

幼儿园园长年度工作计划

篇1：幼儿园园长年度工作计划

20XX年x月遵从上司党委领导的安排，到达了xx幼儿园工作，成为一名青年园长。面对新的环境，新的职工及外界的压力，我曾诱惑、疑惑迟疑过，面对条件差、师资紧、教师踊跃性不高等各种状况，我深知，幼儿园要生计，要发展，教师是要点，作为园长的我，应当怎么办？回顾自己的经历，我从头教师成长为一名拥有教课经验的青年教师。我发现，自己对幼儿教育事业一直保持着巨大的热忱，这热忱本源于所在的幼儿园为我供给的发展空间，这热忱本源于自己在教育教课中获取的点滴进步与成功，这份成功，激励着我不停去追求自己的人生价值。我想，我有这样的需要，青年教师们也会有这样的需要。所以我确认我的工作责任是：以人为本，创建一个尊敬、合作、创新、发展的工作环境，使教师体验到自己存在的价值，感觉到自己的创造性工作带来的愉悦，增强教师的责任感和使命感。

一、以人为本，培育全体教职职工的民想法识

1、建立正确的民主管理意识。

第一，幼儿园里的每个人都应有激烈的归属感、责任感和荣誉感，假如幼儿园不存在了，那还有什么管理可言。其次，每个人都有被关爱、被认同、求发展的需要。管理者是这样，被管理者也是这样。第三，要有欣赏意识。每个人都要学会欣赏同事、欣赏领导、赏识幼儿园、欣赏自己，欣赏能使一个人看到自己努力的价值，因此就有了行进的动力。第四，要有正确的责备与自我责备意识和方法。责备的目的是让人接受。正确的责备应当是在必定成绩的基础上、与人为善的态度、就事论事提出的。第五，要有管理适应性意识。

2、创建友好的民主管理氛围。

第一，要有信息沟通氛围，管理者之间要信息沟通，领导与教师之间信息沟通，教师与教师之间信息也要沟通。其次，要有人际交往的氛围。多展开各种比赛活动和全园娱乐活动，来展现自我。第三，要有一个发展的氛围。无论是园长还是教师，都要不停的学习、不停发展。要同意每个人冒尖、同意失败、同意表现、鼓舞学习。

3、建立健全的民主管理制度。

健全的民主管理制度要有民主管理的机构及机构的会议制度。如：教职工大会、家长委员会、教代会；要有民主的决策制度，每一项重要的决策都提交大家谈论，以保证决策顺利进行；要有公示制度，幼儿园的计划、总结、薪资、各种政策要及时想大家宣告，让教师们做到胸有成竹，幼儿园的工作就能做到井井有条；还要有领导谈论与职工自我谈论相联合的制度、自我管理制度、自我教育制度等等。

二、公正、公正，为教师的差异和差异找寻空间

每一个个体都存在着差异，教师也否则。作为管理者，要认可差异，以宽容平易的心态对待差异，找寻个体差异，帮助教师找到个体的目标，获取有差其他发展。在幼儿园，要经过各种门路展现教师所长，让教师们感觉，我在某方面擅长他人也是幼儿园的财产，这就建立了自信；我在某方面短于他人，是集体发展的阻碍，要时辰保持清醒。园长应尊敬不一样差其他教师，要擅长找寻教师身上的闪光点，多看到他们的优点。多看优点能使其特点获取弘扬，并在弘扬中自然克制某些短处。当教师自己的优点能被他人看到，并遇到尊敬和珍爱时，又极有益于增强自信心。有了自尊、自爱、自重，在此基础上才会焕发出发奋图强，发奋向上的精神。所以，园长不优秀的人际关系，创建一种友好、宽松的工作环境，使教师在轻松快乐、自由自在的状态下投入工作。这样其主体性的发挥，便有了一个优秀的人文基础。

篇2：幼儿园园长年度工作计划

一、指导思想：

学园工作将以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持"以德治校、以法治教"。以幼教"两个法规"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

二、主要工作任务和内容：

(一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、江总书记重要讲话、"三个代表"重要思想、"十六大"精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选"我最喜爱的老师"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行“五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

加强对“创游”活动的探索，进一步提高“创游”质量。

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

各班每月组织一次"散游"参观活动，各段组织"春游"、"秋游"活动。

节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(三)培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养"全面加特长"的教师。

4、继续鼓励支持教师参加"电大"学习，本学年力争有3名教师取得"电大"毕业证书。

(四)教研工作：

1、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平

上发展的教育教学方式方法。

2、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

3、本学年园教研重点将是"绘画、音乐教育"、"语言教育"，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

4、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

(五)家长工作：

1、每学期召开2次"家长会"，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

(3)每学期组织一次"半日家长开放日"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

(1)一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

(3)每月分发幼儿在园发展评估手册。

(4)节日举行"家园同乐"活动等，进一步密切家园联系。

篇3：幼儿园园长年度工作计划

一、以老师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干老师的专

业能量，打造有执行力，共同成长的老师队伍。

1、新入职老师：新学期新聘老师4名，全部是有7年以上阅历的老师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟识我园的管理流程，课程设置特点，熟识同事、幼儿和家长状况，在开学后能够顺当开展工作。在8月份完成全部入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、沟通沟通工作，给新老师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，依据新聘老师的技能、性格特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职老师：结合园部学年考核和个人的自评，对老师专业水平和班级管理状况进行评估、评比，对优秀老师进行岗位工资调整，提高优秀老师的待遇。管理人员要对骨干老师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成阅历学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性猜测，制定保教、后勤工作的具体工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避开老师在穷于应付，以实实在在能援助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减削量次，提高水准。

