

幼儿园托班工作计划

篇1：幼儿园托班工作计划

一、班级情况分析：

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

二、具体要求措施：A、健康领域：主要目标：

措施：

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。

B、语言领域主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

措施：

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

C科学领域

主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。

措施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

D社会领域

主要目标：

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

E艺术领域

主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

措施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

九月：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

十月：

1、逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立常规意识，组织教师观摩活动。

十一月：

1、教师互相观摩学习。

十二月：

1、初步感知冬季特征。

一月：

推荐

活动时间：20xx.4.6

活动地点：中山公园

活动目标：

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

- 1、配合春游的系列主题活动。
- 2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作上厕所、检查衣物、所带物品。

- 1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
- 2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么
- 3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

- 1、老狼老狼几点了
- 2、小白兔吃青草
- 3、大风和树叶
- 4、草坪上翻滚嬉戏
- 5、爬上小亭子

第一学期班级基本情况分析这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

- 1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏

- 1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。
- 2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。
- 3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。
- 4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。
- 5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作

- 1、开学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。
- 2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。
- 3、选出本班的家长代表。
- 4、做好为家长服务工作，为家长解决[由网站收集]后顾之忧。
- 5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。
- 6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。
- 7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

篇2：幼儿园托班工作计划

从家庭来到陌生的集体生活中,对于幼嫩生命的二岁孩子来讲,无疑是其生命中一个重要的环境转换.为了减缓幼儿由于环境的变化而带来的身体|心理方面的不适，我们着力选择贴近2~3岁幼儿生活实际内容，采取以个体小组为主的活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。

我们的主题目标是：

- 1.亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2. 知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
3. 在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水。
4. 充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
5. 乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
6. 能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。
7. 喜欢摆弄玩具，材料。
8. 会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。
9. 制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。
10. 带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。
11. 教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话。
12. 教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字。

篇3：幼儿园托班工作计划

一、情况分析：

本班现有幼儿15名，其中男4名，女11名，通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大，所获得的知识经验差异较大，而且个个都是饭来张口，衣来伸手，生活自理能力较差，以自我为中心，表现出任性、自私、娇气的一面。经过入园几周的学习生活，大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园，逐步适应了幼儿园集体生活，会自己入上厕所，中午能安静地入睡，愿意跟着老师表演节目，表现出活泼的一面，但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况，本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规，提高他们的自理能力，培养幼儿大胆的交往能力和学说普通话的能力，使其健康地成长。

二、工作内容

1、热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

3、结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

三、逐月工作安排：

九月份

- 1、做好报名收费工作。
- 2、积极撰写主题方案，参加评比。
- 3、中秋节分享活动。
- 4、远足活动：幼儿园探险。

十月份

- 1、国庆节庆祝活动。
- 2、新授新操，迎接活动评比。
- 3、主题探索活动。
- 4、远足活动；参观超市。

十一月份

- 1、参加自然角、种植园地评比。
- 2、园幼儿早操观摩。

3、向家长开发半日活动。

4、主题探索活动。

十二月份

1、积极撰写游戏评比论文。

2、幼儿生活技能比赛。

3、迎新年家园同乐活动。

4、主题探索活动。

一月份

1、帮助幼儿复习。

2、撰写幼儿评语。

3、主题探索活动。

4、做好假期安全工作。