

20XX年幼儿园班务工作计划

篇1：20XX年幼儿园班务工作计划

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、明白事了的小孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，各类活动都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，同意挑战。本学期也是我班小孩在第一幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将遵循幼儿园让入园的小孩欢乐、健康、进展”的宗旨创造性的开展各项工作，为小孩们在第一幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、 班级情况分析：

现本班共有幼儿45名，通过上学期的学习与生活，尽管本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了非常大的进步，但还存在着一些缺乏：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作打算：

二、 教育教学工作：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

〔一〕全面的入学预备工作。具体包括：

1、促进幼儿躯体和动作的进展。重视体育活动，防治疾病，注意平安，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习

新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书培养良好的阅读习惯。进展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感受器官观看事物的能力；培养幼儿的有意注意；进展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；明白得做任何情况都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

〔二〕对大班进行的专门的入学预备工作。

具体包括:

1、培养幼儿向往入小学学习的感情激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望为规那么等。

2、注意进展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，学会集中注意力，能够坚持完成所承当的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，专门重视培养幼儿读、写、算的能力。有打算地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、进展独立性、加强责任感的时机。鼓舞幼儿尽量独立完成自己的情况。有打算地养成上课坐姿端正、用心听讲、举手发言的习惯，爱提咨询、多考虑的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯保护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时刻的习惯等。

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期,将重视幼儿常规的培养?建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流。关注每一个小孩，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，进展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。关心幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决咨询题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与进展情况，发挥个人档案的作用。教师依照档案及时调整改良自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并明白得珍惜自己和不人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1、注重家园联系，加强效劳意识，提高效劳质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以、家访等各种形式与家长进行沟通、

交流，针对不同的小孩采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，觉察咨询题及时与家长进行沟通，共同关心幼儿进步。

4、鼓舞更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

1、为幼儿提供一个平安、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的平安教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2、全隐患社绝平安事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3.教育幼儿能自己照顾自己，明白增减衣服。

五、班级人员的配合：

1.提高反思能力，在工作中觉察咨询题及时反思，通过不断地反思改良自己的工作。

2.提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、制造性地开展工作，以最正确的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完本钱学期的工作。

篇2：20XX年幼儿园班务工作计划

一、现状分析

本班40名，其中男孩20名，女孩20名，全班较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1.存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强，

2.幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

3.个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

。

4.幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强

。

5.中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6.需充分发挥的主体性，提高的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期培养目标

1.培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。

2.知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3.了解各种不因素，懂得基本的常识。

4.亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5.喜欢参加和各种有意义的并在活动中获得快乐、自信。

6.喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7.喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8.喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的。

9.学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10.能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题

。

11.愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

三、班级管理

们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1.引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2.课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3.老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4.平时多听磁带，让幼儿倾听能力有所提高。

5.每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿在绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

四、卫生保健及安全工作

1.学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法;懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2.制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心发展。

3.加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4.加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣;能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等;学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干;能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5.加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上;摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6.增加户外活动的時間，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

五、家长工作

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

篇3：20XX年幼儿园班务工作计划

一.班级概况：

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1.大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2.小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3.生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4.自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1.智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2.语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3.自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4.数学概念：学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1.品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2.交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3.情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4.个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二.本学期工作的主要目标及任务：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教学方面：

(1) 常规工作：

班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

(2) 幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;
对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

篇4：20XX年幼儿园班务工作计划

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子们一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康

成长。

三、认真开展卫生保健工作

让幼儿拥有健康强壮的体做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

篇5：20XX年幼儿园班务工作计划

一、班级情况分析

我班共有25名幼儿，其中16名男孩，9名女孩。通过一周的观察，我们发现本班幼儿的语言表达能力是弱项，专注力也比较欠缺，为了让本班孩子健康成长，我班三位教师一同商量拟定了以下班务工作计划。

二、班级工作主要目标

幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己卷衣袖，在教师指导下会擦肥皂并冲洗干净，擦干手挂好毛巾。

大小便：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

使用毛巾：知道毛巾的用处，会擦汗擦鼻涕。

不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

保持整洁：知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持受脸干净和衣服整洁。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯

安静愉快地进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不用手抓菜，不用汤泡饭，不挑食。不剩饭菜。

逐步养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭菜离开座位。餐后擦嘴，用温水漱口。餐具轻拿轻放。

能自己取杯子喝水。

在老师帮助下，按规定时间吃完一份饭菜。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

睡前若身体不适要及时告诉老师。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

能认识左右些，并穿好些，会系鞋带。

学习整理床铺：学会叠小被子，在成人的指导下会叠大被子，整齐地拉平床单，将枕头放在固定的位子。

4、来园、离园的常规要求

来园：衣着整齐、主动地接受晨检，愉快、大胆的向老师、小伙伴问好；进班后，将书包放在固定的地方；学习擦桌椅并摆放整齐。

离园：收拾好玩具，整理好场地；将自己的衣物带齐；主动和老师、小朋友说再见。

教育管理

1、体能发展目标

生长发育：身高、体重、血色素达标。有初步的保护自己的身体进行安全活动的意识和技能。

动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。能自如地运用小肌肉进行协调活动。

情绪：能在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

生活卫生习惯：能较独立地穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。巩固保持已形成的良好的生活习惯。

2、认知发展目标

兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

语言：能注意倾听别人的说话，听懂别人的意思，并能按成人的要求办事。较正确地说普通话，基本排除难以理解、含糊的发音，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会性发展目标

交往：能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

品德：能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

情感：热爱家乡，了解家乡有名的建筑和名胜古迹，尊重周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和集体服务。能感受周围生活中美好的事物，区分常见行为的好坏、美丑、善恶。能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

4、游戏能力的发展目标

对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

有一定的参加建筑活动的的能力。

学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

家长工作

1、主动及时地与幼儿家长

长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

2、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

3、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。

4、宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

5、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事以上班级工作计划的宗旨是让孩子快乐、健康成长！我们的承诺是：“您交给我一株稚嫩的幼苗，我送还您一棵健康的小树！”

篇6：20XX年幼儿园班务工作计划

一、班况分析

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。
- 3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。
- 4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身体健康发展。

教育教学工作

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。
- 3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。
- 4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。
- 5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。
- 6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位老师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！