

学校普法活动总结

篇1：学校普法活动总结

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一年以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

一、学校在开展普法教育的做法和内容

(一) 广泛宣传形成氛围

1、对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。

通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为已任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

2、对学生进行宣传

学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师有机地，顺其自然地，恰如其分地对学生进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

活动扎实有效

1、开展远离毒品，珍爱生命主题活动

12月7日，四年级各班响应学校崇尚法制，追求和谐的号召，开展了以珍爱生命，远离毒品为主题的中队活动。同学们通过收集资料、询问家长，了解了很多有关毒品的知识。主题队会上，大家纷纷上台发言交流，认识了什么是毒品，有哪些种类，同时也深刻意识到了毒品给个人、社会、家庭带来的严重危害。一个个血淋淋的因吸食毒品而造成家破人亡、妻离子散的小故事，令学生震惊之余，都暗暗下定决心要远离毒品，珍爱生命。队会接近尾声的时候，老师们就深圳市咳嗽水事件，悉心指导了学生许多有关毒品的防范常识，但愿这些常识会确保孩子们永远不受毒品的侵害

2、开展乘安全之舟扬生命之帆主题队会活动

12月7日下午，利用班会课时间，按照少先队大队部的计划，我校各个年级围绕安全这一主题，开展了形式多样、内容丰富多彩的安全教育活动。

其中，三年级同学在活动中，首先观看了有关安全的录像片，随后各中队辅导员以一个个真实的案例，从交通安全、人身安全、饮食安全、课间安全及网络安全等方面对同学们进行了教育，宣传了加强安全防患意识的重要性，教给了同学们面对侵犯时如何正确防范；最后，同学们还结合自己的所见所闻和亲身经历，畅谈身边的一些不安全的事例，讨论怎样关爱自己，也关爱别人，让彼此都能在一个安全之舟中学习、生活！

3、开展关爱生命安全出行班会活动。

各班利用思品或班会课时间，对学生进行以关爱生命，安全出行为主题的安全教育活动。

在活动中，同学们首先观看了《关爱生命、安全出行》的安全教育录像片，了解了道路交通事故情况以及为什么会发生这么多的交通事故，学习了行人的交通安全常识，骑自行车的交通安全常识，乘车的交通安全常识，发生交通事故后怎么办等一些基本的交通安全知识；随后同学结合自己的生活实际，畅谈身边的一些不遵守交通安全的事例，讨论出行时怎样关爱自己，也关爱别人，真正做到交通安全从我做起！

4、六年级举行法制宣传主题队会

请听题：我国未成年人保护法规定，任何组织或个人不得招用未满多少周岁的未成年人？A、14周岁B、16周岁C、18周岁……
这是从五（4）中队的中队长在向第一小队的同学出法制知识竞赛的必答题。

12月14日，按照学校大队部的统一要求，五年级各中队举行法制宣传主题队会。各中队的中队干部们查阅资料，精心准备，设计了丰富多彩的队会活动，有的是法制知识竞赛，有的是小品、案例分析，有的是法制故事会，五（3）中队还运用了多媒体，营造了一个很好的活动氛围。此次队会的开展，有利于进一步向同学们普及法律常识，提高他们的法律意识。

此外，学校还充分利用班会、红领巾广播台、板报、宣传栏，开展同学们喜闻乐见的系列宣传教育活动，如法制讲座、法律咨询、法律知识竞赛、法制故事会、趣味普法、法制展览、法制专题宣传等活动，以进一步普及法律常识，提高同学们的法律意识，让同学们从活动中学会做遵纪守法的小公民。

二、学校在开展普法教育的创新做法和特色内容

（一）建立制度健全组织

学校领导法制意识强，学校法制教育氛围浓厚。为切实加强依法治校、依法治教工作，有效推动学校的法制教育，学校成立了以校长为组长的法制教育领导小组，定期召开会议，研究法制教育工作，策划法制教育活动，使学校的法制教育工作真正落到实处。学校依据《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》制定了教师基本工作条例、教师岗位职责、教师师德规范、教职工考核条例、学生行为规范评比条例、建立帮教网络、学生心理咨询室、心理疏导个案、行为偏差学生谈心等规章制度，使全校师生员工有章可循，有据可查，依法从教。

