

教学管理学期总结

篇1：教学管理学期总结

一、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

二、教学措施

第一、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

第二、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知

过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

篇2：教学管理学期总结

下边，我就自己一个学期来的工作简要总结如下：

一、达成学生荣誉评定工作

一是，达成了综合测评系统使用测试及其纠偏工作，在此基础上，审查了-学年第一学期学生的综合测评数据；

二是，达成了学生奖学金、三勤学生、优异学生干部、单项奖、优异毕业生、优异毕业生干部、优异学风示范班、优异班集体等系列荣誉评定、审查及奖金发下班作；

三是，查阅了其余高校优异大学生、大学生标兵、十佳大学生评比的基本做法，设计了十佳大学生评比方案草稿；

二、肩负学生信息统计任务

一是，节日信息统计。草拟了十一国庆、元旦等重要节假日时期学生工作通知草稿；实时达成了节后未返校学生信息统计工作；

二是，管理信息统计。达成了学生学籍异动、校外住宿、违纪处份及其讲话记录等信息统计工作；

三是，学风信息统计。达成了晚自习调研状况统计，并撰写报告草稿及工作通知草稿；

三、展开学生思想动向调研

一是，参加了级重生思想调研，与其余指导员合作撰写了调研报告草稿；与杜结合等合作撰写了考研指南草稿；

二是，检查了暑期学生返校思想动向，并撰写了检查报告草稿，组织达成了

六十年国庆阅兵典礼等重要时势热门问题学生会谈会议；

三是，参加了学校大学生思想工作当面与学业生涯规划调研工作（伴同董老师等去动科学院展开了调研）；并撰写了新一轮的大学生思想工作当面展开文件草稿；

四、配合做好重生入学工作

一是，参加了重生迎接工作，按要求在南校区值班；二是，实时散发了重生入学教育资料，配合组织展开了部分入学教育活动，参加了重生入学教育工作总结；五、辅助指导员班主任队伍建设

一是，统计指导员队伍信息。包含基本信息实时更新、入住宿舍补贴统计与报送、宿舍电脑统计，指导员队伍建设状况报告草稿撰写等；

二是，辅助展开指导员查核工作。调研了外校十佳指导员评比工作，并撰写了我校评比草稿；达成了学生思想政治教育工作先进个人评比人选参选资料的汇总与梳理工作；辅助达成了优异指导员评比会议的准备工作；

三是，辅助组织展开指导职工作研究。包含指导员沙龙的举办，优异论文成就奖、优异论文参评论文汇总及评比会议的资料准备；踊跃参评了指导员优异论文；

四是，参加班主任队伍服务工作。参加了兼职指导员、班主任选聘会议的组织及资料准备工作；参加了级优异班主任表彰大会暨级重生班主任聘用大会的资料准备及会议有关组织工作；达成了年度内参加职称评定的班主任工作经历确认；达成了班主任学生民主评论表的审查及班主任津贴发放审查、制表、报送等工作；

别的，我还从事了学生证办理、补办、注销，部分学生生活的组织及届毕业生文明离校值班等学生服务工作；达成了部格外校经验学习、科室文件归档规整等科室办公务项。总的来说，一个学期以来，我主要做了学惹祸务管理及部分指导员班主任队伍建设的详细事项；学习撰写了相当部分的工作文件(主要达成草稿)；配合达成了重要会议的资料准备与基本组织工作，并检查了部分兄弟院校的教育管理经验。鉴于这些工作，总结感悟以下：

六、基本感悟及年工作假想

一是，学生思想教育方面。个人以为中心在于动向掌握学生思想教育的近来方式方法与理论、动向调研本校学生思

想问题；当前，存在的问题可能是调研工作多，动向研究少，理论剖析不足。

二是，学惹祸务管理上。感觉主要在于明细学惹祸务管理流程。，也即是处长向来重申的规范化、程序化、制度化的问题，这方面还有待于鉴于上年度工作中存在的详细问题，分别设计流程予以改良，能够拟订管理方法等文件的应赶快拟订；

