

## 职业高中教师工作计划

### 篇1：职业高中教师工作计划

#### 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的渴望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

#### 二、学习生活中，让学生持续昂扬向上的心态。

##### 1、密切关注学生思想动向。

人有智力低潮时，情绪也同样，因此作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

##### 2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

#### 三、日常生活中，帮忙学生解决实际困难。

##### 1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时刻，处理好闲暇时刻，并且构成生活规律，跟上节奏，不好过快，也不好过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

## 2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时刻说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，坚信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 篇2：职业高中教师工作计划

在新的一学期，我要不断加强学习与实践，做一名高素养的人民老师。我要从以下几点做起：

### 一、加强政治理论学习：

喜爱训练事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。仔细学习相关法律法规，仔细学习《中学校老师职业道德规范》;团结同志，遵守纪律，听从支配。在实际工作中，注意师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，工作不分份内份外,不怕苦,不怕累，不计酬劳，爱校胜家,力争能精彩地完成上级领导和学校安排的各项工作任务。

### 二、教学业务方案：

#### (一)、本学期的教学指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面对全体同学，关注每个同学的情感，激发他们学习英语的爱好，关心他们建立学习的成就感和自信念,培育创新精神;2、整体设计目标，体现敏捷开放，目标设计以同学技能，语言学问，情感态度，学习策略和文化意识的进展为基础;3、突出同学主体，敬重个体差异;4、采纳活动途径，提倡体验参加，即采纳任务型的教学模式，让同学在老师的指导下通过感知、体验、实践、参加和合作等方式，实现任务的目标，感受胜利;5、注意过程评价，促进同学进展，建立能激励同学学习爱好和自主学习力量进展的评价体系。总之，让同学在使用英语中学习英语，让同学成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为同学学习生活中最有用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体会到轻松和胜利的欢乐，而不是无尽的担忧和恐慌。

#### (二)、所教班级同学基本状况分析：

本学期，将连续担当xx级汽修专业的英语教学工作。上学期，在班主任的大力协作和本人的不懈努力下，本班同学的基础学问得到了加强，学习态度也有所好转。但是同学

整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，同学在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多同学不能明确学习英语的目的，没有真正熟悉到学习英语的目的在于沟通；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，甚至在学习中缺少目标性。

### （三）、教学工作方案：

- 1、树立"校荣我荣，校耻我耻"的荣辱观，安心一线，苦干巧干，授好每堂课，学以致用，教以致用，锤炼真功，培育真才。
- 2、细心备课，细心批改每一本作业，并做到教案精，教课好，不迟到早退，不挖苦讽刺同学，多关怀后进生，以多种形式培育同学养成良好的学习习惯。
- 3、探究各种教学的方法，乐观进行教学改革。乐观参与学校组织的教研活动，吸取相关的教学阅历，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代训练的动向，开拓教学视野和思维。在教学中以同学为主体，老师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习乐观性。让他们的天性和共性得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触、做中欢乐地学习和生活。
- 4、要做到勤于反思、完善自我。
- 5、训练科研方面的目标：由技能型老师向科研型转变，面对市场，培育有用人才。

### 三、自我素养提升：

#### 1、自主学习，开阔视野。

乐观参与学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些训练教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有好处的篇章段落，乐观参与学校组织的训练教研活动。平常多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素养和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、讨论，准时把握所教学科教学进展的动态和趋势。

#### 2、专业进展，提高自我

练习"三笔一话"基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高把握、运用现代训练信息技术的力量。坚持每天写老师工作日记，准时的记录自己在训练教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

### 四、工作纪律：

在本学期，努力做到按时上下班，不迟到，不早退。尽量少请假。争取把更多的时间利用到工作中。

新学期，我会在各项工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

### 篇3：职业高中教师工作计划

新的学期，新的开始，教师新学期工作安排。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

#### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治理论学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

#### 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

#### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

#### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对自己事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能从教学上各位老师和领导的指点和帮助。

## 篇4：职业高中教师工作计划

### 一、指导思想

坚持以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念为指导，以“全员育人与个别辅导相结合”为要求，依据“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人原则，导师既教书又育人，既管教又管导；不仅在学习上关心、帮助学生，还要从思想、生活、心理素质、道德品质等各方面关注学生的成长，从而提高德育工作的针对性和实效性。

### 二、德育导师制工作领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_全体班主任等

### 三、常规制度

1.导师聘任制度。德育导师实行动态管理，一般一学年一聘。

2.档案制度。为每位受导学生建立档案，内容包括学生家庭，学生道德品质、心理安康和学业跟踪档案，对学生表现、考试成绩等逐一记录，分析对照，绘制学生学业变化曲线。

3.家访联络制度。建立定期家长接待日制度和不定期的家访联络制度，导师经常与家长联系，指导家庭教育，共商教育之策。

4.谈心与汇报制度。导师坚持每周与学生开展一次个别谈心，并要求学生每周一次向导师生活学习情况汇报。

5.会诊制度。有德育处组织召开定期或不定期的年级德育会议，本年级的所有导师一起交流、讨论，针对存在问题，研究对策。

### 四、操作方法

### （一）导师职责

1. 制定活动计划和方案。
2. 深入调研，建立受导学生基本档案。
3. 领导每月调研一次，并汇总班级工作情况，完善策略。
4. 每周至少和受导学生沟通一次，每月家访一次，并做好记录工作，同时做好过程评价。
5. 德育导师，每月培训一次，并积极撰写德育导师工作案例和小结，学期结束，由领导小组统一评价和考核。

### （二）导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

1. 向学生提供担任德育导师的教师名单。
2. 通过简单的调查问卷了解学生的需要。
3. 导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生（困难学生）。
4. 根据师生双方的选择，适当开展调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

## 五、考核评估

领导小组每学期对德育导师开展考核和评价，评价结果纳入《黎里中学教师百分考核》。依据：

1. 导师的工作记录手册。（班主任工作手册，德育导师工作记录手册等）
2. 受导学生及家长对导师的评价。
3. 受导学生的实际表现和效果。（思想品德、成绩等方面）

## 六、活动安排

时间、工作内容

2月

制订“德育导师制”工作计划。

3月

召开教师动员会和学生动员会，做好宣传和发开工作。“德育导师制”开始正常运作。

4月

召开德育导师第一次例会，一起交流、讨论，针对存在问题，研究对策。

召开受导学生座谈会，听取学生的意见，提高“德育导师制”的实效性。

5月

“德育导师制”阶段性小结。

召开德育导师第二次例会，介绍经验，分析个案；提出困难，寻找良策。

6月

开展受导学生及学生干部问卷调查。聚集和整理各反应材料。

做好导师工作考核和评估。认真总结“德育导师制”实施情况。