

## 幼儿园圣诞节主题活动总结

### 篇1：幼儿园圣诞节主题活动总结

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的平安夜与圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。用互换礼物来告知幼儿平安夜的到来。

为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节的味道，并且家园互动各种各样的活动进行节日的渗透。全体教职工也准备给宝宝们唱圣诞歌。开展了圣诞节大型分享活动。通过布置的小任务给爸爸妈妈准备圣诞礼物，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，孩子们都在精心的给自己的爸爸妈妈准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在活动过程中幼儿与家长一起进行各种活动，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到的快乐。

20xx年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋!我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很用心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心!

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”!孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的!

20xx年12月24日上午，机关幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。24日一大早，我园全园教职员就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖;通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝(小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中)，师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧!祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长!

## 篇2：幼儿园圣诞节主题活动总结

12月24日，幼儿园举行圣诞节。早上九点，我们几个有表演任务的家长提早到了公园，进展最后的彩排。此时的幼儿园已经打扮得花枝招展，红、绿、白三种圣诞色彩随处可见，从脸上传来的节日气氛更是让人期待活动的开场。

这时，圣诞歌曲响彻一楼大厅，歌手们仿佛飘在空中。由每个班的孩子和老师组成的合唱团开场了活动。一首圣诞歌一起唱，孩子们表现出温顺的热情，真是一个震撼人心的开场。

丰富多彩的表演完全超出了我的想象。父母的表演认真投入，老师的表演精彩专业，孩子的表演真实得意，阵阵热烈的掌声和幸福的笑容。在这种和平、快乐和温暖的气氛中，孩子们感受到了节日的快乐。

幼儿园的老师们很有思想，中外老师的结合充分表达了祁鸣双语幼儿园的教学特色。老师们很努力，孩子们的节目只花了三个星期就排练好了。从服装和道具的选择到场地的最终布局，每一点都融入了老师的辛勤工作和他们对孩子们的爱。在舞台上，孩子们是那么的淡定沉着，那一刻我才发现，孩子已经长大了，这就是幼儿园生活中孩子成长进步的现实。感

谢老师们的真诚奉献，是你们的汗水和智慧让孩子们在舞台上获得了成功。更重要的是，表演活动增强了他们的思想，锻炼了他们的勇气，培养了他们的团结互助精神。让孩子在参与活动的过程中感到快乐，这是给孩子的圣诞礼物。

在和平、喜悦和感谢中，我们将迎来新的一年。请用最美妙的祝愿来填满我们对新的一年期望。希望祁鸣幼儿园成为开发区乃至滨海新区的幼儿园。希望每个开通的孩子都充满自信的微笑。

### 篇3：幼儿园圣诞节主题活动总结

新年即将来临，而我们刚刚结束了对圣诞节的庆祝。在这个喧闹的圣诞节里，我们幼儿园全部小班的幼儿们聚集在一起，快乐的庆祝了这一年一度的圣诞节。并且在这次的活动中，我们预备了节目、美食、礼物，并且还邀请了家长们，一同来参与活动。

活动中，我们不仅教育了幼儿们关于圣诞节这个节日，还通过各种亲子活动加深了父母和孩子们的亲密度，让幼儿们加深了对幼儿园以及父母的情意。以下是对这次活动的总结：

#### 一、活动预备

在活动开头前，我们就已经在召集各个班级的老师们对这次的活动出谋划策。在老师的踊跃的出谋划策中，我们收获了众多优秀的活动方案，经过最终的整合与删选，最终留下了三份活动方案，与四份备用方案。三份方案分别对应大中小班，对其中的活动以及支配进行了一部分调整。

其次，在活动前，各班老师也开头在给幼儿们科普学问，并开头着手给家长们发送活动邀请。通过老师们的努力，这次的活动得到了家长的大力支持。

#### 二、活动开头

在小班的活动上，我们主要的表演来自老师们在之前支配的各种节目和舞蹈，节目主要有舞蹈、话剧以及合唱组成。

在表演中，幼儿们踊跃的在舞台上表现布满活力的自己，并且呈现了我们小班幼儿们的秩序和团结，在老师和幼儿们的努力下，在圣诞节给我们带来了许多生动可爱的表演。

在嬉戏环节中，幼儿们拉着父母的手各自奔跑在我们预备的活动场地，进行游玩，并且在活动中，乐观努力的赚取我们预备的“礼物分数”，在几轮嬉戏后，大家都猎取到了不少的分数，并在圣诞树下的x老师处换取了自己的礼物。