三不做，八不准就是在这样的氛围下产生的、具有我校特色的教师师德规范，它明确提出了教师三不做、八不准的要求，学校教职员工人手一份，老师们生动地称之为育才二小的三大纪律八项注意。三不做，即不做违背教育规律的事；不做违反教育法规的事；不做有损育才形象的事。八不准，即不准体罚和变相体罚学生；不准向学生家长索要钱物；不准接受学生家长请吃请玩；不准带手机进课堂；不准在职教职工从事有偿家教；不准开低级趣味的玩笑；不准利用学校的办公设备进行非工作性的活动；不准在工作日内打牌。三不做、八不准成为育才二小向全体学生、家长及社会的公开承诺，接受公众监督。学校要求教师时时处处全面贯彻党的教育方针，对每个教师按照示范性学校的标准去要求自己。

（二）家庭社区密切配合

家庭教育有其独立性，因为家庭氛围不同于学校环境，孩子监护人的使命不同于孩子教师的职责，亲子关系不同于师生关系；因此，家庭教育有着极为丰富的形态，各具个性，各有特色。

学校教育融入家庭、社区形成三位一体的教育联盟，是我校形成全方位法制教育体系的措施。本学期以来，学校通过家长学校、家长开放日等多种形式向广大家长宣传法制教育观念，使家长和学校有良好的沟通，同心协力的帮助孩子健康安全地成长。学校不仅让家长成为法制教育的有力同盟，还与社区形成法制教育统一战线，充分利用社区法制教育资源，组织学生走出校园进行参观访问，参观街道举办的《为了明天法制教育图片展览》，从交管局借来交通安全专题教育片，并利用午会时间播放，组织学生撰写观后感。学校努力挖掘法制教育资源，将法制教育专家请进学校，进行法制宣传讲座活动。不定期邀请公安、交警、消防、街道办等有关人员来校给学生传授自我保护、交通法规、防火安全等方面的知识。法制宣传月期间，根据活动方案的安排，学校还给家长一封温馨提示，教育孩子慎用止咳水。

（三）加强对特殊学生的心理健康教育

学校为了加强学生的思想品德教育，使思品教育更有针对性、实效性，把问题学生作为品德教育中重点帮扶的对象。对问题学生的帮教工作，我们提出了以下的管理措施：

- 1、建立起问题学生的档案。我们对学校汇总起来的每一位问题学生建立了一份个案，在此个案中，分析了该生存在问题的原因，明确了帮教对象（一般为班主任老师），设计了具体的帮扶措施。

2、进行跟踪调查。我们要求帮教的老师，每月对帮扶的对象开展细致的调查，并根据具体的表现反复抓，抓反复。

3、召开帮教工作研讨会。为了让大家能互相切磋问题学生的教育方法，由学校德育处组织，定期开展帮教研讨会，会上大家就自己的实际问题探究教育的新举措。

4、定期召开家长会。家校合力是教育孩子有效办法，学校定期召开问题学生的家长会与他们共同商讨教育大计。

（四）开展别具特色的礼仪教育

具有五千年文明史的中华民族素有文明古国，礼仪之邦的美称，如今礼依然为当今社会所需要，而且越来越被人们所重视、所提倡。为此，我校在抓好学生思想、学习工作的同时，还进行一系列的文明礼仪教育，通过学校的红领巾广播等宣传工具，引导学生都能使用礼貌用语。请、谢谢、早上好等话语已成为我校学生的普遍口头语，并使同学们都意识到礼在人际交往、社会生活中的重要性和必要性，使他们都能以诚待人，不断完善自身各方面素质，养成优良品行。

（五）加强学生的爱国主义教育、革命传统和集体主义教育

学校开展了勿忘国耻，振兴中华的演讲比赛、祖国在我心中征文评比、革命烈士故事会等活动。利用节假日休息时间走访、探问老人，为老人做实事。向贫困学生献爱心、向雷锋学习、祭扫烈士墓、参观禁毒图片展等各种活动形式对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