三是，科室工作方式的^{理解}。以为，好多工作的展开需要院系学工队伍的配合。所以，工作的要点应该促进学工队伍工作流程化、规范化，促进与院系工作配合深入；作为个体，我应该增强交流，更多地增强与指导员队伍工作外的联系及感情交流，争取更大的工作上的支持；

四是，工作能力锻炼方面。事务性工作，我会牢记XX院长“我们不可以做包工头，做一件算一件”，各项工作要有记录、有声音并做好归档的要求；踊跃向孟老师学习将事务分块归档管理更仔细、更清楚，做到了各项工作都有报导，以便更好地分清工作轻重缓急，防止同时压下的工作给自己造成压力；文字性工作，比较有报导、有声音的要求，自己文笔能力仍旧短缺，新闻、公函写作训练仍有待进一步增强；思想性工作。踊跃当好一名事务管理人员的同时，做一个学习者，做勤学生思想动向调研，增强理论学习，为最后成为教育人士以致于专家迈进；别的，我会踊跃配合做好会议等组织性、管理性工作，在工作实践中锻炼与提高自己。

篇3：教学管理学期总结

一学期结束了，不知要感慨时间的飞逝还是要为自己庆贺__^{安安}的度过了一学期，忙碌之后的清闲，劳累之后的休憩，我该站在自己之外来审视自己这一学期的工作了。对于托班的教育教学工作来说有难度，但是在我们三个人的共同努力下孩子们都有了很多的变化。

我们首先从行为习惯教育。行为习惯教育是我们托班教育工作的重点。幼儿刚入园时大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及情景表演、等形式，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。最后，在行为习惯的教育中，对于幼儿的错误行为我们没有采取，训斥、批评的教育手段，而是以鼓励表扬为主，让幼儿自己认识到行为的错误，并自己改正。

行为习惯教育只靠老师是不够的，必须渗透到幼儿整个生活中去。因为良好行为习惯的养成是需要长期的积累过程的，要做到持之以恒，反反复复实践。对此，我们要求家长协助我们共同进行教育。例如：幼儿自理能力，文明行为的培养，不仅要在集体教育中让幼儿认识到它的意义，还必须在日常生活中付诸行动，要靠*时实际生活中的“做”，而不能只靠课堂上“教”，要在“做中学”，“学中做”。所以，我们坚持把行为习惯教育贯穿在集体教育活动，日常教育活动和家园共育*同进行。

其次从教学上来说。托班教学内容以游戏为主，每天只有一节课，其它的都是游戏活动时间。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。最后，在教学过程中，我们应成为幼儿学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸

引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉悦自然的学习。

游戏化教学也需要渗透在幼儿一日生活的每个环节，因为，简单的生活技能和良好的行为习惯都需要在游戏里获得，而游戏是幼儿最乐意接受的一种形式。如在整理雪花片积木时，如果命令幼儿，他们则无动于衷，当我用游戏的方式对幼儿说：“来我们比赛，看谁摘得小花最多”，这时孩子们就会争先恐后得捡雪花片。所以我们把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。在教育教学中我们充分运用所学的理论知识，精心组织每一次教学，以活泼生动的教学方法，带领孩子们走进了社会王国、语言王国、艺术王国等众多的知识王国里，让孩子们在轻松愉快中学习；本学期，我班的孩子不仅将大纲中规定的内容全部掌握，还另外学习了唐诗、儿歌等二十余篇，学会了近三十首歌曲；认识了三十多个简单的汉字，看着孩子们天天灿烂如霞的笑容，听到家长们说孩子的变化，我们的心里真是高兴无比啊！在这一年的教育和保育工作的教育下，孩子们的不懈努力下，是有了进步，但也还存在不足的地方，今后，我们一定要不断完善自己，提高自己各个方面的能力，争取使班级的各项工作再上新台阶！

