

幼儿园青年教师工作计划

篇1：幼儿园青年教师工作计划

一、指导思想:

为加快幼儿园素养训练进程,尽快建立一支高素养的,能适应训练教学改革的老师队伍,做好新、老老师的交替工作,提高全体青年老师实施素养训练的力气水平,我园把培育青年老师的工作当作一项关系到幼儿园进展的首要战略任务来抓,努力使青年老师能早日进入角色,尽快在训练教学方面步入轨道,成长为我园训练教学骨干的后备力气。

二、现状分析:

幼儿园青年老师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻老师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培育初级老师教学基本功,提高训练技能的为主要目的,对年轻老师在书法和绘画等两方面进行培训。

经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了深厚的兴趣,而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。其次期的培训主要是借助幼儿园教研组的力气,经过参预教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动,关怀年轻老师们树立了新的训练观念,把握更好的训练方法,从而更好地做好自己的本职工作。

本学期幼儿园又增4名新老师,其中一名老师曾有过训练经受,其余3名均没有从教经受。对于这种对象的老师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索,从而慢慢积累一些阅历。使之尽快与其他同事同步。

三、培育对象:

主要指教龄4年以下的青年老师和刚步入老师岗位的新老师。幼儿园乐于为他们的成长缔造良好的条件,促使他们获得进展。对于新老师的培育要切合实际,不行要求过高或过急,应从生疏一日活动各个环节做起,逐步把握本班幼儿的年龄特点,并独立组织一日活动。生疏所教学科的教材,尽快适应训练教学工作。通过以下途径实施:比如开展师徒结对子活动,由阅历丰富的老老师手把手地传授。

她们还可以自定一年奋斗目标,要求目标具体,方向明确。在思想上树立科学的训练理念,不断树立新观念,多写(读书笔记)和教养笔记等等有效途径,促使她们力气的提高。对于已有3至4年教龄的年轻老师,要求她们结合《纲要》,从实施素养训练的目标动身,更新训练观念,加强对训练新理论,新学问的学习,通过多种途径使她们快速成长起来。

四、培育目标和任务:

结合《纲要》,从实施素养训练的'目标动身,更新训练观念,加强对训练新理论

、新学问的学习,通过多种途径使青年老师快速成长起来。通过一个学期的培训,力争使每位青年老师在政治思想、师德修养、业务素养和教学育人的实际工作力气方面达到合格水平。

尤其是要关怀新老师尽早适应老师角色,迈好老师成长的第一步。关怀她们树立正确的人生观、价值观和职业观。关怀她们把握幼儿园一日活动组织的方法、技能与技巧等。在此基础上,培育一批有较高的理论与实践力气的园级青年骨干老师队伍。

五、具体工作措施:

(一)加强青年老师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织青年老师学习《纲要》、《老师职业道德规范》等训练、德育纲领性文件,学习先进的训练理论,学习心理健康学问等,用正确的思想和理念激励老师树立正确的世界观、人生观、价值观,培育教书育人、为人师表、敬业爱幼、安心于自己的训练教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子,提高青年老师的业务素养。

老师专业学问、教学技能、教学艺术等方面的水平和力气是做好老师工作的基础。提高训练教学质量,首先要提高老师的素养。因此,我们把青年老师的业务力气作为培训重点。在培训中,我园将以“以老带新,以优带新,以学促新,”等方式,牵动整体老师队伍业务素养的提高。

我们将通过骨干老师对青年老师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,通过激发她们情愿研讨——参预研讨——主动研讨等步骤,推动前进青年老师的业务水平。

(三)加强教科研培训,提高青年老师的教科研力气

我园提倡,青年老师主动参预训练科研,引导老师结合自身的训练教学工作实际开展训练科研活动,开放训练教学的争论,学期结束围绕这一方面撰写(论文)和教学心得。

(四)狠抓教学常规,在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

篇2：幼儿园青年教师工作计划

一、指导思想：

青年教师是学校的未来,是教育的未来。是学校办学的中间力量、是我校教育事业充满生机与活力的生力军和源泉,也是制约我校教育教学质量提高的“瓶颈”,如何建设一支高素质的青年教师队伍,直接关系到我校的兴衰,是摆在我们面前的一个严峻课题。学校领导应重视对青年教师的培养,加快教师队伍的建设步伐。不断提高青年教师教育教学能力水平,使青年教师成为学校发展的主力军,促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

二、加强青年教师的政治思想教育

如何培养青年教师，关键是要树立“无私奉献、爱岗敬业”的精神，要有高度的事业心和责任感，我校青年教师较多，他们开朗热情，思维活跃，接受新事物快，面对金钱、物质享受，也容易受到社会上不良风气的影响。校领导加强对青年教师进行思想教育，擅于做好青年教师的思想工作，平时注意和青年教师促膝谈心，交流思想、沟通感情，善于捕捉细微苗头，发现情绪波动，及时做好疏导工作。同时学校定期组织青年教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，对照规范，找差距、寻不足，不断整改。积极引导青年教师自觉抵制市场经济的负面影响，树立无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争光五种形象、着力提高师德水平。让每一名青年教师都真正做到“学生在我心中”。做到学高为师，身正为范。

