

小学科学教研活动总结

篇1：小学科学教研活动总结

回顾过去学年的科学教研工作，可以看到我们在全面贯彻新课程理念和深化课程改革方面取得了一定的进展。我们的主要工作包括：

1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验和实施，改进和完善教学研究制度和工作方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制。我们注重将科学课程的总目标落实到每一节课，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。我们致力于更深度把握教育改革的时代脉搏。

3、结合身边科学和学生，开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。我们注重研究实效，及时推广研究成果。我们让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。同时，我们将德育渗透到科学教育当中。

4、不断完善学科评价体系，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。我们鼓励教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

5、在科学教学中，我们注重保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

6、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，我们组织了一系列活动，包括指导科技兴趣小组活动和举办主题科学实践活动。

7、观察能力是科学工作素养的重要组成部分，观察能力的训练，自然也是科学工作者教育的重要内容。我们要求教师在教学时就应该创造条件（机会），诱发或激发学生的问题意识，让他们在对问题的不同看法中去质疑、去评议、去推想、去验证。

8、了解和预测学生，尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料，尽量及时满足学生探究的需要；同时，我们树立了开放的教学观念，给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的机会，根据学生实际情况和教学实际活动，创造性地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。

篇2：小学科学教研活动总结

活动介绍：

本次科学教研活动旨在分享英语教学中的有效策略和经验，以提高教师的教学效果。活动内容涵盖了教学方法、教材选择和评估方法等方面。

活动回顾：

在活动中，与会的教师们积极参与，并分享了各自的教学经验。我们通过小组讨论、案例分析和教学示范等形式，深入探讨了以下几个方面的教学策略：

1. 提倡互动式教学：通过问答、讨论和角色扮演等方式，激发学生的参与和积极性，增强他们的语言运用能力。教师们分享了在课堂上引入问题和游戏的经验，并取得了显著的教学效果。

2. 引入多种教学资源：教师们强调了多样化的教学资源对英语教学的重要性。他们分享了使用图表、音频和视频等辅助教材的经验，并介绍了一些优质的网络资源，如在线词典和学习平台。

3. 个性化评估方法：在活动中，有教师提到了个性化评估对学生学习的重要性。通过采用多种评估方法，如小组项目、口头报告和写作任务，教师们能够更全面地了解学生的学习情况，并及时给予指导和反馈。

活动成果：

通过本次科学教研活动，教师们获得了宝贵的教学经验和策略，进一步提升了他们的教学能力。相信他们将能够将所学到的知识应用到实际教学中，取得更好的教学效果。

建议：

为了促进持续的教研活动，建议学校提供更多的培训机会和资源支持，以帮助教师们不断提升自己的教学水平。同时，鼓励教师们积极参与行业内的研讨会和研究项目，以拓宽他们的教学视野。

总结：

本次科学教研活动为英语教师们提供了一个很好的交流平台，让他们分享了自己的教学经验和策略。相信通过这样的交流与学习，我们的英语教学水平将会得到进一步提升。

篇3：小学科学教研活动总结

本学期我校在镇教委、中心小学、教研室的指导下，坚持以科学展开观为统领，以推进课程改革为重点，以提升老师队伍素质、进步教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升研究、指导、管理、效劳&”的才能与程度，改革教研形式，推进学校校本教研

的展开，进步新课程教学的实行程度，进步素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、持续推进课程改革，做好新教材的培训工作。

进步新课程培训针对性。有关学科经过各样方式持续做好新教材、新课标学习培训工作，特别是二年级数学教材的培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的老师对未出去学习的老师培训，使老师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出详尽地改进策略及方法，帮助广阔老师解决教学中实际问题。

二、扎实有效展开教研活动，不断进步老师专业程度。

1、加强惯例教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商议、拟订好方案，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研方案进展检查，并敦促各教研组按照方案展开活动。

2、坚持校本教研、校际沟通的有机联合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反省。本学期我们还加强校际沟通活动。成功地组织老师展开送教活动；经过这些活动的展开大大地进步了我校老师的业务才能。

三、狠抓教学过程管理，全面进步教学质量。

1、坚持推门听课。学校指导、教研组长坚持推门听课活动。经过听课，全面理解老师课堂教学的程度，发现课堂教学中的问题并实时诊疗，经过这一活动的展开，有效地进步了老师的课堂教学程度。

2、组织教学检测，每次检测完成后，学校要求老师写好教学解析报告，并召开教学调研反响会。对教学中存在问题进展深入解析，提出教学改革建议。

四、加强队伍成立，进步师资程度。

仔细抓好老师培训工作。树立“以人为本”的培训理念，坚持培训工作的全员意识，拟订实在可行的全员培训和骨干老师培训方案，并按照方案履行。

本学期，我们先后派3人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的老师回来要作学习汇报、上示范课，此外，我们还通过远程教育对老师进展培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有缺乏；存在的问题主假如没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动展开较少。我们将在新的学期里弘扬成绩，控制缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