由于有了礼物的激励在，这次的活动中，幼儿们都呈现出了空前的乐观性。

让我们的活动大获胜利！

### 三、总结

在这次的活动中，我们通过活动来教育孩子们关于圣诞的学问和习俗，让同学们在学习中寓教于乐，还可以提升与家长的亲热性。再加上需要通过自己在努力中猎取的礼物，这次的活动我们取得了圆满的胜利。

这次的活动尽管已经过去了，但是还是有许多的东西需要我们总结记录，尤其是在这次的活动中那些不足的部分，要好好的吸取阅历，在下次的活动中乐观的改正。

## 篇4：幼儿园圣诞节主题活动总结

本次的活动圆满的结束了，气氛也很好，孩子的表现也很棒，受到家长的好评。

表演节目的环节还可以，孩子表现的很棒，特别是亲子活动，家长参与的主动性很高，表演的很精彩，增进了家长与孩子的感情，同时培育孩子自我的表现，环节连接的也很好，特别是孙老师的舞蹈全场轰动。

活动有些缺乏，场地比较大，麦克的声音比较小，家长听不清晰，刚开始围圈时家长不知道要干什么，在拔河的时候也比较乱，班级和班级之间没有分清晰，夹球时有些失败，整个篝火的时间有点长，有的孩子焦急走，老师和老师的协作也不是很好，老师不明白篝火的具体详情，不知道怎样和家长去说。该怎样去协作。

缺乏之处，

- 1、前期的宣传不是很到位，各班老师和家长沟通的不是很好。
- 2、在放音乐时有些过快，音乐的大小声把握的不是很好。
- 3、室内的灯光比较暗，家长和孩子最终有出来的。
- 4、篝火时，老师和老师的协作不是很好，老师不知道整个环节。
- 5、在发礼物时比较乱，没有秩序，家长都自己拿的。

每次活动都会有突发的事件，没有想到怎样去处理突发事。但整个活动还可以，得到了家长的认可，孩子也有很大的进步，每次活动孩子都会锻炼孩子。每次的活动也会给我们更多的经验。

## 篇5：幼儿园圣诞节主题活动总结

## 一、教学内容

本节课我们以幼儿园圣诞节主题活动为例，通过活动让幼儿了解圣诞节的来历和习俗，培养幼儿的观察力、动手能力和团队协作精神。活动内容包括：圣诞节的起源、圣诞树和圣诞老人的来历、制作圣诞卡片、装饰圣诞树、礼物互换等。

## 二、教学目标

- 1.让幼儿了解圣诞节的来历和习俗，增长知识。
- 2.培养幼儿的观察力、动手能力和团队协作精神。
- 3.激发幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的美好情感。

## 三、教学难点与重点

重点：让幼儿了解圣诞节的来历和习俗，掌握制作圣诞卡片、装饰圣诞树的基本方法。

难点：培养幼儿的观察力、动手能力和团队协作精神，激发幼儿的想象力和创造力。

## 四、教具与学具准备

教具：PPT、圣诞树模型、圣诞卡片模板、彩纸、彩笔、剪刀、胶水等。

学具：每个幼儿准备一张圣诞卡片模板、彩纸、彩笔、剪刀、胶水等。

## 五、教学过程

1.引入：教师通过PPT介绍圣诞节的来历和习俗，引导幼儿关注圣诞树、圣诞老人等元素。

2.讲解：教师讲解圣诞树的来历和装饰方法，示范如何制作圣诞卡片和装饰圣诞树。

3.实践：幼儿根据教师讲解的方法，分组进行制作圣诞卡片和装饰圣诞树的活动。

5.礼物互换：教师组织幼儿进行礼物互换活动，让幼儿体验分享和感恩的情感。

## 六、板书设计

板书内容：圣诞节的来历、圣诞树和圣诞老人的习俗、制作圣诞卡片的方法

。

## 七、作业设计

1.作业题目：请幼儿回家后，向家人介绍圣诞节的知识，并尝试与家人一起制作一张圣诞卡片。

2.答案：幼儿能够向家人介绍圣诞节的来历和习俗，并与家人共同完成一张圣诞卡片。

## 八、课后反思及拓展延伸

1.教师反思：在活动中，幼儿的参与度较高，动手能力得到了锻炼。但在礼物互换环节，部分幼儿表现出较强的自我意识，需要在今后的教学中加强培养幼儿的团队协作精神。

2.拓展延伸：可以组织幼儿参观教堂，了解更多关于圣诞节的文化和习俗，让幼儿在实践中感受圣诞节的氛围。同时，鼓励幼儿在家与家人一起制作圣诞卡片，增进亲子关系。

## 篇6：幼儿园圣诞节主题活动总结

圣诞、新年双节接近，欢快喜庆是主旋律。为让孩子在多姿多彩的节日活动里尽享节日乐趣的同时，进一步利用节日，让孩子们感知多元文化，体验欢乐英语。从12月中旬，幼儿园迎圣诞、庆元旦活动就拉开了序幕。

