

诗歌朗诵比赛活动总结范文

篇1：诗歌朗诵比赛活动总结范文

经过一周的预备，活动于12月15日晚圆满结束。作为这次活动的直接参加者，我们可以看到他们乐观的热忱，也可以看到他们用自己的努力换取的成就。为了从阅历中学习，活动总结如下：

一、活动的筹备阶段

本次活动在赛前已经做好充分预备，吸取了以往活动预备不足的阅历教训。在投稿期间，团委宣扬部对参赛选手的稿件进行了仔细的批阅和修改，并在竞赛前一天进行了排练活动，对参赛选手进行诗歌朗诵方面的训练，从而确保参赛选手在竞赛中以精彩的文章和深厚的感情赢得了评委和观众的好评。也使参赛选手增加对诗歌的理解和熟悉，得到熬炼和提高。

二、活动的实施阶段

活动彩排结束后，选手们在赛场上没有任何紧急的心情。他们以激烈精彩的竞赛和饱满的热忱给观众一次又一次地带来了精神洗礼，赢得了观众的掌声。此外，全体工作人员的辛勤工作，评委如约到场，仔细公正的态度，选手的准时到场和充分预备，也是本次竞赛的胜利之处。

三、成就、阅历和缺点

本次诗歌朗诵竞赛极大地丰富了同学的课外文化生活，达到了增加爱国主义，激励同学树立高尚学风的目的！在这个方案的编制和实施过程中，我院团委同学会相互协作，相互支持，充分体现了我院同学群体的团队精神。

也有组织者阅历不足导致的一些失误和不足。比如打算只在竞赛期间，在竞赛结束时公布成果，颁奖。这些都需要在今后的工作和活动中不断改进和完善。对个人实施详细工作，按规定行事，以及活动圆满结束，给我们带来了丰硕的成果，也取得了实实在在的成果

到了“129爱国运动”宣扬目的。大力弘扬爱国主义精神，进一步激发青年同学投身社会、报效祖国的爱国主义热忱！盼望以后有机会能多搞些这样的活动，相信我们的活动会一次比一次精彩，我们肯定会全力以赴！

篇2：诗歌朗诵比赛活动总结范文

为构建和谐校园，提升校园文化氛围，增加同学们对读书的兴趣。给同学们一个展现自我、提升自我的机会和舞台。我校12月7日开展诗歌朗诵活动。活动主要以班级为单位策划，这次活动对同学们来是至关重要的。

一、活动时间

20xx年12月7日

二、活动地点

各班教室

三、活动主要流程

参赛选手做好准备 活动开始 主人致词 选手上台朗诵诗歌 评委打分
主持人宣布分数，评出获奖者 发奖品。

四、活动优点及缺点

此次活动使每个同学都得到锻炼，朗诵能力在一定程度上得到提升，活动的重要性突显出来，同学们都很积极，本次活动不仅使我们师生得到锻炼和提升，而且还和同学们一起学习到了很多知识。

由于是第一次组织诗歌朗诵活动，所以在活动的一些细节做的不是很好。虽然在活动之前我们大力宣传了此次活动，同学们的积极性也很高，有很多同学之前虽然练习朗诵，但在台上还是很紧张，朗诵的没有感情、不流利。

五、总结

本次活动共有十四组参加诗歌朗诵比赛，活动之前他们认真准备，上场时各个都是信心满满的样子。比赛时选手所选的诗歌风格也不相同，有抒情的、励志的等，由于活动经费有限，所以我们只设了一、二、三等奖。一等奖：十三组；二等奖：六组、二组；三等奖：十四组、十二组；虽然有些参赛组没有获得奖品，但是对其他人来说他们每一个人都是成功的。

本次活动总体来说是很成功的，相信每一位同学都不会后悔去参加这个活动，因为这个活动使我们所有人都得到了好处。我们要吸取此次活动的教训，努力是我们的活动办的越来越好。多创造一些机会和平台，让他们能感受到他们的价值所在。

篇3：诗歌朗诵比赛活动总结范文

本次活动经过了进一周的豫备工作，于12月15日晚圆满的落下帷幕。--级学生作为本次活动的直接参加者，我们看到了他们乐观的热忱，也看到了他们用努力换来的成绩。为吸取(阅历)，现将本次活动状况总结如下：

一、活动筹备阶段

本次活动在赛前做了充分的豫备，吸收从前活动豫备缺乏的阅历教训。在选

手投稿期间，团委宣传部对选手的稿件发展子细的审改，并在竞赛前一天经行活动彩排，对选手发展诗朗读培训，确保了选手在竞赛中能以精彩的(文章)、深挚的感情赢得评委和观众的好评。也使参赛者增进了对诗歌的熟悉和理解，得到了熬炼和提高。

二、活动实施阶段

经过了活动的彩排，选手们在竞赛场上没有消失紧急的局面，以剧烈而精彩的角度，和他们满腔的热忱给台下观众带来一次又一次精神上的洗礼，赢得了全场观众一次次共鸣的掌声。此外全部工作人员的子细工作、评委的如约而来和子细公正的态度、选手的按时到来和充分豫备也是本次竞赛的胜利之处。

三、成果阅历与缺乏

此次诗歌朗读大赛大大地丰富了广阔学生的课余文化生活，到达了增加爱国意识和激发广阔学子树立高尚学风目的!在本筹画豫备和实施的过程中，院分团委学生会相互协作相互支持，充分表达了我院学生团体同心同德的团队精神!

