

教师班级管理工作计划

篇1：教师班级管理工作计划

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的郭放、林晓茹、绳茹楠等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。

又如XX等学生，上课时精神不集中，成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

篇2：教师班级管理工作计划

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以

实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

篇3：教师班级管理工作计划

一、引言

幼儿园教师班级管理工作是幼儿园教育工作中不可或缺的一部分，它直接关系到幼儿的成长发展、教育质量以及家长的满意度。因此，制定一份全面、专业且实用的班级管理工作计划显得尤为重要。本文将从多个方面详细阐述幼儿园教师班级管理工作的计划，以期为幼儿园教师提供有益的参考。

二、工作计划目标

1. 确保班级秩序井然有序，为幼儿提供一个安全、舒适、和谐的学习环境。
2. 促进幼儿全面发展，关注幼儿的身心健康、认知能力、情感态度和社交技能。
3. 加强与家长的沟通与交流，建立良好的家园共育关系。
4. 提高教师的班级管理能力和教育教学水平。

三、具体工作内容

（一）班级环境创设

1. 布置教室：根据季节、节日和主题，适时更换教室布置，营造温馨、美观、富有教育意义的环境。

2. 区域设置：合理划分活动区、阅读区、游戏区等，为幼儿提供多样化的学习活动时间。

3.卫生保洁：保持教室清洁卫生，定期消毒，预防疾病传播。

（二）日常管理

1.制定并执行作息时间表，确保幼儿一日生活有序进行。

2.关注幼儿出勤情况，及时与家长沟通幼儿缺勤原因。

3.定期开展安全教育，提高幼儿安全意识，预防意外事故发生。

（三）教育教学管理

1.根据幼儿园教育纲要，制定班级教学计划，确保教育内容全面、科学、适宜。

2.注重观察幼儿，了解幼儿需求，因材施教，关注个体差异。

3.采用多种教学方法，激发幼儿学习兴趣，提高教学效果。

4.定期开展家园共育活动，与家长共同促进幼儿发展。

（四）家长工作

1.建立家长联系册，记录幼儿成长点滴，定期向家长反馈幼儿在园表现。

2.通过家长会、家长约谈等方式，加强与家长的沟通与交流，了解家长需求，共同商讨育儿策略。

3.利用网络平台，及时传递幼儿园教育理念、教学方法以及家园共育信息。

4.鼓励家长参与幼儿园活动，增进家园互动，提高教育质量。

（五）教师自我提升

1.参加园内的教育培训活动，提高专业素养和教育教学能力。

2.定期阅读幼教专业书籍、期刊，了解最新教育动态和研究成果。

3.与同事交流分享，互相学习，共同进步。

4.反思自身工作，总结经验教训，不断优化班级管理工作。

四、工作计划实施步骤

1.制定详细的班级管理工作计划表，明确各项工作任务和时间节点。

- 2.与家长沟通，了解家长需求和意见，制定家园共育计划。
- 3.按照工作计划表逐步实施各项工作，确保工作有序进行。
- 4.定期总结工作经验和成果，调整工作计划，优化管理策略。
- 5.在实施过程中注意灵活变通，根据实际情况及时调整工作计划。

五、结语

幼儿园教师班级管理工作是一项复杂而重要的工作，需要教师具备专业的知识和技能。通过制定详细的班级管理工作计划并认真执行之，可以有效提高班级管理水平和教育教学质量。同时加强与家长的沟通和交流建立家园共育关系促进幼儿全面发展。希望本文所提供的幼儿园教师班级管理工作计划能为广大幼儿园教师提供有益的参考和帮助。

篇4：教师班级管理工作计划

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习

目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

篇5：教师班级管理工作计划

为保障新学期班级各项工作能够正常有序地开展，给学生的学习发明一个良好的学习环境，能够圆满保质地完成学校交给的各项任务，切实到达全班“整体推动，全面提高”，现制定一新学期工作打算，以期对整个学期班级各项工作都有一个有效的指导作用。

一、继续加强对学生的常规管理

良好的纪律是学习好的基本保证，良好的生活作风是学生今后成就事业的基石而良好的纪律性和生活作风的养成必需从日常生活中的一点一滴抓起。新学期我计划在政教处的帮忙与协作下，着力从学生的请假、文明礼貌、服饰、发型诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风。

二、继续整顿课堂纪律，注重对学生的学法指导

针对以前学生上课睡觉、留意力不集中的问题，今学期我计划通过加强对班干部的管理，让他们做好学生上课违纪记录，据此班主任来了解差生的一些状况，以有针对性地开展转化工作，提高转化的效率。我还打算加强与各任课老师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对理科的特点，我要常常性地与各任课老师研究各科的学习办法，并准时地向学生介绍，以完美其学习办法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

三、进一步提高卫生、三操水平

卫生、三操是“点圆式工作法”在我校推行后其优越性的集中体现，是我校对外交往的窗口。因而，每一个班都必需提高对这两项工作的重视程度。我计划在这个学期一开场就制定出有关这两方面的越发具体的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可稽，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四、注重培养学生良好的心理素养，正确协调学生间的关系

针对如今独生子女自我意识太强，对意外挫折、失败的接受能力差的特点，我确定在今学期定期召开几次心理安康学问主题班会，以正确调节学生的反常心态，减轻其心理负担，为其学习提供越发轻巧、愉悦的环境。

学生间关系的好坏将会直接影响班级各项工作的质量。因而，新的学期里我打算继续保存学生与班主任间的信息反应渠道，以常常性地了解学生间存在的不良倾向，打消其间的不良因素，常常性地开展学生间批判与自我批判活动，并主动地开展多项课外文体活动来加强学生间的了解，增添他们间的友情。

五、加大平安检查力度

平安是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚定执行学校制定

的平安事故防备措施，常常性地深入学生间了解状况、发觉问题，加强学生在诸如教室、宿舍、卫生区、回家途中甚至在家中等地点的平安防备意识，打消学生日常生活中存在的一切担心全因素。

以上打算是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在详细的工作过程中，我会坚定照此执行。但因客观状况冗杂多变，故在某些新问题浮现的时候，我会按照当初的工作须要对此打算作出适当的调节。但无论如何，我都会在新的学期里尽己所能带着高一·三班的全体学生为我们×中的巨大腾飞做出新的奉献，发挥更大的作用。