篇4：小学科学教研活动总结

一个充满生机，孕育希望和收获成功的三月已悄然而过，2012年四月黄金小

学科技节活动也在一声声铿锵有力的雄辩声中圆满落下帷幕。本次科技节在全体师生的共同努力下，我们把“科技成就梦想，创新成就人生”这一主题的科技活动发挥得淋漓尽致。

本次科技节我们组织了“六个一”的活动：

一是集中开展了一次科普知识宣传。学校利用黑板报、墙报、红领巾广播站，广泛开展科普宣传，鼓励学生走进社区，走进农村，开展科普知识传播活动。

二是阅读了一本科技优秀图书。组织全校学生阅读了“我是小小发明家”这本科普读物，并积极组织学生写出读后感，评选出校级一、二、三等奖各6名。

三是开展了1—6年级科普知识竞猜活动。我们先后邀请了语文、数学、科学等18位各科老师为我们“科普智慧宝库”提供了615道试题，并分设1—2年级竞猜区和3—6年级竞猜区。这一活动一经推出受到同学们积极响应和热烈欢迎，参与率达100%，经常出现几位老师忙不过来、学生排不上队的火爆景象。我们共计发放490余份奖品。在这里同学们分享到课堂上及课外的许多知识，包括天文，地理，自然科学和生活常识等。同学们掌握的科普知识的广度和深度令人惊讶。活动中，老师和同学之间通过近距离的交流和互动，营造了一个爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

四是开展了1—6年级“炫彩科技”个人影像设计大赛。各班同学在老师的动员下积极行动，有的班在班主任老师的建议下统一创作，有的在计算机课上创作，还有在家和爸爸妈妈共同创作。熟练的电脑操作技能和超凡的想象创新能力，是本次比赛涌现出了许多优秀作品。本次共推荐作品190余幅，入选作品150幅。那一幅幅彰显着个性魅力、色彩绚丽多姿的画面，让欣赏它的人流连往返。

五是开展了“科技发展利大于弊，还是弊大于利”的辩论会。在本次五、六年级的辩论会上，通过辩手的开篇立论、攻辩提问、自由辩论、观众互动、总结陈词等环节，让大家对辩论会得形式有了更直观的认识。这次活动也是小学高段品德与社会课程中口语交际的重要内容之一。比赛中，辩手们气度不凡、妙语连珠，阐述的科学论点启人深思，充分展示了黄金小学生良好的语言表达能力和文化修养。

六是参观了博富文柑橘加工厂，让孩子们参加了科技体验活动，帮助学生拓展了视野，增长了见识。

总而言之，此次科技节活动虽然短暂，但是我们实现了“人人参与、人人发展、人人收获，给每一个孩子展示自我机会”的活动宗旨，让同学们从小就在幼小心灵中播下了科学的火种，体验到科学的魅力。科技节虽然结束了，但我们对科学的探索之路还很长很长，希望每位同学努力学习科学文化知识，培养创新实践能力，营造“科技成就梦想，创新成就人生”的氛围，长大了才能承接建设祖国，促进祖国科技腾飞的重担！

篇5：小学科学教研活动总结

活动背景

在本学期的小学科学教学中，为了提高教学质量，我校举办了一系列的科学教研活动。这些活动旨在促进教师之间的交流与合作，提供了宝贵的机会去分享教学经验和探讨有效的教学策略。

活动内容

1.教研分享会：我们组织了几次教研分享会，教师们分享了自己在科学教学方面的成功经验和教学案例。这些分享会不仅促进了教师之间的交流，还为其他教师提供了宝贵的参考。

2.教学观摩活动：我们定期组织教学观摩活动，教师们可以互相观摩课堂教学，分享教学方法和教材使用技巧。通过观摩他人的教学过程，教师们可以获得新的灵感和启发。

3.教学研讨会：我们举办了一次科学教学研讨会，邀请了专家学者参与并进行主题演讲和讨论。这次研讨会不仅提供了教师们学习的机会，还为他们与专家学者进行深入交流的平台。

4.教研小组：我们建立了科学教研小组，由几名教师组成，定期开展教研活动。教研小组通过研究教材和教学方法，为科学教学提供支持和指导。

活动成果

通过这些科学教研活动，我们收获了许多宝贵的成果：

1.教师们的教学能力得到了提升。通过分享和交流，教师们相互学习，掌握了一些有效的教学策略和方法。

2.学生的学习兴趣得到了激发。通过教师们的努力和探索，科学课堂更加生动有趣，激发了学生对科学的兴趣和好奇心。

3.教研活动增强了教师之间的合作意识和团队精神。教师们在教研活动中相互支持，共同进步，形成了良好的教师团队。

总结

通过小学科学教研活动，我们促进了教师之间的交流与合作，提高了教学质量。这些活动不仅增加了教师们的教学能力，也增强了学生的学习兴趣。我们将继续举办科学教研活动，不断探索更好的教学方法和策略，为学生提供优质的科学教育。

