

心理健康教师工作计划范文

篇1：心理健康教师工作计划范文

一、指导思想：

为了认真贯彻落实上级关于学校心理健康教育的有关文件精神，学校根据中学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径认真开展形式多样内容丰富的心理健康教育活动。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任的工作方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，帮助学生获取心理健康的初步知识，切实提高我校全体同学的心理健康水平，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标：

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

三、具体工作：

1、在学校各科教学中渗透心理教育。学校各科教学应当以素质教育的总体目标为依据，结合自身教育、教学的内容、要求等特点，建立相应的心理素质培养目标，使各科教学过程和学校心理教育相互渗透、相互促进，并通过促使学生心理素质的发展真正提高各科教学质量和效益。

2、优化学校、班级集体的文化心理环境。学校要加强校园班集体文化心理环境建设。通过开展各种活动与交往，发挥、发展学生在班级生活中的自主性、创造性，培养学生的自我管理能力，调节学校班集体的人际关系和加强集体主义的价值导向，使学校、班集体真正成为学生精神生活的乐园。

3、开展心理辅导工作，开设心理辅导课，加强对学生的心理训练和心理指导。帮助学生发展积极、正确的自我观念，自我意识，学会客观地分析自我，分析自我与环境的相互关系，学会自我心理行为的控制和调节，使学生在学校、社会、家庭的活动与交往中，保持健康的、积极的心理状态，发展良好的人际关系，培养自我教育、自我发展的能力。

4、发挥自我教育在培养学生心理品质中的重要作用。学校、班集体要把学生的自我教育纳入整体教育计划，通过开展课内外教育活动，指导学生“以人为镜”，学会观察、分析、评价自己，逐步使他们养成自尊、自爱、自信、自制等心理品质。

5、建立心理咨询室，同时开设心理咨询热线电话，设立心理咨询信箱，通过个别心理咨询，解决学生的各种心理问题和心理障碍，使学生都能健康成长。

6、建立学生心理档案。对学生进行心理测试，通过有关心理测试，对班级或年段的学生的心理素质情况进行评估，将评估结果向学校领导和有关部门报告，以便有针对性地对学生进行心理健康教育，可根据具体情况开展专题心理辅导讲座、团体心理咨询、个别心理咨询以及心理治疗训练等。

7、开展心理卫生运动，通过年段集会、主题班（团）会、学生家长会，积极普及心理卫生常识。

四、保障措施：

1、学校成立领导小组，在校长直接领导下，教科室具体负责，加强对心理健康教育工作的领导和管理。高度重视，把心理健康教育工作纳入学校全面工作计划，统筹安排，每班每学期不少于6课时。七、八年级本学期在地校课程时间中每三周安排一节，六年级以班主任为核心开展有针对性的调查研究，学科教师积极开展学科渗透。

2、学校设立“心语”信箱，心理辅导教师要及时回复学生信件，定时接受心理咨询。

3、积极参加上级组织的心理健康教师培训。逐步提高教师的心理健康教育的基本理论，专业知识和操作技能水平。

4、学校及时开展系列培训活动，定期进行集体备课和研讨活动，建立以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。本学期举行一次心理健康教育的专家讲座。

5、加强心理健康教育的教研活动和课题研究，从本校学生实际出发，实行集体备课，以初中生成长过程中遇到的各种问题和需要为主线，通过教研活动，明确心理健康教育的重点，难点，掌握科学的教育方法，提高心理健康教育的质量，每学期结束总结心理健康教育科研成果。

篇2：心理健康教师工作计划范文

一、教学工作方面

根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活

第一课一切从“新”开始;第二课结识新伙伴;第三课走近新老师

第二章学并快乐着

第一课记忆攻略;第二课专心必胜技;第三课学习永动机

第三章与自我对话

第一课这就是我;第二课做个最好的自己;第三课学会整顿自己的草地

针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充足认识学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感觉，存心识地以学生为主体，教师为主导，经过各样游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充足调换学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和睦气氛，让学生在和睦的师生关系中、和睦的教学气氛中学习心理健康知识，促使自己心理的健康发展。持续做好意理健康知识的宣传工作。

1.编写心理小报，不定期向师生发放，做好意理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动沟通的平台，实现资源共享，为建设和睦校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常有心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自己容易出现的心理问题及在办理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应付办法，进而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促使家庭教育的良性发展。

2.开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充足发挥师生互动性，解决学生当前面临的心理困惑与问题。

3.进一步建立健全学生心理档案。

成立完整的学生成绩档案，不论关于学校的管理仍是关于学生自己的发展来说，意义都十分重要。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

