

幼儿园帮扶工作计划范文

篇1：幼儿园帮扶工作计划范文

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。

其中组长龚xx;副组长肖xx、鲍xx;组员：林x、韦x、阮xx、张x、徐xx、沈xx。

(二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展，主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍xx针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈xx老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区

教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。

本学年我们安排了张x、阮xx、丁x老师上门送教活动;安排了韦x教师上门进行卫生保健辅导，鲍xx老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

三、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

篇2：幼儿园帮扶工作计划范文

一、现状分析：

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率始终较高。

需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧急，幼儿人数较多，老师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，老师展现、熬炼机会更少，老师业务素养提高缓慢；3、农村幼儿家长训练观念存在偏差，幼儿园存在学校化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本方案的目的是将我国省级示范性幼儿园一流的训练资源、先进的训练理念带给她们，带动该园共同进步。拟采纳送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在训练管理、训练理念、物质材料上为她们供应关心。

三、详细措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互赐予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、方案及保健平安工作等方面作仔细的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面赐予详细的关心和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向沟通活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共进展。

立足实际，因地制宜，不主见“仿照”、“同化”，而注意发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的预备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注意就地取材，既经济又实惠。

3、领先示范，有效发挥优质训练资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园老师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干老师送教下乡，真诚地送去先进的训练理念和训练教学方法；深化班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，关心她们解决活动中的难点问题，鼓舞她们多利用直观教具开展训练教学活动，引导她们大胆开展训练实践，并寓训练于各项活动之中。

篇3：幼儿园帮扶工作计划范文

在我们乡村幼儿园，留守儿童是特别对的，我们幼儿训练就是对幼儿的身心进展进行训练，通过有效的训练，是幼儿的身心健康得以和谐进展。本学期，我帮扶的对象是家住马蹄镇冷塘组的一名留守儿童——杨梨，她家庭比较困难，爸爸妈妈在浙江打工，现在是和外公外婆一起生活。我对该幼儿的帮扶方案如下：

一、生活上

1、购买零食去该小伴侣家探望，深一步了解该小伴侣的状况。

2、秋天给幼儿买一双新鞋，让幼儿感觉到温馨。

3、和该幼儿家长谈话，谈论关于幼儿的一切状况。尽力关心幼儿。

4、给幼儿买一个新书包。

5、给幼儿买一些学习用品。

二、学习上

1、杨梨小伴侣是留守儿童，在学习生有很大困难，我尽力去关心她。

2、在每次活动结束后，都关注她的学习状况。

3、和杨梨小伴侣家长联系，家园合作，培育她的良好的学习态度。

三、心理上

1、通过代理家长的了解，关心杨梨小伴侣建立自尊自信念。

2、常常找她谈心理话，让她感觉在园如在家的温馨。

3、赐予她暖和，让她感觉到爱无处不在。

篇4：幼儿园帮扶工作计划范文

一、工作目标

1.提升幼儿园教育质量

针对幼儿园教育资源的分配不均和教学方法单一的问题，计划通过引入新的教育理念和教学方法，提升幼儿园的整体教育质量。比如，引入户外教学，让孩子们在大自然中学习和体验，增强他们的实践能力和创新能力。

2.关注幼儿心理健康

幼儿心理健康问题越来越受到家长和社会的关注，计划通过开展心理健康教育，提高幼儿的心理健康水平。比如，定期举办亲子活动，增强亲子关系，帮助幼儿建立良好的情感基础。

3.加强幼儿园与家庭的合作

家庭是幼儿园教育的重要合作伙伴，计划通过加强幼儿园与家庭的沟通与合作，共同关注和促进幼儿的成长。比如，定期组织家长开放日，让家长深入了解孩子在园的情况，共同参与孩子的教育过程。

二、工作任务

1.开展教师培训

为了提升幼儿园的教育质量，计划定期组织教师培训，让教师们学习新的教育理念和教学方法。比如，组织教师们参加户外教学培训，学习如何在自然环境中引导孩子们学习和探索。

2.引入心理健康教育

为了关注幼儿的心理健康，计划引入心理健康教育，提高幼儿的心理健康水平。比如，定期邀请心理专家到园进行心理健康讲座，帮助教师们了解幼儿的心理发展特点和心理需求。

3.加强家长沟通

为了加强幼儿园与家庭的合作，计划加强家长沟通，促进家长对幼儿园的了解和参与。比如，定期组织家长座谈会，听取家长的意见和建议，共同讨论孩子的教育问题。

三、任务措施

1.制定详细的教师培训计划

为了确保教师能够有效地掌握新的教育理念和教学方法，将制定详细的培训计划。这包括定期的培训课程、研讨会以及实践环节，让教师能够在理论学习和实际操作中不断提升自己。此外，还可以组织教师参观先进的幼儿园，观摩他们的教学现场，从中获取灵感和启发。

2.建立心理健康教育体系

幼儿园需要建立一套完整的心理健康教育体系，包括定期开展心理健康讲座，邀请专业心理专家为幼儿和家长提供咨询服务。同时，幼儿园还需培养一批具备基本心理健康知识的教师，使他们能够及时发现和解决幼儿的心理问题。此外，还可以通过游戏、故事等形式，让幼儿了解和认识心理健康的重要性。