篇4：教学管理学期总结

一学期来，我在教学管理中，专心贯彻落实自治区教育厅和Y市教育局有关开展创建和谐校园工作的指示精神，积极开展创建和谐校园活动，并将活动融入日常管理，以强化校风、教风和学风建设，推进校园文化发展，创建和谐校园。现将主要工作状况总结于下：

一、积极参与党支部的各项活动，积极提高思想觉悟

本学期我能积极参与党支部开展的各项活动，努力提高思想素养、理论水平和执行党的各项政策的自觉性。积极查找自身缺点，进行批评与自我批评，并以实际行动努力改进。

二、专心贯彻和执行《教师教学常规工作细则》要求，规范教学常规管理

开学初，在黄校长的指导下，组织教师对《教师教学常规工作细则》进行了专心的学习，并要求各教师对照细则严格执行工作。

1、专心组织备课

我们将个人备课和集体备课相结合。期初，教育处规定了教师应有提前一周的备课量，并组织分管领导及教研组进步行了检查，并从中选择出优秀的备课，开展“教师优秀备课展”，给全体教师特殊是新上岗教师供应了参考。

2、专心组织上课

在组织教师集体备课的前提下，为了使教学工作能有序开展，为了提高课堂教学的质量，教育处又将随堂听课和实践课的管理相结合

3、专心组织作业检查

教育处多次组织对各科作业进行认真地检查，对作业布置及批改专心的教师准时赐予确定，同时对不足之处提出较为具体的整改意见。

4、专心组织考核

组织学科单元检测，专心组织好期中调研，并准时做好了数据的整理汇总工作，利用业务学习时间组织教师做好期中反思工作，针对调研中出现的问题提出了整改方案并付诸于行动。

另外，在“组织好课外活动”及“辅导学生”方面也做了大量的工作。

三、有效开展教学研究活动，努力提升教研水平

在本学期中，协助教育处组织好“数学教师优课评比之教案设计比赛”，每周四4：10以后的时间为教师业务学习时间，有计划地将集体学习与分组学习相结合，学习形式与内容也日趋规范化，收到了良好的成效。

与此同时，为了提高全体师生的写字基本功水平，教育处和省书协会员徐勤生老师共同组织开展了“关于再掀师生共练书法之风的倡议”系列活动，评选出一批优秀的师生书法作品，并预备外出参展。

回顾这一年来的工作，我并没有作出什么突出的成果，我仅是将平凡的教学常规做实做到位，从一年的实践中，对我来说最珍贵的是发觉了一系列的问题，在20__年度中，我将和教育处人员全力以赴改进这些问题，使张小的教学工作更上一个台阶。

篇5：教学管理学期总结

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教

学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

篇6：教学管理学期总结

一.开学半学期的主要工作

1、学生养成了良好的行为习惯，教学秩序井井有条。

开学初，我们一年级重点抓学生的行为规范，我们一年级的全体教师特别是班主任老师带领学生反复练习坐立行走，做操，升旗，上课等各种常规，每个班开学初都收集了学生信息，里面有班里每个学生的家庭住址、联系方式，我们还采取了及时采用小纸条或电话与家长联系的方法，及时肯定学生的进步。每个班级还设立了安全、卫生班长，做到重点工作、重点落实。

2.积极主动、团结愉快、群策群力的年级组基本形成，学校各项工作都迅速得到落实。

半学期以来，一年级组基本形成了积极主动、团结愉快、群策群力工作氛围，在工作中经常相互介绍各班的教学情况，交流各自的班级管理成功经验，并提出各自存在的问题。我们一年级的学生小，很多事情都不会做，一点一滴都需要教师来指导。从带领做眼保健操、课间休息、打扫卫生、站队等都离不开教师，所以一年级教师格外辛苦。本学期初学校工作比较多：比如一年级分发及调换校服、收校服钱；每天晨检，做好甲流防控工作；班级文化建设；订阅报纸杂志等……虽然一年级教师的事情比较多但是大家都能从学校大局出发，相互理解支持，对于学校的各项工作，我们都能群策群力，相互支持，相互理解，及时迅速地完成。

