

地理教师教学工作计划

篇1：地理教师教学工作计划

一、主要目标：

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、积极有效地提高地理教师的教育教学能力，培养一批优秀的地理教师。通过各类教研活动、培训活动……提高广大地理教师的教育教学能力。并通过课题研究、社会实践活动、竞赛等等，使一批青年地理教脱颖而出，成为学科带头人、教学能手与教坛新秀。

4、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践密切结合，并实实在在出成绩出效果。

5、探索教育教学的评价体系改革的方法。在初中和高中的教育教学评价方法上，试行一些改革，探索一些方法和思路。

二、指导思想

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。使广大地理教师的教育教学思想目标、态度方法都有了根本改变。地理学科在整个中学教育教学中起着重要作用，只有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科的知识。努力做到：

“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高吴江的地理教师整体素质。深入课堂认真听课，为大地理教师的教育教学水平的提高作出正确的评价和指导，使他们能不断地明确方向和具体目标；能不断地改进方法和措施，提高效率。建立教育教学研究网络，使教研工作经常化、制度化、普及化，真正成为提高教师业务的有效手段

。

三、具体工作

1、高中地理教研活动。

高一、高二年级教研活动：

地点：黎里中学

开课老师：XX

活动的主要目标：

改革高中地理的教学方法和手段，用以下几种方法：

A。由学生来选择学习方法进行学习。B。进一步探讨网络课的开展。C。研究如何把课本知识与当地实际结合起来，提高学生的知识运用能力。

高三年级教研活动：

研究新高考方向；制定新教学内容和复习方法；统一教学难度、深度与具体目标。

地点：开学后定。

配合**大市高中地理必修内容的评课活动做好准备。

2、初中地理教研活动：

以新课程标准的学习解读为重点，认真做好初中地理的教学研究工作。

建立初中教研网络：

各校选派一名地理老师参加《历史与社会》的地理部分培训。成为学校学科联络员。

各片组织学科中心组：**

3、课题研究工作的推广：

市地理课题已经结题，起揭题报告受到市有关专家的一致好评。在此基础上，我们要认真做好有关工作的总结、分析工作，在全市范围内加以推广。吴江市级课题也将结题，要把已经取得的经验展示出来。并且进行推广。

高三信息搜集、交流活动：

要认真分析新的高考特点，做好资料和信息收集工作。通过四月份大市的高三研讨会，我们要在此基础上进一步分析，针对我们的学生情况做出有本吴江特点的复习方案。

篇2：地理教师教学工作计划

一、学生双基、能力、学习方法和非智力要素的基本剖析

本学期，自己肩负七年级2个班的地理教课任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，高要求给自己教育教课工作带来新的挑战。经过小学阶段的学习，学生对地理知识有了必定的感性认识，具备了初步的读图、剖析、判断的能力。对世界概略有了一定的认识。大部分学生对地理学科怀有浓重的兴趣，计算机协助教课，网络环境，齐备的地理教具为地理教课供给了最根本的保障。

少量学生学习兴趣不是十分的浓重，以为比乏味；有些学生甚至以为地理科比较难，难以理解；有些学生以为读图比较难；有些学生以为地理科学习的作用不大。可是，大部分的学生仍是兴趣比较浓重，也热爱地理这个学科，且基础还行。

二、本教材的主要特色是：

1.对教材内容的剖析及增补、增删、改良建议

教材设计较合理，特别是图比许多，能直观形象的表达出来。

我个人以为，文字描绘太少，有些知识过于浅显，不可以为优生开辟视线。在第一章活动中，比如在地球的运动中，关于太阳光对地面的直射介绍太少，要教师去做大批的增补，若不是老教师或是特别专业的教师，都是很难教好的。

在大洲和大洋中，关于各大洲大洋的散布，除了图以外，没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

2.教课资源开发

充足利用教材、教课资料、地理方面图书，使之为教课服务。

指导学生究研我县、我乡地理，使之学以致用。

3.教课任务或目标

优良地达成教材的教课任务，尽量多的指导学生。要修业生学得轻松，讲堂氛围和睦。让学生学会学习，学会剖析问题，能客观的对待事物，学会做人。

4.减少课业负担，提升教课质量的举措

精心研究教材，科学设计教课设计，仔细备课，仔细教课，合时总结教课中的得与失。

5.教材在构造设计中加大了研究活动的力度，教材中"活动"和"综合研究"是教课内容的重要构成部分，其功能已经从复习稳固讲堂知识，既而肩负一部分新知识的教课。

经过"活动"和"综合研究"这两种形式，确实让学生参加到教课活动中，加强了教材的研究性和实践性;

6.教课内容的体现形式多种多样。教材中试试不一样的体现方式，比如一些地理观点的图释、说明地理问题的对话、展现地理过程的组照或组画等，不停给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7.亲密联系生活和生产实质，特别是注意发掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教课内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实质，使学生感觉到地理就在身边，是鲜活的。

8.平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，唾弃板着脸貌说教的语言风格。比如，试试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。别的，一些小标题也比较开朗，富裕启迪性。

9.版式设计生动开朗。

篇3：地理教师教学工作计划

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法

，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此，学生学习地理的兴趣比较浓厚了，学习积极性也高了，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有6个教学班级。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高。二班课堂反映较慢，因而学习成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很重。

三、教材分析

（一）本册教科书由以下四大部分组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，大体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后面学习中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学习奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色；学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总现状及其特征，土地资源和水资源等，学习他们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

第四部分是中国的经济发展，经济是国民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面分析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

（二）教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点标出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

（三）该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

（四）教学思路（结束八年级上册学习，八下学一章内容）

研究现状：这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

四、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点。

五、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。2022年学校初中地理教师教学工作计划优选

篇4：地理教师教学工作计划

高中地理学习共三年时间，高一阶段主要目标是面对会考，主要教学内容是必修一、必修二、必修三，高二、高三阶段主要目标是面对高考，主要教学内容是世界地理、中国地理、必修一、必修二、必修三及选修地理和区域地理，所以高中地理的教学计划如下：

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如在讲授《时间计算》的时候，这节课教学难度比较大，针对高一学生他们不容易明白。为了上好这节课，我们要认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，最好为此准备了一些教具，能用多媒体讲授就更好了。授课时就胸有成竹就会让学生能够更容易理解和接受。

二、在教学方面

课堂教学是核心。课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，都要注意及时掌握学生的反馈信息，不光传授他们知识，更要激发学生的学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别要注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。成就感是培养学习兴趣必不可少的要素。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，应鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，可以通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人。这对激发学生的学习兴趣起到了较好的效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，应注意一帮一的效果，在学习兴趣上，要在教学中逐

步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习，逐渐进步。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，教师应坐下来的时间，静静地思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，思考教学方法、教学策略，反思教学结果，积累教学经验，品味工作中的苦与乐，培养自己的教学激情，积极向同行教师学习，取长补短，多订阅教育、教学的相关资料，提高自己的业务水平，主动听课、评课，找出差距，弥补不足，建立健全自己的教育、教学框架。知识无止境，为了孩子们的那双清澈的眼睛，为了自己的那颗跳动的心，我们要不断地去努力，让教学变成自己的艺术。