三、学校普法工作存在的问题和建议

1、虽然学校经常在学生中间开展绿色上网的教育活动，学生也能在思想上认识到其危害性，但形形色色的网络游戏依然吸引着部分学生。学校只能起到教育作用，而无法监控。

2、由于部分家长法制观念薄弱，因此产生了学校教育与学生实际生活中学生行为出现矛盾。

3、普法工作决不能只是教育部门与政法部门关注的内容，广泛宣传与有效的监督相结合，才能逐步地形成人人懂法、个个遵法的良好氛围。

篇2：学校普法活动总结

开展普法，人人有责。为了认真贯彻落实上级有关《法制宣传教育的第六个五年规划》文件精神，推动我校全面、深入开展“六五”普法工作，让普法教育活动成为我校打造校园文化的一大特色项目。一年来积极宣传，开展个形式多样的活动，取得了一些成绩，但也

有不足，现在总结于下：

一、我校普法的指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，服务于我校五年发展规划，坚持法制教育和教学活动相结合，坚持法制教育与法制实践相结合，大力开展法制宣传教育，求真务实，开拓创新，积极推进依法治教、依法治校，推进教育的改革与发展，为学校健康、稳定、持续的发展营造良好的法治环境。

二、我校普法的目标与任务

主要目标是：根据宪法和区“十二五”规划的总体要求，围绕教育改革和发展的全局，充分发挥教育系统的人才优势和学校第一课堂的主渠道作用，深入系统地开展法制宣传教育，全面提高广大教师、学生的法律意识和法律素质，进一步增强全体教师的法治理念，提高依法行政的能力和水平；进一步增强学生的法律意识，提高学法、知法、守法的自觉性，全面提高法律素质。在自觉依法行政和依法治教、依法治校的基础上，积极探索，努力构建普法教育特色校，提升学校发展内涵。围绕上述目标，我校第六个五年法制宣传教育工作完成的主要任务有：

（一）学生的法制宣传教育，要按照国家“六五”普法规划的要求，以学习宣传宪法为核心，进一步学习宣传国家基本法律制度，深入开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制宣传教育，学习宣传与公民切身利益密切相关的法律法规，以及维护社会和谐稳定、促进社会公平正义的相关法律法规，大力提高广大教师、学生的宪法意识、法治观念和法律素质，使遵守法律、崇尚法律、依法办事成为自觉行为。

（二）紧紧围绕全面推进依法治教的要求，学习宣传有关保障和落实国家教育方针、规范行政管理行为和学校办学行为等内容的法律知识；广泛、深入地学习、宣传新修订的《义务教育法》，加大培训工作的力度，使教师完整、准确地理解《义务教育法》的意义、各项制度以及具体条款内容；学习宣传维护学校、教师合法权益，促进学校民主管理的法律规定；学习宣传维护未成年学生合法权益和预防未成年人犯罪的法律法规；学习宣传维护校园安全、保障学生人身和财产安全的法律知识，切实提高广大教育工作者、学生和社会各界依法参与教育管理的能力。

（三）紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把加强青少年法制教育，培养社会主义法治观念与法律素质，作为学校教育教学中的一项重要任务，形成科学、系统的学校法制教育课程体系，建立学生法律素质的评价标准，全面提高学校法制教育的水平。

三、我校普法对象与要求为：

（一）六五普法对象：全体师生。

（二）六五普法要求：学校定期开展法制宣传教育，把维护青少年学生和广

大教师的权利、履行相应的义务作为法制宣传教育的出发点和落脚点；把提高青少年学生和教师的法律素质、促进人的全面发展作为目标；必须促进教育公平、公正，关心广大人民群众的教育权利，着力解决社会关心的教育热点和难点问题。推进学校的法制宣传教育工作，必须抓好学校法制教育的课堂教学主渠道作用，以重点带一般，统筹兼顾，使学校的法制宣传教育真正落实到位。

