

## 班主任学期总结范文

### 篇1：班主任学期总结范文

#### 一、班主任工作

纷繁而琐碎的班主任工作转瞬就过去了。本班共有45位学生，其中男生25人，女生20人，一多半的学生是农村家庭子女，家长的监视力度较弱。20位女生遵规守纪，集体荣誉感强。而相比照较淘气、行为习惯不好的男生几乎占男生总数的一半。总的来说学生各方面表现较好。面对着这样的一班学生，我真是也费尽了心思，但也从中悟出了一些道理。

#### 1、既要做勤快的班主任，也要学会偷懒。信任学生，放手让学生自己做。

班主任工作，虽然说不上日理万机，可也总有干不完的事，假如凡事都教师亲自去干，那累死也干不完，而且难以加强自身学习提高，影响整体进展，所以，有些学生能够做到的事，就要放手让学生去做，在不断的实践中，渐渐培育学生的独立、以及一些做事的力量和方法。虽然刚接手这个班，但我还是渐渐培育了几个有点力量，又懂事，能起带头作用的学生担当班干部。充分激发学生自身的自律意识，发挥学生干部的监视提示作用。做好每天的卫生清扫工作，催促学生遵守校规校纪，同时在班级文化建立时，让局部有特长的学生参加进来，和我一起去办板报、设计橱窗等。再比方六一艺术表演之前，要为学生排练节目，还要每天看班，上六七节课怎么办？当时，我做了大胆的打算，选好节目、选好人，让孩子们自己先学，先练，我负责最终审核，订正他们的动作。两周以来，学生真的很懂事，动作根本能顺下来，让我很感动。结果全校我们班的节目最多最好。以这样的方式，真的减轻了我的负担，让我也觉得省心多了，究竟孩子们有了很大的进步。

#### 2、做好班级安全工作，搞好思想训练。

本学期我着重对学生加强了思想训练。加强学生行为标准，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进展诚信训练、利用班会将行为标准训练落到实处。在学期初段，结合学校少队的安排，抓学生的行为习惯训练，培育学生良好的行为标准。在学期中开展的“安全伴我行”的活动。通过班会、学生自己办小报，提高同学们的安全意识，做好安全训练和防范工作，主要做好交通安全训练，过公路要当心，不追赶打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，在路上不要和生疏人说话等等。增加了他们爱护自己的防备意识，确保不出安全事故。

在卫生方面，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生，尤其是对个别经屡次训练未见效果的学生，我准时与家长取得联系，共同做好孩子的训练工作。

对于班里的后进生，我加强心理辅导，鼓舞他们参与班级活动，并联系家长为孩子选择适宜的兴趣辅导班，让他们在其他方面有所特长，树立在班级中的自信，为更好的学好书本学问也有很大的帮忙。

3、通过学校和班级的各种活动如校运会、六一艺术表演竞赛，培育学生自信念和集体观念，增加班级分散力。在本学期学校开展的运动会中，我班同学齐心协力，虽然没有取得很好的成绩，但我却特别的欣慰，由于我看到了学生特别的努力。尤其是在拔河竞赛时，参与活动的孩子们，把班级的荣誉看得比自己身体小小的的痛苦还重要，场下加油的学生嗓子也都喊哑了，这些对于一年级学生来说，太不简单了！我看着都特别感动。通过一系列的活动，我发现学生的集体观念增加了，同学们也更加意识到：要改掉自己的小毛病，不能由于自己给班级抹黑。而我告知同学们最多的是：过程比结果更重要，我们重在参加，享受其中的乐趣。

4、对待学生严中有爱。在寻常的训练中，我通过一个又一个的事例，让学生熟悉到：要敢于承认自己的错误、敢于担当。不要总是为自己的错误找借口。由于我会告知学生，领导要求教师在工作中不要为自己的失误找借口，教师做到了，我的学生也应当以教师为典范，争取一步一步的去做到。每当学生做错了事情，我不会生气，而是以宽容和急躁去对待，由于从一开始我就同意过学生，我会给每一个学生一次犯错误的时机。我们心里明白，我们大人都会常常犯一些错误，何况这些刚刚进校门还是很淘气的孩子们呢！但是面对错误，我都会一一仔细对待，让孩子们知道错在哪里，并为自己的过错担当一点责任或小惩处，让他们从思想上熟悉到：要管好自己，从小就做一个有责任感的孩子。

## 二、反思

反思这一学年的工作，我认为我做每件事情都特别努力，问心无愧！由于每次工作，我都争取做到让自己满足为止，包括学生站队、做操、清扫卫生、办黑板报、班级文化建立，六一节目汇演等等，我都特别专心，最终取得特别棒的成绩。但是我深深懂得，我自身力量以及工作方式还有待于提高，今后还要向其他教师学习。

