

教师校本培训工作计划

篇1：教师校本培训工作计划

一、自我认识

工作20年来，我的教学经验增长了不少，但在教学研究上缺少系统的理论知识，教育学、心理学、成功学的一些专业知识方面缺失。平时思想上有惰性，读书不够多，对教育名家及名著的了解少，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平亟待提高，因为很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。

二、成长目标

树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。

三、具体要求：

(1) 教学方面认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格，并得到县级教育领导认同。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结；积极开设校级以上公开课，积极参加优课评比或基本功比赛，争取获奖。

(2) 教育科研方面积极参与课题研究，完成国家十一五规划课题新教育实验子课题《理想课堂建设》的结题任务。开展教学研究，积极撰写有质量的教学论文。坚持写教学反思、随笔，争取在区级以上刊物发表。

(3) 学习方面定期阅读《人民教育》、《中国教育报》、《山东教育》、《现代教育导报》等刊物，做好读书笔记，写好学习心得。

(4) 师德方面学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。

四、实施措施

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。每天分时段读书，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，可以读先秦诸子、古代文学、教育名著、教育刊物、教材等等；形成科学合理的读书方法，在追求量的同时发生质的变化，不断丰富、提高自己的文化底蕴和教

育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。

3、学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辩证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

4、笔耕不止，形成自己的教育思想。及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、故事、论文、随笔等，力争多多发表。

5、加强教科研，形成一定的学术能力。努力探求教育教学的规律，用研究的成果指导教学。在研究中提升，在提升中研究，走一条研究的学术道路。

6、提高师德修养，用心灵去塑造学生的心灵，用自己的言行去影响学生，让人格的种子在学生的心灵深处发芽，开出美丽的花朵。

篇2：教师校本培训工作计划

一、指导思想：

深入贯彻落实省、市、区“中小学教师连续训练规定”的文件精神，结合我校实际，营造有利于老师可持续进展的良好环境，以建设一支师德修养高、业务素养精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有肯定教科研力量、适应新课程需求的老师队伍为目标，造就一支适应现代化训练要求的创新型、学习型、争辩型高素养的新型老师队伍。

二、工作目标：

1、树立新的训练理念。完善老师业务学习的机制，提高老师训练活动的实效性，强化老师“终身学习”的意识，培育创新精神与创新力量。

2、推动老师专业化进展，鼓舞老师多元进展。留意培训老师的科技学问和技能，使全体老师能够使用好电子白板、电子书包、智慧云平台等现代训练技术手段，有效整合利用优课系统的教学资源，提高课堂教学效率。

3、进一步提升老师的教科研力量与水平，加强理论学习与教学实践的联系，解决老师教学实际中的困难和问题，总结和推广教学阅历，提升老师的教学反思力量，扎实推动有效教学，全面提升教学质量。

4、加强骨干老师队伍建设。努力打造名师、学科带头人、骨干老师、教学能

手、教坛新星等优秀老师群体，发挥骨干老师的辐射、引领作用。

5、通过向日葵培育模式，打造一支优秀的向日葵青年老师团队，为我校的训练进展积蓄力气。

三、主要工作及措施：

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高老师的整体素养。

2、把握“两个重点”，即“研与训”、“教与学”。把教学活动与校本教研、老师专业进展有机结合起来，在集体备课、深度教学、常态讲课、集中观课、反思议课、评课上深入探讨争辩，引导老师乐观建设高效课堂。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之老师。启用校内实践阅历丰富、理论水平较高的骨干老师作为校本培训的师资力气，发挥其辐射和示范作用，通过传授课堂教学阅历，展示示范课，让全体老师受益。

4、提高校本培训的效率。严格按打算执行，依据校内教研活动支配表，青年老师上一节研讨课，骨干老师上一节示范课。鼓舞老师实行老中青结合，平行班结合的形式，相互听课，评课。连续抓好青年老师培训工作，定期检查备课笔记、作业，查数量，查质量。

5、依据上级的培训内容结合本校老师实际选择培训内容和培训方式，开展课程有效整合培训、电子白板等信息技术应用相关技能培训；深度教学、有效教学的培训；中小连接课题理论培训，观看名师授课实录。

6、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，师训、教研真正与课堂有机结合，做到“边培训、边应用”、“树骨干、推典型”，以点带面，真正指导关心老师解决课堂教学中消灭的各种“真问题”，通过老师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量，不断提升老师的专业化水平。

7、连续发挥种子读书人物的示范作用，以“师生同参与，学科门类全掩盖”为切入点，阅读坊全面掩盖，全校上下形成的品文坊、理书坊、书香苑、艺韵轩的读书“进展共同体”共享展示读书感悟。