4.进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好平时的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促使学生心理的健康成长。

二、其他方面

努力做好各样迎检工作，协助杨彤达成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。在此后的工作中，我会持续努力，把工作达成得更好。

篇3：心理健康教师工作计划范文

一、计划背景

随着社会的快速发展，心理健康问题日益突出，尤其在青少年群体中，心理健康教育显得尤为重要。根据国家教育部的统计数据，近年来，青少年心理健康问题的发病率逐年上升，焦虑、抑郁等心理障碍的发生率已达到20%以上。为此，学校心理健康教育的实施迫在眉睫。2025年，心理健康教师的工作计划将围绕提升学生心理素质、增强心理健康教育的有效性和可持续性展开。

二、工作目标

本计划的核心目标是通过系统的心理健康教育，提升学生心理素质，减少心理问题的发生率，促进学生的全面发展。具体目标包括：

- 1.建立健全心理健康教育体系，确保每位学生都能接受心理健康教育。
- 2.开展多样化的心理健康活动，提高学生的参与度和积极性。
- 3.加强心理健康教师的专业培训，提升其专业素养和实践能力。
- 4.建立心理健康档案，定期评估学生心理健康状况，及时干预。

三、实施步骤

1.建立心理健康教育体系

在学校内部成立心理健康教育领导小组，明确各部门的职责，制定心理健康教育的实施方案。通过制定相关政策，确保心理健康教育纳入学校的整体教育体系中。

2.开展心理健康活动

定期组织心理健康主题活动，如心理健康知识讲座、心理辅导工作坊、心理剧表演等，增强学生心理健康意识。每学期至少开展一次大型心理健康活动，鼓励学生积极参与。

3.加强教师培训

针对心理健康教师，定期组织专业培训，邀请心理学专家进行讲座和指导，提升教师的专业知识和实践能力。每年至少开展两次集中培训，确保教师能够掌握最新的心理健康教育理念和方法。

4.建立心理健康档案

为每位学生建立心理健康档案，记录其心理健康状况和参与心理健康活动的情况。定期对档案进行评估，发现问题及时干预，确保每位学生都能得到必要的心理支持。

四、数据支持

根据2023年全国心理健康教育调查数据显示，参与心理健康教育的学生中，心理问题的发生率降低了15%。通过实施本计划，预计到2025年，参与心理健康活动的学生比例将达到80%，心理问题的发生率将进一步降低10%。

五、预期成果

通过实施本计划，预期将实现以下成果：

1.学校心理健康教育体系的建立和完善，确保每位学生都能接受心理健康教育。

2.学生心理健康意识显著提高，参与心理健康活动的学生比例达到80%。

3.心理健康教师的专业素养和实践能力得到提升，能够有效应对学生心理问题。

4.学生心理健康状况得到改善，心理问题的发生率降低10%。

六、总结与展望

2025年，心理健康教师的工作计划将以提升学生心理素质为核心，围绕建立心理健康教育体系、开展多样化活动、加强教师培训和建立心理健康档案等方面展开。通过系统的实施，力求在全校范围内营造良好的心理健康教育氛围，促进学生的全面发展。未来，心理健康教育将成为学校教育的重要组成部分，为学生的健康成长保驾护航。

篇4：心理健康教师工作计划范文

上学期，由于学校的特殊情况和领导的信任，我在担任学校心理健康教学工作的同时，兼任了学校的计划生育工作、学生处的督导工作、心理咨询室的咨询师工作，虽然我也尽力想把每件工作做好，毕竟人的精力是有限，这些工作的交叉让我疲惫不堪，想做好每件事但每件事都没有做好，所以这学期希望能回归教学岗位，集中精力搞好教学工作和心理咨询室的工作。为了能更好的开展这项工作，特对本学期工作，做出如下计划：

一、认真完成教学工作。按教务处要求认真上好心理课，做到上课前认真挑选课程内容，精心设计教案。课前准备好教具，课件。使每一次的心理课更有效的完成。

二、按不同时期出现的不同情况和问题，设计各种活动和团体辅导活动通过对学生在不同时期出现的不同心理问题，组织各种形式的活动或团体辅导活动。使学生在心灵成

长上有更大的收获。

三、心理咨询的建立和心理咨询的宣传推广工作。制度心理咨询的各种制度，规定公布咨询时间，和预约电话，宣传咨询的重要性和保密原则等。

四、设计编写各种记录。有心理咨询记录，心理咨询台账，团体咨询记录，与家长沟通记录，与老师沟通记录，给学校领导建议，高危学生记录，心理预警记录等。。。。

五、丰富自己的工作博客和学习网站。及时把自己的学习心得和工作中感受写出来上传到博客和网站中。和同事朋友一起交流。

六、利用业余时间学习专业知识，每天在网上听课，写学习笔记，每天多专业书，并及时写读书心得。

以上计划，在今后的工作中一定会严格执行。往领导监督指导。

篇5：心理健康教师工作计划范文

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、做好班级保健的培训工作。

- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
- 6、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
- 7、做好家长学校的心理健康知识讲座。
- 8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