二、以细心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采用分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，清除幼儿分别焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、性格特点的摸查，形成初步档案。有针对性采用措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、沟通渠道、老师的专业技能和性格特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园状况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿性格特点、各项技能的评估。新学期幼儿技能培育的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对比上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童进展指南》，做好班级幼儿技能培育计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充安排合幼儿园做好孩子习惯养成培育。在课程安排上严格根据幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，加强与家长的沟通渠道，打造沟通实时的学校平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职老师和入职2年内的老师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和寝室进行全面改造，创建一个面貌一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参加为主，培育幼儿技能为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以相互学习和共享的心态交往，以观赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公正的、上心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原那么，以孩子的长远进展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：

掌握好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。依据新生和老生状况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估预备，在资料档案管理上规范化。

着重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园进展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

篇4：幼儿园园长年度工作计划

一、班况解析

本学期各班主任将班级再生少儿表做详做细，依照少儿的个体差异做出“不同样少儿不同样对待”的教育理念，让少儿养成优秀的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及着手操作能力获取较大的发展。认真规范少儿的一平惯例，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养少儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和伙伴友好相处的感情，使他们在自己原有基础上都获取发展。

二、保教工作:

以《规程》为指针，贯彻《新纲领》精神，依照园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范少儿的一日活动老例，加强少儿体质，做好道德教育工作，发展少儿智力，培育正确的美感。促进少儿身心友好发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好干净、消毒、通风工作;预防传生病的发生;严格执行少儿的一日活动作息制度，合理地安排好少儿的一日生活;整理好室内外的环境部署，为少儿创立一个干净酣畅、健康安全的生活学习环境。

培育优秀的生活卫生习惯。教育少儿注意个人卫生，不能够把脏东西放入嘴

里，以防范病由口入。加强少儿自理能力的培育，学习做一些力所能及的事情。

认真爱惜少儿成长。在平时活动中认真关注孩子的精神容颜，发现问题及时办理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好少儿体检、接种等各项保健工作，使少儿能够健康强健成长。

2、教育授课工作

尊敬少儿在学习活动中的主体地位，依照各班少儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的授课内容，拟定好每个月、每周授课计划，有计划有目的地组织推行，睁开丰富多彩的教育授课活动，本学期在各班都开设了英语授课，让少儿获取全面发展。

充分发挥少儿的主动性。在活动中侧重对少儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行欣赏教育，留神每个少儿身上的闪光点，对他们进行合适的夸耀，对于那些较内向、沉寂的少儿多为他们创办表现的机遇，对他们的进步更应及时夸耀，加强他们的自信心和荣誉感。

连续加强少儿的老例培育。老例的利害直接影响授课序次，从而影响孩子的发展。经过晨间发言、随机发言、离园前发言等，向少儿讲清老例、要求，并采用多种形式对少儿进行训练，严格检查老例执行情况，渐渐培育少儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培育少儿之间的友好、礼让、协作精神。在活动中认真观察少儿，认识少儿的需要，引导少儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培育少儿的阅读能力、提高少儿的表达能力。帮助少儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完满的话表达每一页的大体内容。

训练少儿表达故事的能力，利用空余时间睁开故事比赛活动。

连续培育少儿勇敢大方自信自强的精神，并自始自终的贯彻以“舞蹈与美术”为中心授课的特色园。

结合节日睁开好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将依照不同的节日睁开丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参加我们的活动。特别是我们将结合国庆节睁开“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦睁开“迎新年”亲子活动。

篇5：幼儿园园长年度工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，积极推进素养教育，以促进学生全面发展为目标，以深化学校体育、艺术教育课程和教学改革为核心，以建设有特色的体育、艺术课程为基础，加强老师队伍建设，合理配置体育和艺术活动器材，依托体育、艺术课程和课外文体活动课，发展学生的体育运动技能和艺术特长，培育学生创新精神和实践能力，在区教育局的详细指导下，求实创新、积极稳妥地开展体育、艺术工作。

二、主要工作

1、进一步加强学校体育、艺术器材的配备，为课外文体活动的开展供应坚实的基础和牢靠的保证。

2、继续保持强劲的体育传统优势，切实树立终身体育的思想。

3、确立现代课程观念，转变课程理念，调整课程结构，更新内容，建设适合学生发展的课程资源，优化教学过程，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平。

4、通过培训和连续教育提高体育、艺术老师师资的业务水平，建立一支高水平高素养的老师队伍。

5、结合实际，分步实施。课外文体活动的实施，是进一步推动学校体育和艺术工作的改革与发展，学校结合实际状况，本着对学生负责的态度和科学求实的精神，积极稳妥地进行分步实施。

6、学科渗透，加强整合。课外文体活动是体育与艺术课程的组成部分，老师在制定教学计划，设计教学内容时，要与学科教学加强整合、相互渗透，体现教学目标的多元性、内容的宽适性、时间空间的广域性和教学评价的主体性。

三、工作支配

九月份：制定工作计划

十月份：组织诗歌朗诵比赛

十一月份：进行冬季运动

十二月份；组织书画比赛

元月份：做好文体活动工作总结

开展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，Z区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭供应优质的学前教育学位。