四、具体工作打算支配：

（一）全员培训

1、专题培训：

邀请校外专家进行专题培训。

个人结合自己学科及专业特点自主学习。

(2) 深度学习培训：借助教研员进行指导培训学习。

2、课堂培训：

(1) 将课堂观摩与课堂竞赛相结合，组织系列活动。各组可将课堂内观、赛课、电子书包课等活动相结合。

(2) 进行问诊式、争辩式课堂教学活动。训练处将对部分老师的课堂进行问诊；对骨干老师的课堂进行教、评有效性争辩，取得的优秀做法在全校内进行推广。

(3) 专家指导。邀请部分教研员到校进行主题指导培训活动。

3、信息技术培训：定期开展电子书包试验争辩，组织研讨活动，组织老师参与“信息技术课堂大赛”和“优课”评比活动，从而保证更多老师能乐观参与使用电子书包；开展优课系统使用与推广的培训；在智慧云平台上组织希沃白板课件、优课课件、动画演示大师课件等高端课件的评比活动；在智慧云平台上组织“多版本教材有效融合的教学设计”评比活动，鼓舞老师在优课平台上查阅各种版本的教材。

(二) 骨干培训

1、外出学习。不定期组织领导、校骨干老师外出培训，参与市级以上培训的老师要完成学习简报，返校一周内上交训练处，学校会组织在肯定范围内进行汇报沟通活动。

2、学校组织骨干老师与青年老师的师徒结对活动。骨干老师与青年老师每周对听一节课。期末，骨干老师要给青年老师写成长鉴定。在指导青年老师的过程中，骨干老师的业务也得到了提高。

(三) 向日葵团队培训

1、细化落实：新老师报到之后，学校组织召开“迎新会”，对新老师的基本状况、家庭状况、爱好爱好等进行全面了解，同时让新老师明确学校工作制度、师德规范等日常工作要求，为新老师的培育奠定基础。

2、明确目标：结合我校青年老师培育目标：一年入门、二年过关、三年达标、四年优秀、五年骨干，依据每位新老师的专业特长和任教学科特点，有针对性的指导新老师拟定个人三年进展规划和个人成长打算，对新老师进行全方位培育。

3、加强培训：

(1) 夯实师德修养。新老师上的第一节课就是“学高为师，身正为范”——《中小学教师职业道德规范》解读。

(2) 强化教学技能。组织新老师学习《新课标》，了解《课标》对教学提出

的要求，指导新老师如何依据新课标来进行备课、上课。同时对新老师进行《怎样理解教材及设计意图》《如何认真备好课，如何扎实上好课》等专题培训，使新老师进一步把握了做为一名老师必需具备的一些专业理论学问及课堂教学的技能，提高了新老师的专业水平。

4、师傅引领：依据每位新老老师的特点，支配名师、骨干老师或有阅历的老老师与新老师结成师徒。通过传、帮、带、导、评、教，切实加快新老师成长，实现师德、教学水平的同步提高。

5、课堂跟踪：学科师傅全程参与指导备课、听课、作业批改等工作。每周至少要跟踪听课两节，并给出具体的课堂评价。徒弟们将每次师傅的评课内容记录在向日葵课堂诊断记录表上，认真反思，对教学设计进行二次修改。

6、活动推动：

（1）五个一：每两周一次课后札记、每月一次教材研讨培训、每学期听一节名优老师录像观摩课、每学期上一堂“照镜子”录像课、每学期上一次汇报展示课。

（2）四项教学力量：一是教材梳理、二是进行期末试卷的'题型分析、三是利用寒暑假时间细心备课，开学后进行模拟讲课、四是进行教学单项技能赛（板书设计、多媒体技能、情境评课等）。

7、读书悦享：学期中期进行一次悦享会，并与朗读相结合进行沟通展示。

篇3：教师校本培训工作计划

作为一名教师，我深深的感到，应以创新理念为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、自我剖析：

1、优势：本人任教二十多年，虽说我只是个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳，兢兢业业，对每一个孩子负责，让每一个孩子有所发展是自己倡导与追求的。课堂教学注重以游戏为主，并重视幼儿的自我服务意识，通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。能够经常和家长交流探讨，是家庭教育和幼儿园教育达成一致，以最大限度地取得家长的支持和帮助。

2、爱心、耐心的关怀

也许是人到中年以及各种因素的缘故吧！几十年来，我发现自己越来越爱孩子们，喜欢听孩子们的笑声、和孩子们说悄悄话等……孩子们的哭声也变成使我倾心聆听的音乐声！你一声我一语的“老师：我不会，你教我！”这常常使我感到很骄傲！尤其是几个调皮捣蛋的小男孩常常我把自己看作是聪明善于发挥的特长来夸奖孩子们……我园的负责人都说你的心态真好，有耐心、有爱心的教育孩子们。我会一如既往的爱每一位孩子、耐心关怀的教育好每位孩子。让每一位家长放心。

二、为此，我制订了以下的个人成长计划：

1、多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

2、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促进；根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有创新意识；在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯；在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往；使老师和孩子一同迅速成长！