活动中亦消失了因主办者阅历缺乏等原由造成的肯定失误和缺乏。例如在竞赛发展中才打算在竞赛完毕即发展成绩发布及颁奖等问题。这些都需在以后的工作和活动中不断改良与完善。将详细的工作落实到个人，照章办事，中妥当安排各项工作，创造更好的活动效果。

活动胜利顺当的落下了帷幕，带给我们丰硕成果的同时，也真正的到达了“12·9爱国运动”宣传目的。大力宏扬爱国主义精神，进一步激发青年学生投身社会、报效祖国的爱国主义热忱!指望以后有时机能多搞些这样的活动，信任我们的活动会一次比一次精彩，我们肯定会全力以赴!

篇4：诗歌朗诵比赛活动总结范文

为弘扬中国传统文化，增加同学们对清明节的了解，3月28日上午，涟源一中主办的“诵读经典·感悟清明”诗歌朗诵比赛决赛在学校综合球场举行。一首首荡气回肠的正气歌，一篇篇惊天地、泣鬼神的英雄诗章，在决赛现场回荡，将同学们带进了那壮怀激情的岁月。涟源市委宣传部及学校领导，以及高一、高二师生共3000余人观看了比赛。

经过班级初赛，年级复赛，全校选出了11支代表队参加决赛。决赛场上，参赛者怀着对革命先辈无比崇敬的心情朗诵了《寰宇祭忠魂，辉煌承国梦》，《魂》《清明感悟》，《我有一个强大的祖国》，《为祖国而歌》，《又是一年清明节》等经典诗歌，《丰碑》和《至亲爱的远方》两首优秀诗歌出自同学们的原创作品。选手们朗诵时而委婉深情，时而激情四射，赢得了在场观众的阵阵掌声。有班级代表队还采用了古筝伴奏、伴舞等形式。一首首深情缅怀革命先辈与赞美祖国的诗歌，表达了同学们对革命先辈无比怀念和崇高的敬意，让同学们深切地感受到革命先辈英勇顽强和视死如归的英雄气概，体会到今天幸福生活的来之不易，同时也对祖国的日益

强大而感到骄傲与自豪。

经过评委评判，本次比赛产生一等奖两名，二等奖三名，三等奖六名。市委宣传部领导、市文明办和学校负责人、评委登台为获奖选手颁奖。

此次诗歌朗诵比赛的成功举办，加深了同学对我国传统文化和革命先辈崇高精神的领悟，增强了学生责任感与使命感，帮助学生树立了正确的人生观与价值观，为他们今后成为理想远大、信念坚定的新一代革命接班人，起到了积极的推动作用。

篇5：诗歌朗诵比赛活动总结范文

为了进一步提高我校教育教学质量，提高学生的学习兴趣，丰富学生的学科学习活动，拓展学生的知识视野，培养学生的个性和特长，本校开展了学科竞赛活动，现将活动总结如下：

本着丰富学生的学习生活、提升学校和教研组学科教学水平的原则，以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示的自我平台，提升学生的自信心和内在素质，为优秀学生的产生和发展创造条件，并为今后的中考打下扎实的基础。

一、学科竞赛类型

1、一类竞赛：由教育行政部门（含教研室）组织或参与、需要教师长期课外辅导、限场地进行的竞赛。比赛结果能够使社会对学校的教学质量产生较大的正面评价。如：各级中学数学、物理、化学、英语、信息技术(计算机)竞赛等。

2、二类竞赛：由学校（含年级组和教研组）组织或参与、限场地进行竞赛，竞赛结果能够使学校同学科教师及全体学生对学校的教学质量产生一定的正面评价。如：英语学科演讲、各学科综合能力等比赛，语文学科作文及征文竞赛，政史地知识竞赛，艺体类竞赛、中学生辩论赛、小论文比赛，研究性学习成果评比，计算机技能比赛，书法比赛等

二、学科竞赛指导教师担任方法

每学科竞赛辅导老师由专任教师担任。同时成立学科竞赛辅导小组，原则上每学科由三名以上指导教师组成，其他教师辅助指导老师参与竞赛工作，具体名单由教务处协调确定，于每学期开学第一周内上报校长室；允许任课教师对本班学生单独辅导。

三、参加辅导学生确定方法

学生参加学科竞赛及辅导必须坚持自愿的原则，由各任课教师根据平时学习成绩，结合学校组织的团体竞赛、质量监测和期中、期末考试成绩确定辅导和参赛人选，也可以通过校内上次学科竞赛进行选拔。一类竞赛参加辅导的人数一般为每年级60人（每班5人），一个学生一般参加一门学科的辅导，个别优秀的学生可以参加多门学科的辅导，具体名单由班主任及

任课教师协调确定，并及时上报教务处，二类竞赛的参赛学生由各班主任及任课教师视实际情况确定，每班10人，相关要求同上。