3.加强学生安全教育，注重学生安全意识教育，无重大安全事故的发生。

一年级的学生小，安全意识差，最容易受到伤害。因此安全工作即是一年级的一个常规性的工作，也是一个重要的工作。我们一年级全体教师把安全工作放在首位。我们要求教师上课时细心观察每一位学生，发现身体不适，及时汇报给班主任，若学生生病或受伤要及

时上报学生处。此外，我们采取了安全教育主题班会等多种教育形式对学生进行交通防火防溺水等安全教育。半学期来，一年级无重大伤害事故发生。

二．存在的问题和今后努力的方向

1．个别学生思想和行为习惯还要进一步规范养成。目前，大多数学生都养成了良好的习惯，但仍有少数学生行为习惯不好，有个别学生乱扔纸屑，见到纸屑不捡起。还有少数学生下课爱追打。在今后的教学中，需要正确地引导学生。着重解决“重点学生”，防患于未然。

2．安全教育还要常抓不懈。一年级的小学生自我保护能力差，奔跑，运动或玩耍中如何保护自己是下半学期一年级安全教育的重点。

篇7：教学管理学期总结

在这一年里，我一直严格按照人民教师的标准，以创新教育政策为指导，以教好学生、让学生全面发展为己任。为了更好地开展今后的工作，总结经验教训，我首先将今年的思想工作成绩总结如下

1、思想上

一年来，我从未忘记加强思想政治学习。严格要求自己，为各地同志树立榜样，起模范带头作用。在过去的一年里，我从未请假、迟到或因任何原因缺勤。他不怕吃苦和疲劳，总是以百倍的热情投入工作

2、工作

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交办的各项任务。在教学中，我虚心请教老教师，认真学习新大纲，深入理解教材，积极开拓教学思路，灵活运用一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进的现代教学手段进行课堂教学，努力培养学生的合作沟通能力、自主探索能力和创新能力。另外，在做好教学工作的同时，我也非常注重教学经验的积累。发表1篇教学论文

在做好工作的同时，我不忘团结同志，尊重领导和同事，真诚对待每一位同志；文本对齐：左；“>在去年的工作中，我得到了学校领导、老师和学生的高度赞扬。然而，检查中也存在许多不足之处，需要在今后加以纠正。其主要缺点如下：一是理论知识的学习仍然缺乏，存在懒惰思想；第二，尽管他们学习很努力，但他们的个人能力需要提高，学生的成绩也没有很快提高。今后，我将在学校领导和全体同志的帮助下，加强学习，提高工作能力，把思想和工作提高到一个新的水平；文本对齐：左；“>班主任教学管理2021学期总结模式2；文本对齐：左；“>这学期，我担任了班主任。因为我在班主任的工作经验比较少，所以一开始压力很大。我总觉得管理好他们不容易。经过一个学期的工作，我深深地感到。根据本班学生的特

点，我主要做了以下工作：

1、加强日常教育，培养学生意识

一年级学生年轻、活泼、意识差。他们总是有一位老师要看。因此，我注重培养学生的好习惯。首先，我经常利用班会学习小学生的日常行为守则，提醒学生备课。在日常学习中，始终注意调动学生的积极性，逐步养成上课专心听讲、课后休息好、文明礼貌的良好习惯。二是让学生养成一些家庭作业和阅读习惯。特别是，我在每个小组设立了一个健康小组组长，专门负责日常健康管理。要求学生始终保持地面干净、整洁。使类的外观有序且新颖

2、加强安全教育，增强小学生的安全意识；文本对齐：左；“>1.利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识