3、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子！

4、以“爱的承诺”严格要求自己，积极参与本园周例会和教研活动，主动探讨课后的不足等。认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的一日常规，做个让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师！

这就是我这学期制定的个人成长计划，说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！做到老学到老是我一贯的工作态度也是我这学期的学习原则！以上计划如有不妥之处请园领导多多指教！

篇4：教师校本培训工作计划

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特拟定计划如下：

一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提升自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并依据有关纲要 中精神，不断提升自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、及时履行本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在所有环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充份利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育,提升幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充份利用晨间接待和放学的短暂且间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情形，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情形。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理准确的建议或意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

篇5：教师校本培训工作计划

作为一名教师，我认识到自己需要在理论和实践中不断成长，以提高教学水平。我深感自己的专业成长还不够理想，因此我制定了个人成长计划。我的阶段发展目标是在本学期内提高教科研水平，激发学生学习兴趣。

为了实现这一目标，我制定了以下发展规划：

1.在培训中成长

我将利用学校提供的优质培训资源，认真听课和学习，向专家、名师和优秀教师学习，掌握新的教学方式和方法。特别是关注优秀教师在课堂中的语言运用和激励性评语，以激发学生的学习兴趣。我将认真对待每一堂课，努力改变空洞的表扬和无效的批评，逐渐转变为特长型教师。

2. 在学习中成长

(1) 精读书籍，积极反思

我将利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，并做好读书笔记，以不断积累知识和提高自己的素养。我将用先进的教育思想和理念武装自己的头脑，每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并将所学知识运用到实践中，写下自学笔记并进行反思。我将养成及时反思和勤于积累的习惯，并坚持写教育教学随笔。

(2) 专业引领，注重实效

我将关注教育教学领域的专业动态，积极参加教育研讨会和学术交流活动，与同行交流经验，学习他人的成功经验。我将注重实效，将所学知识应用到教学实践中，不断提高自己的教学水平。

以上是我的个人成长工作计划，我将不断努力，实现自己的目标，成为一名优秀的科研型教师。

充分利用教研组每周的集体研讨时间，积极参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，吸收新理念，摒弃旧观念。通过理论学习和交流碰撞，为更好地认识自己、反思自己、改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。同时，学习有关微机知识，提高多媒体课件制作水平，将现代化教学手段应用于自己的课堂中。

为了反思自己的教学活动、发现问题并不断改进自己的教学行为，我将在教学后及时记下自己的教学实践心得体会，同时通过观摩教学和与其他教师的交流探讨，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，形成自己的教学风格。

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能，我将积极参与课堂教学活动，争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文，为教学研究提供载体。

作为一名教育工作者，我深知自己的一言一行都可能影响人的一生，因此我将用真心、真诚、真语去解读人生，不断提高自己的专业水平，认真做好学校各项日常教学常规工作，勤于反思，在总结经验中完善自我，不断练习提高基本功，积极使用现代信息技术，形成自己的教学风格。具体措施包括学习教育理论、认真做好学校各项日常教学常规工作、勤于反思、不断提高基本功和积极使用现代信息技术。

首先，教师应该注重师德师风的修养，树立高尚的人格和进取的心态。我们应该热爱学生，对他们有博爱之心，以诚相待，宽容并有强烈的责任感。同时，我们也应该热爱教育事业，尽心尽责，不断教书育人。与家长建立良好的家校关系，让学生在校开心，家长放心。

其次，作为一名教师，我们的职业道德品质至关重要。我们应该具备积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

教育教学目标方面，我们应该潜心钻研，打造个性化课堂。具体来说，我们要树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。同时，我们要注重课堂教学的有效性，逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，提高40分钟的教学效率。此外，我们还应该认真研究训练，按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练。同时，我们也要积极组织开展各类课内外活动，认真、切合实际地评价学生。在自己的班级中，我们要努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性化的教育艺术。最后，我们要勤于反思，促进自我完善。

在合作目标方面，我们应该加强与教师、学生和家长的合作。与同类学科教师 and 不同学科教师合作，让教学过程成为师生交往、共同发展的互动过程。同时，我们也要与家长合作，邀请他们进课堂听教师上课、参与评课、共同参与孩子的综合实践活动等方法，让更多的家长了解新课程的科学理念、认识新课程改革的重大意义、关注新课程改革的持续发展。

具体措施方面，我们要保证天天阅读，不断学习，勇于课堂实践，不断提高自己的教育教学水平。

篇6：教师校本培训工作计划

一、个人情况简介

XX，24岁，任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

二、个人专业成长现状分析

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专着读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

三、本年度个人成长目标

（一）本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

（二）具体目标

1、注重理论知识的学习。广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验，并撰写读书心得。每学期2篇。

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3—4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我意见或建议，使得自己能够更快成长。

篇7：教师校本培训工作计划

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。