

## 幼儿园新生入园的工作计划

### 篇1：幼儿园新生入园的工作计划

我班两教一保，保育老师是有着丰富保育经验、对幼儿关怀备至、深受家长。班里新入园的幼儿29人，其中女孩13人，男孩16人，仅有2名幼儿父母是单职工。有些老人送孩子入园后，对老师千叮咛万嘱咐后，人久久不愿离开，幼儿甚至以各种借口中途来接孩子，在门外、窗外、四处张望。常常惹得孩子哭闹不止。郑成宇、赵元亨、徐明皓3人是上学期来过的幼儿，因为年龄孝入园时间短所以在本年度仍留在小班，家长也较为合作，幼儿表现较为活泼、开朗。而且很愿意上幼儿园。

针对上述情况，我们计划实施如下工作：

#### 一、将稳定幼儿情绪作为工作重点。

幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会的第一步，幼儿入园前还生活在熟悉温暖的家庭中，是家庭中的小皇帝、小公主，而到幼儿园后，而面对的是一个陌生的环境及素不相识的保教人员，一切都难以接受，幼儿就不可避免地产生一种惶恐、不安，害怕，甚至由于语言表达能力较差，稍不如意就会发脾气，哇哇大哭，所以我们将怎样才能使刚入园的幼儿尽快适应幼儿园生活，作为新生入园工作的重点，争取尽快使幼儿适应新环境，稳定情绪。可采取：

1、用新颖的玩具、丰富多彩的活动来吸引幼儿。

2、对哭闹不休，家长难以放下的幼儿，老师将幼儿抱下来，用亲切的态度对他进行安慰，或多搂搂、哄一哄，看有趣的动画等方式来淡化幼儿对家人的依恋，和焦虑情绪。

3、尽快熟悉幼儿姓名，可亲切称呼其乳名。让幼儿感到老师像妈妈一样亲近。逐渐将依恋情绪转移为对老师的亲近。

#### 二、与家长建立良好的信任关系。

接待家长时认真听取家长意见，对所带物品仔细认真交接，幼儿入园时，一般每个家长都对幼儿在家的情况作一些交待，作为老师，我们一定要耐心热情，根据不同幼儿的情况进行区别对待。对家长的嘱托，要认真听取;对有病幼儿带来的药物，要标记幼儿的姓名、药名、服药时间和服药量，按时给幼儿服用。经常与家长沟通，建立良好的信任关系，尊重家长对我班保教工作提出的意见和建议，通过家庭和幼儿园的同步教育，共同促进幼儿的成长。

幼儿离园时，根据需要向家长介绍幼儿在园的情况，听取家长的意见。对暂时不能回家的幼儿个别照顾、妥善安排，适当组织活动，消除幼儿因等待家长而产生的焦虑不安情绪。

另外，在平时的工作中，我们还将通过家访、书面联系、电话联系等，共同

沟通孩子的进步与不足，使家长了解，家园的工作目标就在于培养幼儿的各方面能力，促进孩子的进步。宽容、理解、真诚、将沟通作为处理家长工作的基本方针。家园有一个共同的纽带——孩子。共同的目标，共同的认识，这样可以让我们与家长的合作变得轻松而愉快。家长们也会由此而放心送下孩子就离开的。

### 三、细心照顾幼儿一日生活的各个环节，培养幼儿生活自理能力。

1、孩子大多数是孩子都是老人带大的，并且由老人负责接送，隔辈抚养的孩子们生活自理能力相当之差，依赖性较强，入园情绪很不稳定，照顾年龄小的幼儿入厕，新入园的幼儿，因环境的改变，大、小便可能会出现异常。老师会有足够的耐心，主动接近幼儿，帮助、教会幼儿穿脱衣裤，协助其入厕，消除其恐惧感，让幼儿尽早适应幼儿园生活，教幼儿掌握正确大小便的姿势，和家长配合，逐步养成良好的生活规律和生活习惯。

#### 2、教会幼儿正确使用餐具。培养良好的生活习惯。

新入园的幼儿，在家大部分是家长喂饭，有的还养成了边吃边玩的习惯，我们要逐步教会幼儿正确使用餐具，观察幼儿进餐情况，及时处理幼儿进餐中出现的问题。通过观察初步掌握每个幼儿的饭量大小，在以后的进餐中做到心中有数，对不愿进餐的幼儿要进行检查询问，调查其原因并给予解决，注意纠正有不良习惯，培养幼儿文明进餐的习惯。家园共育，使幼儿健康成长组织管理幼儿的一日生活是不平凡而琐碎的，然而幼儿体、智、德美全面协调发展的教育正是通过这些平凡琐碎的活动环节进行的。因此，我们必须具有高度的责任心，与家长配合，在对幼儿进行保育的同时不失时机地实施教育，以保证教育目标的实现。

#### 3、建立合理的常规，保证幼儿在日常生活中生动活泼地主动地发展。

运用常规对幼儿日常生活环节进行组织管理，是一种行之有效的好办法，也是我多年来实践经验的总结。

在日常工作中运用常规管理幼儿生活时注意：

##### a)、悉心照料幼儿生活，必须与积极培养幼儿独立生活能力相结。

结合幼儿的身心发展特点和实际水平，对其生活给予悉心照料是完全必要的，但悉心照料绝不等于包办代替，凡是幼儿自己能做的事，我会指导并鼓励幼儿自己去完成，发现幼儿有困难，应耐心地结合示范、讲解等方法让幼儿学会。只有这样，保教结合，做到养中有教、较重有养、教养并重。才能逐步培养幼儿的独立生活能力。