全面落实学校法制教育的教材、课程、师资和经费的“四落实”，建立全面、系统的学校法制教育课程体系，使法制教育成为学校全面实施素质教育的重要内容。编定校本教材将《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与青少年密切相关的法律法规学习有机结合起来，大力培养青少年的爱国意识、守法意识、权利义务意识，着重法律启蒙、法律常识、预防违法犯罪教育，培养自我保护意识，提高分辨是非的能力，养成守法习惯。结合学生的实际情况，把环境保护、道路交通安全、应急避险、国防教育、疾病预防等知识，统一融入到学校法制教育中，将品德教育与法制教育摆在同等重要位置列入中小学的课程；根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，组织专门力量编写内容丰富、形式生动活泼、易于为学生所接受的系列法制教育读本或教材。推进学校法制教育专兼职队伍的建设，落实法制教育专项经费，努力推进学校法治氛围的形成。四、我校普法的工作阶段为：

我校“六五”普法规划从201*年开始实施，到201*年结束。分三个阶段：我们已经在实施阶段。

1、启动阶段：201*年1月，制定学校“六五”普法规划。重点做好宣传发动等工作。

2、实施阶段：201*年底201*年。根据规划要求，制定年度工作计划，并认真组织实施。

3、考核验收阶段：201*年下半年。根据规划确定的目标、任务和要求，对本校“六五”普法规划的实施情况进行自查，做好总结验收工作。

五、我校普法采取具体措施与方法有：

1、成立学校“六五”普法工作机构，制定本普法规划。2、利用家长学校、社区、城关派出所等资源，组织相关教师学习与学校道德教育相关的法律法规，从中进行筛选，寻找各年龄段、各对象学习法律知识的切入点。

3、广泛征集与搜集日常学习、生活与工作中的“道德与法”的事例或细节，由政教处进行筛选组稿，并对各类法律知识读本进行策划与编写。4、针对各年龄段学生的认知和身心发展特点，形成图文并茂的学生法律知识读本，利用校园网上传适合家长和老师的法律知识读本。

5、营造各类法律法规的宣传氛围，加大校园遵纪守法文化氛围的建设。如让校园墙壁“说话”，运用学生喜爱的卡通漫画等形式宣传遵纪守法的重要性；教室黑板报定期出法制专刊；宣传橱窗定期张贴宣传海报等；对外经常性进行法律法规知识的宣传，面向家长，面向社会，引起共鸣；周一国旗下讲话，加强对学生的思想教育，法律教育和法律法规教育。

6、每学期邀请法制副校长来校参加活动，做法制专题讲座，组织学生到烈士陵园等参加实践活动，以实例来教育学生，从而充分发挥校外辅导员的作用。

7、各班结合班级实际情况，召开主题班会，围绕《未成年人保护法》、《教育法》、《环境保护法》、《交通法》等法规，展开广泛的学习讨论活动，激发学生学法学法的积极性，充分认识学法、知法、守法的重要性。

六、我校普法实施要点有：

1、坚持法制教育和道德教育相结合。因为法律与道德是相互依存，相互补充的，法制教育的基础首先应该是道德教育，所以在坚持不懈地开展法制教育的同时，加强对学生的道德教育使学生懂得怎么做人，为进行法制教育打下坚实的基础，从而促进法制教育工作的开展。

2、坚持课堂讲授与其他灵活多样的形式相结合。课堂教学直观、具体，应作为主要的方法长期采用。同时，考虑到学生的年龄特点，还应该通过开展形式多样的学法学法活动，引发学习兴趣，激发学习热情，展示学习成果。

3、坚持辅导队伍以内为主，内外结合。为保障学校法制教育工作的扎实开展，我校从内部建立由校长为组长的法制教育工作领导小组，对外聘请法制副校长、校外辅导员等，共同为学校的法制教育工作出谋划策。

4、坚持以学生为主体，与兼顾教师、家长相结合。学校法制教育的对象是学生，但对教师、家长进行法制教育同样不容忽视，只有将其有机结合才能获取多方支持，才能开通法制教育的渠道，开创学校法制教育的崭新局面。为此，将重视了对教师的法制教育，鼓励全体教师自学《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，并进行了考核，使他们对依法治教有更深刻的认识。其次，充分发挥“家长学校”在法制教育中的作用，一方面让家长接受到法制教育，另一方面也通过家长向社会宣传法律法规，使全社会都来关爱下一代。工会将继续在学校六五普法中做好桥梁和纽带的作用。使全体师生做到学法、懂法和守法。建立和谐法制的校园。