3.搭建家园沟通平台

为了加强幼儿园与家庭之间的沟通，需要搭建一个便捷的家园沟通平台。这可以是一个线上平台，也可以是定期的家长会。通过这个平台，家长可以及时了解幼儿园的教育动态，参与幼儿的成长过程。同时，教师也可以根据幼儿在家的表现，调整教学计划，确保教育的一致性和连贯性。

四、风险预测

1.教师培训效果不明显

在实施教师培训计划时，可能会遇到培训效果不明显的问题。这可能是因为教师在短时间内无法完全吸收新的教育理念和方法，或者是因为培训内容与实际教学需求存在差距。为应对这一风险，可以对培训计划进行持续优化，确保培训内容与实际教学紧密结合，同时增加实践环节，让教师在实际教学中不断提升。

2.家长参与度不高

在实施家园沟通计划时，可能会遇到家长参与度不高的问题。这可能是因为家长忙于工作，无法抽出时间参与幼儿园的活动。为应对这一风险，可以尝试灵活调整沟通方式，如开设线上家长会、定期发送幼儿在园动态等，让家长即使在忙碌的工作中也能及时了解幼儿园的情况，提高他们的参与度。

3.心理健康教育难以落实

在实施心理健康教育计划时，可能会遇到难以落实的问题。这可能是因为缺乏专业的心理专家资源，或者是因为教师和家长对心理健康教育的重视程度不够。为应对这一风险，可以积极寻求外部合作，如与专业心理机构建立合作关系，引入心理专家资源。同时，加强内部宣传，提高教师和家长对心理健康教育的认识和重视程度。

五、跟进与评估

1.定期检查培训效果

为了确保教师培训计划能够有效地提升教师的教育能力，需要定期对培训效果进行检查。这可以通过观察教师在课堂上的表现、收集学生的反馈意见等方式进行。根据检查结果，及时调整培训内容和方法，确保培训计划能够达到预期效果。

2.建立心理健康教育评估机制

需要建立一套完整的心理健康教育评估机制，定期对幼儿的心理状况进行评估。这可以通过观察幼儿的行为表现、与家长沟通了解幼儿在家的表现等方式进行。根据评估结果，及时调整心理健康教育计划，确保幼儿的心理健康得到有效关注和保护。

3.持续关注家园沟通情况

为了确保家园沟通计划能够有效地提升家长对幼儿园的参与度，需要持续关注沟通情况。这可以通过定期收集家长的意见和建议、了解家长对幼儿园活动的反馈等方式进行。根据关注结果，及时调整沟通方式和方法，确保家园沟通计划能够持续有效地运行。

通过实施幼儿园帮扶工作计划，我们希望能够提升幼儿园的教育质量，关注幼儿的心理健康，加强幼儿园与家庭的合作。在实施计划的过程中，可能会遇到一些风险和挑战

，但只要我们积极应对，坚持不懈，相信一定能够取得预期的效果。让我们共同努力，为幼儿的成长创造一个更好的环境。

篇5：幼儿园帮扶工作计划范文

一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》，努力落实建湖县教育局《关于幼儿园结对帮扶活动的通知》文件精神，本着提高各级各类幼儿园的保教质量的指导思想。充分发挥省示范园的教育示范、业务指导、信息交流等的辐射作用，有效地促进幼儿教育的均衡发展。2015年9月，我园继续与XXXxXx园结对，开展帮扶活动。

二、目前状况

- 1.家长教育观念违背《纲要》理念。
- 2.园务管理经验急待提高。
- 3.许多教师的业务教学能力有待提高。
- 4.优秀的幼儿教师很难招聘进来。

三、工作目标

1.根据乡镇、村办幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等方面有一定的改善和提高。

2.优势互补，取长补短，促进乡镇、村办幼儿园发展的同时，提升我国的办学品味。

四、工作内容

- 1.帮助结对园根据办园宗旨和幼儿园发展需要制定相应的目标和计划。
- 2.在教育教学、环境创设、园务管理等方面给予指导和帮助。

五、实施步骤

第一阶段：201x年2月-6月

(一)提升教育理念规范园务管理

- 1.进一步深入联盟园了解园情，制定切实可行的活动计划和实施方案。
- 2.对联盟园进行教学业务指导。帮助联盟园根据《纲要》，制定适合本园实际的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送一节课到联盟园并随堂听取她们的一节课，从而了解联盟园的教学状况，对个别园的“小学化”教育倾向现象

进行纠正。

3.邀请联盟园老师来我园观摩教研活动、家长半日活动等。

(二)师徒结对指导提高教学技能

1.“送教下乡”。我园准备2节教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐的教学活动到联盟园开展教学观摩，并开展幼儿园教育教学相关内容的讲座培训活动。

2.“手拉手，师徒结对”。联盟园各派数名骨干教师与我园教学能手、骨干教师师徒结对，进行跟班学习。师傅以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高联盟园教师的教学技能。

第二阶段：201x年9月——12月

1.请进来观摩。联盟园各派2-3名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。

2.举办联盟园教师培训。重点在环境创设方面，帮助她们转变环境创设观念，充分挖掘乡村可利用的资源，学习变废为宝、自制教玩具的本领。

XXXXXXXXXXxxx幼儿园