篇6：小学科学教研活动总结

一、弘扬帮带精神，促进科组年轻教师快速成长

本组教师年龄普遍偏低，都是青年教师。这种年龄结构的科组存在一个明显的特征：教师经验不足，但活动能力较强，可塑性和创新能力强。根据这种情况，我们有计划地大胆利用青年教师，对新教师热情传帮带。每学期举行新教师汇报课，并进行全组评议；通过个别听课评课指导、问题研讨指导和备课组中心发言指导相结合，帮助青年教师迅速提高课堂教学能力。我们还采入“给机会、压担子”的方法，促使新教师快速成长。

二、开展校本教研，提高教学质量

1.定期学习，周密计划，健全制度

根据学校的工作安排，我们将每周五上午第二节课定为统一的业务学习时间。为确保学习的顺利进行，每学期我们都制定详细而周密的计划，做到主题明确，人人参与，积极发言讨论，并认真做好记录供教导处检查验收，从不间断，从而保证了业务学习的常规化和制度化。

2.集体备课，取长补短，协同攻关

我们始终坚持发挥集体力量的优势，开展集体备课，不断加强学科备课组的活动，做到“三有三保证三坚持三统一”，即有目的、有计划、有重点；保证时间、保证全学科组教师参加、保证解决教学中的实际问题；坚持听课、说课、评课制度；统一内容、统一进度、统一形式。通过备课组活动，实现资源互补，优化组合。一改过去单打独战、各自为阵的局面，取长补短，开辟了教学的新气象，从而有效地营造了课内课外的教研气氛。通过集体备课，使我们的一些新教师，如姚小光老师就是在这样的氛围中成长迅速，进步很快。更新了观念，使教学方式更科学了，课堂气氛更活跃了，课堂的欢迎率大大地提高了。在上学年度教学调查中，体育科组教师受学生欢迎率较以前有了大幅度的提高。有的成为了学校最受欢迎的教师。

3.积极开展听、评课活动。

听评课是教学的一个重要的交流、对比的过程，听别人的课，可以学到别人的优点，可对比同一个问题别人是怎样讲的，而自己又是怎样讲的，对别人的优点可以借鉴和学习，对别人出现的问题，可以引起自己的注意，看自己在讲这节课时是不是会犯同样的错误，评课是教研活动的一个重要部分，光听课，不讲课实际上等于白搭，通过评课，其他的老师可以提出自己这节课的优缺点，并提出自己的建议，这可以使本人能发现自己教学的缺点，并在今后的教学中在这些方面多加努力、提高，讲课对教学水平的提高有着很大的帮助。

教研活动是教育教学的一个不可缺少的环节，没有教研活动的开展一个老师的教学水平是不会很高的。集体备课可以使几个老师在一起讨论这节课的重难点，对有争议的知识点进行讨论，最后达到共识，通过集体备课结合其他教师的意见，更能透彻的理解教材，把握重难点，这样上课效果会比自己单独备课要好。

今后，还要进一步组织开展教研活动，落到实处，让教研活动真正发挥作用，提高教师的各方面的能力。

篇7：小学科学教研活动总结

1. 活动目标

本次小学科学组教研活动的目标是促进教师之间的教学交流，分享有效的教学经验和方法，提高教师教学水平。

2. 活动内容

活动内容主要包括以下几个方面：

-分享教学经验：各位老师结合自己的教学实践，分享了成功的教学案例和经验，包括如何培养学生的科学素养、如何设计生动有趣的实验和活动等。

-学习资源共享：各位老师带来了自己精心准备的教学资源，如教案、试题等，大家进行了交流和借鉴，丰富了科学课堂教学的内容和形式。

-教学方法研讨：大家就科学课堂的教学方法进行了探讨和研究，包括如何引导学生自主探究、如何培养学生的实验能力等，形成了一些共识和指导性的意见。

3. 活动效果

通过本次教研活动，教师们相互交流和学习了许多有关科学教学的经验和方法，提高了科学教学的质量和效果。具体效果如下：

-提高了教师的教学能力：教师们通过交流和借鉴，学到了许多科学课堂教学的新思路和方法，能够更好地引导学生学习和探究科学知识。

-丰富了科学教学内容：教师们带来的教学资源丰富了科学课堂的内容，让学生在学习科学知识的同时，也能够感受到科学的魅力和乐趣。

-提升了教研合作能力：通过本次教研活动，教师们增进了相互合作的机会，培养了团队合作精神，共同提高了科学组的教学水平。

4. 下一步计划

为了进一步提高科学组的教学水平和教学效果，我们制定了以下几个计划：

-继续开展教研活动：我们将继续定期组织科学组的教研活动，以促进教学交流和提升教师的教学能力。

-探索创新教学方法：我们将积极探索创新的教学方法，提供多样化的学习体验，激发学生学习科学的兴趣和热情。

-不断更新教学资源：我们将不断更新和完善科学课堂的教学资源，以适应学生和社会的需求。

希望通过大家的共同努力，科学组的教学水平能够得到进一步提升，学生们能够在科学课堂中充分展示自己的想象力和创造力。感谢大家的支持和参与！