篇3：学校普法活动总结

为配合全国法制宣传教育活动的开展，进一步推动“四五”普法教育，结合市区有关文件精神，我园将进行法制宣传教育，具体活动计划如下：

1、营造良好氛围

结合“平安校园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们还将在宣传橱窗、家园小报中设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，增强大家的法制观念。

围绕安全教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全国形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

2、加强思想建设

在全国教师中开展“学法、守法，做文明市民活动”。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教师学习上级下发的《法制教育读本》等有关书籍，配合上级组织教师进行法律法规知识答卷，要求教师观看中央电视台的“12.4”全国法制宣传日特别活动，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合，谈自己的感受。

3、进行教育实践

将法制教育宣传融入园本课程中，在各班开展“我做学法、守法小公民”活动。组织各班教师结合班级幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，在中大班开展“我是安全小卫士”、“走在马路上”等主题活动，使幼儿对“法”有比较具体地认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起遵守法律法规的意识。

结合上级指示精神，有计划有步骤地进行法制教育宣传活动，并根据实际情况进行调整，将法制宣传教育推向深入。学校普法活动总结2

篇4：学校普法活动总结

法制宣传教育是实施依法治国方略的基础性工作，根据县治县办有关文件精神和相关的工作部署，我县把法制宣传教育活动作为构建“法治桃源”、推进依法治镇重要举措来抓，积极组织开展了“ ”全国法制宣传日暨第一个宪法日宣传活动。切实加强领导、精心组织、扎实推进、注重实效，使法制宣传教育和公民道德建设紧密结合、相互促进，取得了一定成效。现将有关情况总结如下：

一、加强领导，全面动员

在党委和普法依法治理工作领导小组的统一领导下，有计划、有步骤地推进农村法制宣传活动。与本镇的中心工作同计划、同部署、同安排、同落实，真正形成“党委领导，人大监督，政府实施，部门齐抓共管，全社会参与，全方位推进”的法制宣传和依法治镇领导机制和工作机制。切实地保证法制宣传和依法治镇工作有条不紊，扎实有效地推进。

二、深化教育，突出重点

干部学法用法是实践依法治国的重要环节，广大群众认真学法，自觉守法，依法维护国家利益和自身权益是依法治国的重要基础。我县在活动中把村干部、农民群众、青少年确立为宣传教育的重点对象；把涉及经济建设和改革开放的重大问题、与人民群众切身利益密切相关的以及新颁布的法律法规等作为宣传教育的重点内容，分层推进，提高法制宣传教育的针对性。镇镇机关以深入学习《中共中央国务院关于加快发展现代农业进一步增强农村发展活力的若干意见》《宪法》、《行政许可法》和《公务员法》为重点，坚持集中学习与个人自学相结合，增强干部依法行政的能力和水平。各村委会充分利用农村党员干部现代远程教育平台组织党员干部观看法制宣传教育电教片，提高广大基层党员干部的法律素质，发挥他们在学法、守法过程中的表率作用。在农民群众中广泛开展社会治安、婚姻家庭、计划生育、土地管理等与农村生产、生活密切相关的法律法规的教育，努力提高农民的法制观念和法律知识，使其知法、守法，依法维护自身合法权益，通过法律途径解决存在的问题。中心学校开展以加强交通安全和反对“黄赌毒”为主要内容的法律知识教育，提高青少年的自我保护能力，防范和抵御不良思想的侵害，促进青少年学生健康成长。

篇5：学校普法活动总结

县教育局及镇教委领导下，我校进一步贯彻“三个代表”重要思想和十七大精神，积极围绕学校的中心工作，按照依法治教规划和“五五”普法规划的要求，继续坚持普法并举，标本兼治的原则，注重实效，巩固成果，进一步提高广大师生的法律素质，提高学校依法治校管理水平，为推进教育可持续发展不懈努力。我校“五五”普法工作做了以下几方面的工作。