- 1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。
- 2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)重视试点研究，增强科研意识

- 1、试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。
- 2、试点班进行心理健康教育课展示。
- 3、试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

(三)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

- 1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询。

(2)班主任老师推荐。

(3)辅导老师访谈

- 2、开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。
- 3、在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。
- 4、对全校学生进行心理辅导知识讲座。
- 5、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。
- 6、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

四、具体工作

- 1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。
- 2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
- 3、心理咨询室开始开放(每周三中午12：00—12：45)。
- 4、举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)
- 5、出好心理健康教育专题黑板报。
- 6、开展心理辅导示范课活动。
- 7、心理档案建立工作。
- 8、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。
- 9、做好学期总结及资料积累和个案分析。

篇6：心理健康教师工作计划范文

一、指导思想

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

二、教育目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，克服职业倦怠，让每一个教师在阳光的心态下享受幸福生活、开展快乐工作；同时，促进教师在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧，帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题。

，让他们健康发展，终身受益。

三、组织与管理

教师心理健康教育培训属全员培训，培训内容和考核列入教师继续教育系列，作为教师考核的重要内容。

1. 组织者和责任者

本学年教师心理健康教育由范进国校长直接领导，由檀基友副校长组织实施

。

2. 教育培训工作分工

教务处是开展本学期教育培训活动的组织实施者，具体负责包括培训教师、发放学习材料、检查考核等各项组织、检查和评价工作。学校将妥善安排好本校教师的培训教育时间，集中学习，理论学习和教育实践的关系。做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开展。

四、考核评价

考核分过程性评价和成果性评价两部分，各占总分值的50%。1. 过程性评价。以学校集中培训实际活动为基础，主要通过对教师平时学习表现、学习态度、出勤等的观察记录，给出恰当的培训过程评价。2. 成果性评价。实践能力主要考核教师自身心理健康提高的水平和对学生实施心理健康教育辅导的能力。在培训结束时，每个教师都要上交心理健康教育个案一篇。

过程性评价和成果性评价两部分的综合，就是该教师心理健康教育专题培训的最终成绩，分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

五、教育培训时间及内容

时间

学习内容

2013年9月

教师心理健康标准

教师心理健康知识

2013年10月

教师常见的心理问题及分析

2013年11月

现代教师心理压力调节方法

2013年12月

教师心理健康教育的探讨

2014年3月

教师心理健康自我维护2014年4月

教师心理健康自查2014年5月

如何克服教师职业倦怠2014年6月

教师心理健康考核

篇7：心理健康教师工作计划范文

一、培训目的

本次培训旨在提高全体在职教师的心理健康水平,帮助他们克服职业倦怠,在积极乐观的心态下开展教育教学工作,并运用心理健康知识和技能,更好地帮助学生解决成长过程中的心理问题,促进学生的健康成长。

二、培训对象

全体在职教师。

三、培训形式

本次培训采取理论学习、案例分析、角色扮演等多种形式,以提高教师的参与度和实践应用能力。

四、组织与管理

1.组织者和责任者

本次培训由校长XX直接领导,由XX和XX教师组织实施。

2.培训工作分工

培训工作由组织者负责整体策划和协调,参与教师分工负责具体培训内容的设计和实施。

五、培训安排

本次教师心理健康教育专题培训为期一年,具体安排如下:

1.20XX年3月下旬,制订培训计划,并进行宣传动员。

2.4月至次年2月,开展专题培训,内容包括:

(1)教师职业倦怠产生的原因及对策

(2)教师的心理健康与维护

(3)农村中小学教师心理问题的成因和对策

六、专题集中培训安排

培训时间:20XX年3月下旬

培训地点:南邵小学

培训内容:

1.教师职业倦怠产生的原因及对策

2.教师的心理健康与维护

3.农村中小学教师心理问题的成因和对策

通过本次培训,希望全体教师能够提高心理健康意识,掌握相关知识和技能,在教育教学工作中充分发挥自身的心理优势,为学生的健康成长贡献力量。

九月:

