系统的措施和切实可行的步骤，推动教育信息化的深入实施。通过不断优化硬件设施、提升教师应用能力、培养学生信息素养及建立有效的管理机制，力争实现教育质量的全面提升。