

## 最新骨干教师个人学习总结

### 篇1：最新骨干教师个人学习总结

20\*\*年7月暑假，我有幸参加了南浔区“领头雁工程”科学骨干教师培训班，进行了第一阶段的理论培训和学习。期间听了十几位教育专家和著名校长的报告。在这段时间里，我的内心总是很充实，因为有热情的伙伴和老师，有先进的理念和知识。专家生动的事例，丰富的知识内涵，精湛的理论阐述，让我在这次暑期培训之旅中受益匪浅。

第一，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。

静下心来好好想想，发现自己的教学还有不足之处需要改进。回顾我这几年的教学，做的多，想的少。经过几周的培训，我的一个体会就是告别自己的昨天，多反思，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。我就从以下几个方面入手：

1、加强文化业务学习，提高理论水平。如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论指导，专业水平低，还谈得上反思性教学吗？一个上课表现好的老师，缺乏理论指导，不善于总结，更谈不上反思自己的教学行为，所以他不可能是一个真正的好老师。只有不断学习充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论指导教学行为，成为反思型教师。

2.丰富反思内容，提高反思能力。教师要根据实践情况及时用不同的方式进行反思，可以是一节课，一个教学环节，一次教学内容的反思，也可以是一次成功的教学；也可以是对“失败”的反思。今后，我会努力将我的反思付诸实践。

第二，让学生成为课堂的真正主人。

新课改以来，包括我在内的很多老师都把教学方式改成了启发式教学。整个课堂完全由老师的思维引导，提问，回答。表面上看起来是把教室还给学生了，实际上学生自己思考的空间很小。我们老师教的累，学生学的更累。那么科学课如何培养学生的创新意识呢？大部分专家的讲座都围绕着一个主线：那就是让学生真正成为课堂的主人！

1.课前备课，做好教学设计。作为老师，我们不仅要吃透教材，还要尽力收集与之相关的知识。教学设计的过程源于积极的兴趣，是将教学材料转化为学生易于学习的过程。因此，教师要恰当地把握教材，让学生逐渐自主发展，自主探索知识。只有这样，学生才能参与教学的全过程。

2.让学生积极讨论。有效的课堂教学不是简单地让学习者占有别人的知识，而是建构自己的知识经验，形成自己的观点。讨论是学生参与教学过程的有效方法。在讨论中，学生们互相启发，互相帮助，互相学习，让不同的学生各抒己见，集思广益，解决难题。在讨论过程中，要避免出现“优秀生唱主角，中等生当配角，差生当听众”的现象。

### 3.习惯教会的方法

在平时的科学教学活动中，我们教师要注意充分调动学生的学习积极性，帮助学生养成勤于研究、勤于思考、勤于请教等良好习惯。并且教会学生如何学习，让他们学会如何学习。从而热爱学习，学会学习，为终身学习打好基础。这样他们才能真正成为课堂的主人。这还是需要老师长期的指导和监督。

第三，教师要注意自己的言行，关注学生的心理。

沃尔伯格和安德森在对美国XX的几名高中生的研究中发现，武断的教师会导致学生产生高度的挫折感，对教师表现出一定程度的怨恨，学习气氛低落，学习成绩明显下降。那么，怎么做初中生正处于一个半成熟半幼稚的时期，独立与依赖、自觉与幼稚交织在一起。他们很在意别人的评价，尤其是老师对他们的态度。所以作为老师，一定要认真规范自己的言行，学会细心观察，关注学生的情感体验，不要对学生造成伤害。

2.加强师生之间的交流，学会相互沟通，形成一体的师生关系。

作为老师，如果你能对学生的性格有一个全面的了解，比如哪些学生比较敏感脆弱，哪些学生自尊心比较强，那么你在教育教学中自然会有意识地规范自己的言行，以免造成无意的伤害。相反，如果学生熟悉老师的性格、爱好、爱好、处事方式，自然会增强适应能力，从而避免伤害的发生。

对于我们每一个学生来说，还有很长的路要走，还有很多工作要做。我会珍惜这次学习的机会，让自己“静下心来，边学边练”。

## 篇2：最新骨干教师个人学习总结

7月12—14日，我们有幸参加了为期三天的教师培训，期间有来自德育、体育、教育技术以及课改等多方面的专家给我们来了一场饕餮大餐，专家们的讲授，博得了现场的阵阵掌声，同时也拓宽了我们的视野，更新了我们的教育理念。

首先，石梦媛老师的“小班主任日志”让我眼前一亮，在“小班主任工作”日志中，有孩子日志，有家长反馈，有教师评语。这让繁重的班主任工作得以解脱许多，还让班级管理更加完善。让孩子用自己的方法去影响别人，管理别人，让孩子们共同成长，共同进步。在她班级的“小班主任”活动中，每一个孩子都有体验的权利，每一个孩子都在活动中自信地抬起头，体验成为管理者的骄傲。当一位后进生的家长写信述说自己孩子在活动中的进步，字里行间表达出对老师的感激时，我深深地理解，后进生多么需要我们去用心对待，多么希望分享别人的一缕阳光啊！在学校里，班主任是孩子的依靠，我知道了，在以后的日子，对于后进生，少一些抱怨，要多一点爱心和用心，哪怕一缕阳光，都会给他们带去鼓舞与温暖，套用石老师的一句话：“学会赏识，用心陪伴。”