3.组织教师观看电影《辛亥革命》。

十月:

1.学习讨论《教师的二十项修炼》。

2.组织教师秋游。(放松身心)

十一月：

2.观看电影《雨中的树》。

3.学习《中小学心理健康教育》2012年17期《教师如何走出亚健康心理的阴影》。

十二月：

1.学习《中小学心理健康教育》2012年20期《生命之流——幸福流的理论及其应用》

2.教师自学有关心理学基本理论及心理问题产生的原因、表现，掌握针对心理健康问题进行辅导或指导的手段和方法。

元月：

1.请专家给全校教师做团体心理辅导。

2.教师迎新年茶话会

3.全体培训教师每学期上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析或培训活动后的心得体会。

4.整理培训资料，做好培训笔记，写好培训小结。

篇8：心理健康教师工作计划范文

一、计划背景

教师作为教育事业的中坚力量，其心理健康直接影响到教育质量和学生的成长。近年来，教师心理健康问题日益突出，工作压力、职业倦怠、情绪管理等问题频频出现，严重影响了教师的工作效率和生活质量。因此，制定一份系统的教师心理健康工作计划显得尤为重要。该计划旨在通过多种措施提升教师的心理健康水平，促进其职业发展，最终实现教育质量的提升。

二、工作目标

本计划的核心目标是建立健全教师心理健康支持体系，提升教师的心理素质和应对压力的能力。具体目标包括：

1.提高教师对心理健康的认知，增强自我调节能力。

2.建立心理健康咨询和支持机制，提供专业的心理辅导服务。

3.开展心理健康培训和活动，增强教师的心理韧性。

4.促进教师之间的交流与支持，营造良好的工作氛围。

三、现状分析

当前，教师心理健康问题主要体现在以下几个方面：

1.工作压力大：教师面临的工作任务繁重，教学、备课、批改作业等工作占据了大量时间，导致心理负担加重。

2.职业倦怠：长期的高强度工作使得部分教师产生职业倦怠感，影响了教学热情和工作效率。

3.缺乏支持：许多教师在心理健康方面缺乏专业的支持和指导，难以有效应对心理压力。

4.认知不足：部分教师对心理健康的重视程度不够，缺乏必要的心理健康知识和自我调节能力。

四、实施步骤

1.建立心理健康支持体系

建立学校心理健康工作小组，负责教师心理健康工作的统筹和实施。小组成员包括心理咨询师、教务处人员和教师代表，定期召开会议，评估工作进展，调整工作策略。

2.开展心理健康培训

定期组织心理健康知识培训，邀请专业心理咨询师进行讲座，内容包括心理健康知识、压力管理技巧、情绪调节方法等。培训每学期至少开展一次，确保教师能够掌握基本的心理健康知识。

3.提供心理咨询服务

设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，为教师提供一对一的心理咨询服务。教师可以预约咨询，解决个人心理困扰。咨询服务应保持保密性，确保教师的隐私得到尊重。

4.组织心理健康活动

定期组织心理健康活动，如心理健康周、团体辅导、心理剧等，增强教师之间的互动与支持。活动内容应丰富多样，鼓励教师积极参与，提升团队凝聚力。

5.建立反馈机制

建立教师心理健康状况的反馈机制，定期进行心理健康问卷调查，了解教师的心理状态和需求。根据调查结果，及时调整和优化心理健康工作计划，确保其有效性和针对性。

五、数据支持

根据相关研究，教师的心理健康状况与学生的学习效果密切相关。调查显示，心理健康良好的教师，其学生的学业成绩普遍高于心理健康状况不佳的教师。因此，通过实施心理健康工作计划，预计将提升教师的心理健康水平，从而提高学生的学习效果。

六、预期成果

通过实施本计划，预期达到以下成果：

- 1.教师心理健康知识普及率提高至80%以上。
- 2.心理咨询服务的使用率达到50%以上，教师满意度达到90%。
- 3.每学期至少组织一次心理健康活动，参与教师比例达到70%。
- 4.教师的心理健康状况明显改善，职业倦怠感降低，工作效率提升。

七、总结与展望

教师心理健康工作计划的实施，将为教师提供必要的支持和帮助，提升其心理素质和应对压力的能力。通过建立健全的心理健康支持体系，开展多样化的培训和活动，促进教师之间的交流与支持，最终实现教师心理健康水平的提升。展望未来，学校将继续关注教师的心理健康，努力营造一个积极向上的工作环境，为教育事业的发展贡献力量。