三、加强文化业务学习，提高业务能力

1、与教师们一同学习三本书，研读课标，集体备课。学习新的教育理念，新的教育教学方法，将课改理念运用到实际教学中，并在专业技能、专业素养、专业理论上都有所提升，形成自己独特的教育教学风格。使新教师能够顺利转换角色，适应教学工作。

2、积极学习心里健康知识，做好学生的心理医生

一个好的教师，既向学生传授知识，又要做好学生的思想工作，当今学生的心里障碍很容易被忽视，就出现了问题学生，青年教师经验少，往往不能正确教导，这就要求教师懂心理学，正所谓新病还需新药治

3、积极参加岗位大练兵活动，练好扎实的教学基本功

现阶段教学基本功包括计算机、说课、课堂教学、硬笔、普通话等五项，要求青年教师五项教学基本功全部达到合格以上等级。结合岗位练兵活动，教师写好三笔字、下水文、教学设计、说课

4、积极参加各种培训

四、抓常规教学

1、我校青年教师教师较多，他们经过专业的培训，又较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，也有教师经验不足，为了进一步提高教师的素质，教导处开学初安排了听课表，随时推门听课，指导他们讲课，指出教学中的不足之处，以及怎样改正。

五、开展“传帮带”活动

教导处开学初制定了帮教计划，新老教师签订了帮教合同，切实做好“导师带教”、“新老教师结对子”工作，帮教工作应包括教学常规的七个方面内容，其中听课要求按计划帮教对象每个月听指导老师课4节，并写好每节课后体会收获；指导老师每个月至少听所帮教

对象1节课，并写好每节课的评课。教学常规其他六方面内容，指导老师都应认真指导并写好记录。使青年教师掌握实际的教学技能，尽快地成长。

六、参加科研教改：

1、共同学习教育科研理论知识，积极开展科研教改，及时总结发现教育教学中的问题，及时记录，及时总结反思，形成经验文章。

2、青年教师应是学校课程改革的中坚力量，能积极参与学校组织的科研课题研究。增强科研意识，每位青年教师都必须积极参加学校教学改革总课题下的学科子课题工作。认真钻研业务，虚心学习，勇于开拓，不断创新。要求每学期青年教师开学校级公开课一节，学科研组内研讨课1—4节，上好一节课题实验课，各教研组应认真做好评课工作。积极引导青年教师勤勉笔耕，撰写教研论文和经验总结，青年教师写好一份教学反思，以利于总结提高。

篇3：幼儿园青年教师工作计划

一、引言

作为一名新入行的青年教师，我深知自己的责任重大。在幼儿园这个特殊的环境中，孩子们的成长需要我们的细心、耐心和爱心。我计划通过以下的工作内容，确保自己能够顺利地完成教学任务，与同事们共同助力孩子们的健康成长。

二、教学任务

1.教学内容：根据幼儿的发展需求，制定教学计划，选择合适的教学材料，确保幼儿在游戏、观察、操作、实践中获得知识，提高能力。

2.教学方法：灵活运用多种教学方法，如讲解、示范、操作、互动等，以激发幼儿的学习兴趣，提高他们的学习效果。

3.教学评估：定期对幼儿的学习情况进行评估，及时调整教学策略，确保幼儿在原有水平上有进步。

三、工作计划

1.备课阶段：认真研读幼儿教育理论，了解幼儿的发展规律，根据幼儿的兴趣和需要，制定切实可行的教学计划。同时，准备好教学所需的各种材料和设备。

2.课堂教学：以游戏、观察、操作、实践等方式组织教学，关注每个孩子的表现，给予必要的指导和帮助。营造一个轻松、愉快的学习环境，激发幼儿的学习兴趣。

3.课后反馈：定期与家长沟通，了解幼儿在家庭中的表现，获取反馈意见，不断完善教学。同时，关注幼儿在生活自理、与人相处等方面的表现，引导他们养成良好的生活习惯。

习惯。

4.培训提升：积极参加园内外的各种培训活动，提高自己的专业素养。加强与其他青年教师的交流合作，分享教学经验，共同提升教学水平。

5.家园共育：积极与家长沟通，向家长介绍幼儿在园内的学习情况，了解家长的需求和意见，争取家长的配合，共同促进幼儿的发展。

四、时间安排

本周的教学工作安排：

周一：上午教学活动（语言、数学），下午游戏活动；

周二：上午观察幼儿表现，下午准备下周教学所需材料；

周三：休息，整理教学资料；

周四：上午与家长沟通，下午组织幼儿户外活动；

周五：上午总结本周工作，下午与同事交流教学经验。

五、资源安排

教学设备（黑板、白板、教学玩具、教材等）、教学时间、教学空间、教师自身的知识储备等都是我们需要合理安排的资源。在保证教学质量的前提下，合理利用资源，避免资源浪费。

六、风险管理

教学过程中可能会遇到各种风险，如幼儿受伤、家长投诉等。因此，我们需要提前做好应对措施，如加强安全教育，与家长保持沟通，及时处理可能出现的问题。

七、结尾

总的来说，作为青年教师，我将以爱心、耐心和热情投入到工作中，不断提高自己的专业素养，为幼儿的健康成长贡献力量。我相信，在幼儿园这个大家庭中，我们将一起携手，共创美好未来。