一、完善学校各项规章制度，深入开展五五普法宣传工作

学校成立了以校长为组长的“五五”普法领导小组，在领导小组的领导下建立了普法责任制、普法管理网络及专职工作人员，制定了“五五”普法规划和年度普法计划，每年召开普法工作会议，“五五”普法期间，每年开展专项检查活动，年底认真分析总结经验。为保证普法工作的实施，学校聘请了泉口派出所付警官为我校法制副校长，每学期为全体师生作法制专题讲座和孩子谈心。学校有法制宣传教育工作经费，并落实好教职工的“五五”普法学习资料，做到人手一册。组织全校师生认真学习《国旗法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业常规》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》、《禁毒教育读本》等法律知识，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。工作做到有计划、有总结。学习的同时加大宣传力度，加大校务公开透明度，实行规范性文件公开发布、设立公示栏等公开措施，大力加强普法宣传工作。

二、规范办学行为,依法管理学校、使普法工作落到实处

为提高法制宣传教育的效果，学校一方面采取通读法律法规与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合的学习形式，利用政治学习、业务学习时间安排学法内容，保证

每月集中学习2小时以上，不断提高学习效率；另一方面，有针对性地开展分层次的法律知识教育、法制宣传日宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。学校做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。学校在了解并准确把握在校学生的情况的基础上，确定需帮教的对象，在掌握被帮教学生心理状态的基础上，落实行之有效的帮教与管理措施。通过党员干部、班主任、任课教师、法制辅导员、退休教师等与被帮教学生结对子，与学校签订“结对帮教协议书”，开展“一对一”、“多对一”、“一对多”等多种形式的帮教工作，正面引导学生，防患于未然。

1、重点抓好青少年学生的普法教育。根据教育部、司法部、中央综治办、共青团中央等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》的要求，重点学习《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规，做到普法教育计划、教师、教材、课时“四落实”，采取多种形式，努力培养具有文化知识和法律素养的接班人。

2、建立完善的领导体系,充分发挥集体领导作用,实施民主集中制,学校实行校长负责制。凡重大事项均在通过广泛征求群众意见的基础上,经校领导班子集体研究,形成决议后执行,实行了校务、政务公开。

3、做好校园基础设施的安全检查工作,对存在安全隐患的地方进行彻底整改。切实消除安全隐患,确保师生的人身安全;加强校园的治安管理,学校安排一名教师为保卫再配备一名保安,与值班领导、值班教师值班巡逻,确保学校良好的治安环境;加强学校消防和用电管理。定期检查消防设施和器材,及时更换老化电线,确保学校用电、用水安全;制定了安全方面的各项应急预案,确保在紧急状况下,师生能够迅速疏散,同时利用班会、集会时间加强对学生进行安全教育,增强学生的自防自救能力。

4、加强学生思想道德教育、法制教育。以《守则》、《规范》为主线,开展形式多样、丰富多彩的活动,利用国旗下讲话,主题班会队会活动对学生进行思想、法制教育。在法制教育上做到了“四落实”,即有教师、有教材、有课时、有活动。学校每年度把九月份定为“普法”宣传月,集中进行普法宣传教育活动。

5、规范收费行为,切实治理乱收费现象。凡涉及向学生、家长收费用的,我校都严格按照财政、物价及上级教育行政主管部门核定的收费范围、收费标准执行,在执行过程中本着先审批、后收费的原则,并在收费期间向学生、家长进行公示,维护了学校、教师在人民群众中的形象。

四、普法工作见实效

1、在多年的努力下,学校领导干部熟悉各项教育法律法规,领导班子廉洁自律,教职工爱岗敬业、为人师表,受到广大学生及家长的一致认可和拥护。

2、学校坚持依法执教，多年来师生无违法违纪事件发生。在校师生违法犯罪率一直保持零记录。

3、经过多年的普法工作，教职工和学生法律素质明显提高，能自觉依法维护自身权利并履行法定义务。

总之，“五五”普法工作，取得了一些成绩，但与上级领导的要求还有一定的差距。今后，学校将继续在上级领导的关心支持下，按照普法工作目标和要求，理顺思路，认真部署，狠抓落实，使我校普法宣传教育工作迈上新台阶。