要考虑幼儿的个别差异。

在贯彻常规时，要有计划、有步骤地进行，坚持循序渐进，持之以恒。对体质差、能力弱的幼儿给予特殊关照。重点关注对象：徐明皓、岳成奇、黎泽芮。

## 篇2：幼儿园新生入园的工作计划

### 一、本月工作重点：

1. 做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
2. 各班严格根据幼儿园一日活动组织规范专心组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
3. 更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
4. 进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

### 二、本月开展以下主题：

- 主题活动一：《我升中班了》
- 语言《我升中班了》：知道自己升中班了，各方面要做的更好。
- 艺术《升中班真高兴》：学习画人物头像，通过眼睛、嘴巴的不同形态以及暖色的使用，创造性地画出快乐的表情。
- 健康《我不哭啦》：懂得自己长大啦，在遇到各种困难时，不着急，想方法解决。
- 社会《说说我们的班级》：知道自己是中班小伴侣，产生热爱班集体、爱同伴的情感。
- 科学《我长高了》：感知物体的高矮，初步理解物体高与矮的相对关系。

### 主题活动二：《我们爱……》

- 健康《样样蔬菜我爱吃》：愿意坚持每日吃蔬菜，知道人体成长需要有不同养分，不能挑食、偏食。
- 语言《香蕉船》：体验同伴间相互关心、相互帮助，与他人共享快乐的情感。
- 艺术《会变得水果》：通过联想，把各种水果变成其他东西，并将想到的东西表现在画面上。
- 科学《数字宝宝“1、2、3”》：养成乐观思维的习惯，提高发散思维水平。熟悉数字“1、2、3”。

社会《我爱我的老师》：知道每年的9月10号是教师节，了解老师的辛勤劳动，表达对老师的敬重和热爱。

### 三、家长工作：

1. 帮助孩子调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2. 听孩子谈谈与好伴侣的事，让孩子说说情绪感受；和孩子一起收集图书、玩具，带到幼儿园与伴侣共享。

3在日常生活中根据情况提醒孩子做事要留意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

◦

### 四、环境创设：

1.留意营造友好、温馨的氛围，使幼儿体验伴侣间的友情，产生集体归属感。

◦

2.布置“好伴侣”园地，展现幼儿绘画作品。

## 篇3：幼儿园新生入园的工作计划

随着2024年的临近，幼儿园即将迎来新一届的小宝贝们。为了确保新生入园工作能够顺利进行，我们需要提前做好充分的准备。本计划旨在为幼儿园新生入园工作提供指导，确保新生能够快速适应幼儿园生活，同时为家长提供必要的信息和支持。

### 一、准备工作

1.招生宣传：提前发布招生信息，通过社交媒体、社区公告等方式吸引潜在新生家庭。

2.设施检查：对幼儿园的设施进行全面检查，确保安全无隐患，如playground equipment,洗手间等。

3.教师培训：组织教师参加新生适应性培训，学习如何帮助新生适应新环境。

◦

4.新生资料收集：提前收集新生基本信息，包括姓名、年龄、健康状况等。

### 二、适应性活动

1.开放日：定期举办开放日活动，邀请新生家长参观幼儿园，了解教学环境。

◦

2. 亲子活动：组织亲子活动，让新生在家长的陪伴下熟悉幼儿园和老师。

3. 适应性课程：设计专门的适应性课程，帮助新生逐步适应幼儿园的作息时间和活动安排。

### 三、家长沟通

1. 家长会：召开新生家长会，介绍幼儿园的教育理念和新生入园的相关事项

◦

2. 家长手册：编制家长手册，提供新生入园的详细信息和准备指南。

3. 沟通渠道：建立畅通的沟通渠道，如家长微信群、邮箱等，及时解答家长疑问。

### 四、健康与安全

1. 健康检查：要求新生在入园前完成健康检查，确保身体状况适合幼儿园生活。

2. 安全演练：定期进行安全演练，提高师生的安全意识和应急处理能力。

3. 日常防护：严格落实日常防护措施，如洗手、戴口罩等，确保新生健康。

### 五、饮食与营养

1. 营养餐单：制定营养均衡的餐单，确保新生获得充足的营养。

2. 特殊需求：了解新生是否有特殊的饮食需求，并做好相应准备。

3. 饮食习惯培养：帮助新生养成良好的饮食习惯，如独立吃饭、不挑食等。

### 六、学习与成长

1. 个别化教学：根据新生的兴趣和能力，提供个别化的教学支持。

2. 游戏与探索：通过游戏和探索活动，激发新生的学习兴趣和好奇心。

3. 家园共育：鼓励家长参与幼儿园活动，共同关注新生的成长和进步。

### 七、结语

新生入园是幼儿园工作的重要环节，需要全体教职工的共同努力和家长的积极配合。通过周密的计划和细致的工作，我们相信每一位新生都能顺利适应幼儿园生活，开启快

乐的学习之旅。让我们携手合作，为新生提供一个温馨、安全、充满爱的成长环境。