中午，利用午休时间，教研室组织英语组老师为幼教一及幼教二老师带来系列的英语培训，如《聊聊英语那点事儿》、日常英语口语及常用英语律动及儿歌培训。老师们虽然牺牲了午休时间，但是乐此不疲，既丰富了自身的专业素养，又给孩子们制造了深厚的讲英语的文化氛围。

同时，艺术团舞蹈老师李\*\*创编了应时应景的儿歌律动《jinglebells》，动感十足、活泼好玩，深受孩子们喜爱。此环节在丰富节日文化的同时，也提高了孩子们对音乐和舞蹈的感受力和表现力。

另外，12月25日当天，进行了不同级部间的互动“圣诞联欢会”。大、中、小不同年龄段的孩子聚在一起，唱着欢快的英语儿歌、跳着节奏明快的英语律动，还观赏到了大班级部幼儿细心预备的绘本剧。孩子们既感受到了同伴带来的节日欢乐，又体验到了一次混龄教育。

中午，当孩子们渐渐睡熟，由老师爸爸、老师妈妈细心装扮成的圣诞老人和

小精灵给孩子们送上了节日礼物，一份惊喜来自老师的祝愿和呵护。

“巧手送祝愿”成为下午活动的主题。孩子们在老师妈妈的引导下，制作出世上独一无二的圣诞礼物送给家人。礼物虽小，但承载着满满的爱和祝愿。

当暮色降落、华灯初上，孩子们牵着爸爸妈妈的手，走出幼儿园大门，还在兴奋地争论着“今日，Santaclaus给我送gift啦。”“今日，我们到别的班级表演节目啦”“今日，……”

## 篇7：幼儿园圣诞节主题活动总结

### 活动一：圣诞节舞台表演

我们在幼儿园礼堂举办了一场精彩的圣诞节舞台表演。孩子们身着圣诞节服装，表演了各种歌曲和舞蹈节目。他们用欢快的歌声和活力四溢的舞姿，带给了观众们无尽的喜悦和惊喜。

### 活动二：圣诞装饰品手工制作

为了增强孩子们的动手能力和创造力，我们组织了圣诞装饰品手工制作活动。孩子们用纸、棉花和彩色线等材料，亲手制作了各种可爱的圣诞装饰品，如圣诞树、圣诞袜和圣诞卡片。孩子们在这个过程中体验到了制作的乐趣，并展现出了惊人的想象力和艺术天赋。

### 活动三：圣诞礼物交换

为了培养孩子们的友善和分享精神，我们组织了圣诞礼物交换活动。每个孩子都准备了一个精心包装的礼物，并在活动中互相交换。这个活动不仅让孩子们感受到了彼此的关怀和善意，还让他们学会了分享和感恩。每个孩子都满怀喜悦地接受了自己的礼物，同时也将自己的心意送给了他人。

### 活动四：圣诞节晚会

为了庆祝圣诞节的到来，我们举办了一场盛大的圣诞节晚会。晚会上有音乐、舞蹈、游戏和各种有趣的活动。孩子们在音乐和游戏的氛围中尽情享受着欢乐和快乐。同时，我们还为孩子们准备了美味的圣诞小食品和糖果，让他们在欢笑声中品尝到了圣诞的甜蜜与温馨。

### 活动五：圣诞主题故事阅读

在圣诞节期间，我们特别安排了圣诞主题的故事阅读活动。老师们为孩子们讲述了各种有关圣诞节的经典故事，并与孩子们一起探讨其中的教育意义和人生感悟。这个活动不仅丰富了孩子们的文化知识，还培养了他们对阅读的兴趣和热爱。

## 总结

通过以上的活动，我们成功地为孩子们带来了一个充满欢乐和温馨的圣诞节。孩子们在参与各种活动的过程中，不仅获得了快乐和成长，还培养了友善、分享和创造的品质。我们相信，这些宝贵的经历和回忆将成为孩子们美好童年的一部分，也将对他们未来的成长产生积极的影响。