

教师实习期工作计划

篇1：教师实习期工作计划

2021年九月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我自己业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

三、认真备课，一切为了学生。

我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教育教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取时机多外出听课的时机。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比拟完整的知识结构。

四、坚持学习，提高自己的专业水平。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的时机我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都表达了精心、细心、爱心。当然在

过去的一个学期中，还存在许多缺乏之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

篇2：教师实习期工作计划

一、个人试用阶段的主要任务：

- 1.完成本学期教本附科一和读本有关内容的教学任务;提高教学能力;
- 2.加强基础练习，落实专题训练，努力提高学生考试成绩，确保美术等各科平均分有所提高;
- 3.加强备课工作，通过个人备课和____备课相结合促进教学效益的提高;

二、教育教学指导思想

结合《普通中小学各科新课程标准》的学习积极落实新课程改革的观念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集材料和处理信息的能力，为升二.三.四.五.六.初一打下坚实的美术基础。

三、教学工作

(一)附科课

1.教本

(1)附科课教本的处理，在寒假备课的前提下，根据实习学校及指导老师的具体安排作出相应的调整，进一步完善。

(2)教学内容的____：

A.遵从指导老师的安排，完成相应教学内容。
B.按照专题教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。把各专题内部的创作作品密切联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对作品和专题要点的把握。每个专题的教学内容完成之后，____并指导学生作品的完成专题练习和反馈工作，及时查漏补缺。

C.提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，获得学习兴趣，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习的特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要____合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论，切实提高美术创作能力。

(3)教材的备课

在自己备好课的前提下，根据实习学校综合组的制度与实习老师一起____备课，向在校老师学习备课专题的重点、难点、疑点等，提高自己的备课能力。

2.读本，动手，想象，画

根据教本与读本相结合的原则，做到课本、读本对应衔接；以“读，动，听，画”为主，____学生创作与阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；以写促读，布置读画笔记的动手能力，促进学生对读本的阅读理解；读本的“名著导读”“名画创作”部分，结合“研究性阅读”实施；在练习、检测时以读本为材料，促进学生对读本学习的兴趣。

篇3：教师实习期工作计划

班主任实习工作是一项相对来说比较繁琐而又无确定定则的工作。班级情况的特殊性以及班主任的班级管理风格影响着班级的班风建设、学风建设以及精神文明建设。作为实习班主任，本着学习的态度，希望能在班主任的指导下为班级建设贡献自己的一份力，为自己以后的工作打下基础。现在对高一（xx）班有了一定的了解，也知道了班主任对班级管理的大致看法，依此制定出实习班主任计划，希望能将班级建设得更加团结、和睦，更具良好学习氛围。

一、班级情况分析

高一（xx）班人数xx人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有x位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如xxx），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板檫的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

（三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。