2、利用班会开展主题安全教育。例如，班会的主题是“遵守交通规则”，知道如何走在人行道上，靠右，红灯停车，绿灯通过。并讨论哪些行为是不安全的，哪些行为是安全的

3、关爱每一位学生

关心学生的生活是班主任的职责。作为班主任，我们应该学会爱学生。爱学生就像爱我们自己的孩子。例如，如果一个学生脸色不好，我会亲切地问“怎么了？”，然后带上热水，及时联系你的父母；例如，如果一个学生在课堂上没有认真听讲，我会摸摸他的头，提醒他注意听讲；比如说，打扫的时候，我会和孩子们一起打扫；例如，当天气变冷时，我出去做运动，我会提醒学生添加衣服等等；文本对齐：左；“>4、与家长联系沟通，共同促进孩子的发展

我总觉得一个人的成长离不开家庭的影响。无论老师对孩子们有多大的影响，如果他们不能得到家庭的回应和合作，他们一定是软弱的。因此，我利用家长会，经常通过家长接送孩子，表达我对教育孩子的看法，反映孩子的学习成绩，提出一些建议，等等

虽然工作一点也不容易，但生活很充实，收获也很多。一个学期不知不觉地过去了。学生们什么都不知道。现在他们可以识别很多单词，表达，与老师和学生交流，基本上照顾好自己。我觉得这个变化太大了。本学期结束后，学生能够完全适应学校生活，自觉遵守学校规章制度

篇8：教学管理学期总结

在当前教育改革的大背景下，学校教育教学管理面临着前所未有的挑战。本文将从多个维度对学校教育教学管理进行总结，旨在为教育管理者提供参考和指导。

一、学校教育教学管理概述

学校教育教学管理是学校管理的核心内容，它包括了对教学活动的组织、实施、监控和评价等环节。一个有效的教育教学管理体系应该能够确保教学目标的实现，提高教学

质量，促进学生的全面发展。

二、教学管理策略

1.课程管理：学校应根据国家课程标准，结合本校实际情况，科学合理地设置课程体系，确保课程的多样性和选择性，以满足学生的个性化需求。

2.教学过程管理：学校应加强对教学过程的监控，确保教学活动的有序进行。这包括对教学计划的制定、教学方法的选用、教学进度的把控以及教学效果的评估等。

3.教师管理：教师是教育教学的关键资源，学校应注重教师的专业发展，通过培训、教研活动等方式提升教师的教学能力和专业素养。同时，建立有效的激励机制，激发教师的积极性和创造性。

4.学生管理：学校应关注学生的全面发展，不仅注重学生的学习成绩，还要关心他们的身心健康和品德培养。通过开展丰富多彩的课外活动，培养学生的实践能力和创新精神。

三、教育质量监控与评价

1.教育质量监控：学校应建立完善的教育质量监控体系，通过定期的教学检查、学生评价和教师互评等方式，及时发现和解决问题，确保教学质量的稳定和提升。

2.教育评价：教育评价是教育教学管理的重要环节。学校应建立多元化的评价体系，包括形成性评价和终结性评价，客观全面地评价学生的学习效果和教师的教学效果。

四、信息技术在教育教学管理中的应用

随着信息技术的快速发展，学校应积极拥抱新技术，将信息技术应用于教育教学管理中。例如，利用在线学习平台提供个性化学习资源，使用教育大数据分析学生的学习情况，提高教育教学管理的效率和精准度。

五、家校合作与社区教育

学校应积极构建家校合作机制，通过家长会、家访等形式，加强学校与家长的沟通，共同关注学生的成长。同时，学校还应积极与社区合作，利用社区资源丰富学生的学习经历，促进学生的全面发展。

六、总结与展望

学校教育教学管理是一个复杂的过程，需要学校全体成员的共同努力。在未来的教育教学管理中，学校应继续深化教育改革，不断优化管理策略，提升管理水平，以适应新时代教育发展的需要，培养出更多优秀的社会主义建设者和接班人。

通过上述总结，我们可以看到，学校教育教学管理是一个系统工程，需要学校在各个层面进行持续的改进和创新。只有不断优化教育教学管理体系，才能更好地满足学生的发展需求，提升学校的教育质量和影响力。