其次，全国著名德育专家、《德育报》社社长兼总编XX在《让师生拥有昂扬向上的生命气象》主题中，告诉我们当班主任如何给学生增添阳光般温暖，在工作中发挥个人的

人格魅力。让学生在集体中发现自我，塑造自我，完善自我，超越自我。他主要从以下几方面来讲述的：1、给学生留点脸面。教师不要在全班面前批评某个学生，不要伤害他们的自尊心和信心。学生们也最担心老师看不起自己，所以教师要想教育好学生，和其拉近距离，做到这点非常重要。2、心平气和的当老师，不急功近利。正所谓小节育人很重要，德育无痕是上策。教师要学会管理好自己的情绪。在学生冒犯我们的时候，当我们想狠批学生的时候，应该想到屠格涅夫的名言：“遇到突发事件，不要立即发火，舌头在口腔里转十圈。”“老师，时刻都不要伤害自己，伤害学生”“生气时不教育，教育时不生气。”总之，有技巧、有艺术的批评既避免了伤害学生的内心，还能更好的解决问题，何乐而不为呢！说实话教育是急功近利的，但人不能急功近利，我们不能全心全意的爱学生，但也不能伤害学生。总之，张社长以不同的形式把教育的知识、经验传递给我们全体教师，通过此次学习，我要把德育与智育二者有机结合起来，“静下心来教书，潜下心来育人”。

再次，XX院长那如相声演员般独特的讲授方式也让我们耳目一新。他通过一个个鲜活的例子和精炼的语言告诉我们什么是体育，什么是体育教育。体育是现代人的生活，体育在一个国家中的重要性、在人类发展中的重要性以及对一个人的重要性。他统计，就目前的世界人的运动量而言，5年前减少了一半，社会中有一些人见不到阳光了、不会说话了、不会打架了，这是社会进步的表现，同时人们在享受社会进步的同时也减少了很多运动。他用顺口溜真实再现我们现代人的生活：下楼坐电梯，出门坐汽车，上班打电脑，下班看电视。我们身体活动逐渐减少，直接的'影响就是人发胖了、发晕了、安全事故经常发生了、身体出现疾病了，心理脆弱了等。而日本的体育课，他们的学生在11月份的体育课上，只穿短裤在跑步、下腰等，他们的学生课间骑独轮车，用完后会整齐的放回原处并排的整整齐齐.....和日本的学校体育教育相比，我们不但缺少身体抗衡，意志的挑战，更重要的是品格的形成。而我们缺少的是一种责任----对国家、对民族、对学生的责任。体育锻炼不但可以为人的一生健康奠定基础，还可以有效地促进学生的心理健康，体育不但可以陶冶我们的情操，还可以提高学生的社会适应能力，学生可以在体育活动中树立集体荣誉感，形成行为规范树立学生的民族自尊心和自豪感，对学生进行爱国主义教育。

通过这次的培训，让我对以后的工作充满了动力，希望以后能多参加类似的培训。

### 篇3：最新骨干教师个人学习总结

有幸在广东省骨干教师培训活动中参加邹官民名师工作室的跟岗学习，这可以说是我教学生涯中一次难忘的学习交流机会。近20天的学习即将结束，记得来的第一天自己曾怀着既来之则安之的心情，此时却是那么地回味与恋恋不舍。此次学习的收获，正如我博客的名称：“明明成长脚步”，20天的学习让我深深地感受到，我成长了。

#### 一、自醒与反思

工作未满十年，主客观的因素曾让自己深感职业的倦怠，对教学缺乏热情与

动力，曾经对自己的发展方向感到迷糊。本次跟岗学习，是自身工作以来的一次强烈的思想冲激，一个转折点。20天跟岗学习生活的丰富充实不但让我开阔了视野，更重要的是结识了一群志同道合的伙伴、同行与名师团队，让我充分体验到团队的温暖、团队的力量、团队的智慧、还分享到团队合作的丰硕成果。

数天的特色参观、听讲座报告、听评课、上课等活动，增强了我在教育的理论层面与实践层面的认识的同时，一次又一次引起我的思考与对自身教学现况的反思，原本任务式的每天学习日志渐渐成为了自己抒发思想、新思考与和同行交流的平台，不时也能迸发起碰撞的火花，使自己慢慢成长起来。

## 二、锻炼与突破

尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。乡村学校要提高教学质量，应该主动与城区学校多交流，实现城乡资源共享，达到共同提高，共同成长的目的。

## 四、同课异构，各展才华

教师的专业成长最主要也是最有用的方式就是同课异构。课堂是教师的生命力，作为骨干教师的我们，要使用自己的课堂教学更进一步、向名师学习并靠拢，唯一的方法就是实践，我们学员之间进行同课异构，在课堂中体会、在课堂中感受进步、在课堂升华自己。

## 五、导师的叮咛，鞭策我成长

丘红慧校长在跟岗开班仪式和结业仪式所说的“三心”让我铭记在心：“人要有感恩之心；要有感谢之心；要有珍惜之心。”丘校长学识渊博，为人谦逊，待人热情有礼，深深的折服我们每一位学员，也鞭策着我成长。

## 六、及时整改，有待提升

在跟岗过程中，我觉得以下需要加强：

- 1.课堂评价语不够丰富，需要锤炼。
- 2.要与时俱进，加强信息技术的学习。

以上是个人跟岗学习的总结，我将带着收获、带着满腔热情，在自己的教学岗位上勇于探索，不断提升自我，创造出属于自己的一片新天地。

## 篇4：最新骨干教师个人学习总结



骨干教师是动力源，把他们重德、重识、重绩，求新、求实、求深，爱校、爱岗、爱生的思想情操辐射到所在地区的每一位教师身边;把他们过硬的教学、教研功力无私撒向广大教师心田。让骨干教师不只是一花独放，而是引来百花满园。骨干教师们才无愧于祖国的信任，人们的期待。

捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说20\*\*年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

### 一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

### 二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要成为教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有最好，只有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索

，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整合到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和实践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

### 三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

### 四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进

步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。