现在工作中存在的困惑是：有时候不能协调好工作与教学的关系。当班务繁而多时，有时会因此而占用上课的时间。一方面我想是自己的工作效率有待提高，另一方面自己工作方法上存在着缺乏，我想在今后最笨的方法就是做个有心人，虚心一点，多留心工作做得好的班主任在干些什么、怎么做的，向他们学习。

总之，我会像现在这样连续埋头苦干，没有任何怨言，我信任以我自己不懈的努力和付出，我所教的孩子们会成长的更快、进步的更快！

## 篇2：班主任学期总结范文

### 一、狠抓入学教育，使班级的各项工作迅速步入正轨。

刚入学，在新组建的班级中，同学之间、师生之间比较陌生，学生心中还没有形成班集体的概念，这时学生的学习、生活、活动都要靠班主任的直接组织和指导。实践证明，在这一阶段班级中如果没有严明的规章制度和组织纪律，就很容易出现松弛、涣散现象。为抓好入学教育，我充分利用班会课、读报时间组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生日常学习条例》、《顺河中心学校学生礼仪常规》以及《顺河中心学校违纪

生处罚条例》等，认真开展养成教育建立完善的班级规章制度，对学生的学、生活提出切实可行的要求，使学生懂得生活在集体中应该做什么、允许做什么、禁止做什么、哪些该表扬、哪些该批评，并对学生的表表现进行严格的检查、评比、总结。当然，即便有规章制度，学生也难免把在社会中受到的一些不良影响带到校园中来。这时，我就重申各项纪律，重提各项要求，若有新的规则和要求出台，也要及时告知学生，在最短的时间内将每个学生重新纳入正常的班集体的轨道中来。同时我还及时完成了学校制定的《在校学生学生基本信息采集表》，并装订成册，认真研读，获取新生入学第一手资料。

## 二、高度重视安全工作，注重纪律卫生教育。

安全是学生成长学习的前提和保障。在日常教育工作中我坚持做到警钟长鸣，把安全工作放在首位。我经常利用班会、读报时间结合比较典型的安全事故强调安全事项，我还加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。同时，在政教处的统筹安排下还与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。纪律方面我认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。卫生方面，我总是亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底。

## 三、狠抓学风班风建设，培养学生的良好学习习惯。

学风是班风的集中反映，一个良好的班集体应具有浓厚的学习氛围、强烈的竞争意识、活跃的探究思维。班级的学风建设是班集体建设的根本，学风是学生学习目的、学习态度、学习纪律、学习方法和学习效果的综合反映。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思品课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。并且在课后注意观察学生的行为，不定期检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯，以达到从“厌学”“苦学”向“乐学”的转变。为了调动学生的学习激情，我还根据学生的实际情况将学生分成若干个学习小组，每个小组既互相学习又相互竞争。

## 四、选拔和培养了一支强有力的班干部队伍。

要建立一个优良的班集体，没有一支强有力的学生骨干队伍做“火车头”是不行的。学生骨干，尤其是班委会的小干部们，是师生之间的一座桥梁，在班集体建设中起着举足轻重的作用。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良

班风。

## 五、注重和科任老师的沟通和协调，形成班级管理的合力。

班主任是班级的桥梁和纽带，在班主任工作中，我非常注重同科任教师密切配合和沟通，随时和科任教师互相交换学生的思想情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求。我也一直主张科任教师也要有班主任意识，只有做到齐抓共管，才能形成班级管理的合力。

## 六、加强与家长联系，重视学困生的转化工作。

学生具有“两面性”，在学校老师面前和在家里往往是不一样的。为了全面的了解学生的学习、生活和思想状况，我总是及时性、主动、经常地和家长联系，向他们了解情况孩子在家里的一些情况，同时我也给他们介绍学生在校的一些情况，为了做好这项工作我经常去学生家里家访，为此我们本期还召开了多次家长会。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不放弃，方式上不粗暴，用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。总之，转化后进生，是教师责任心的体现，也有利于班集体的建设。

## 七、开展丰富多彩的活动，提高了学生的素质，锻炼了学生的能力，增强了班级的凝聚和向心力。

本期根据学校的工作计划结合本班的实际情况，在班内我们开展了丰富多彩的教育教学活动。如：竞职演讲、英语手操报展、交通安全答题赛、辩论赛、拔河比赛等，通过这一系列活动的开展，学生精神了，班级凝聚了，班风学风转变了。

## 八、不足的地方。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高，学生缺乏自主学习和刻苦学习的精神，个别学生甚至存在玩耍、厌学现象，影响班级的建设。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我热爱、我快乐，我无悔。

## 篇3：班主任学期总结范文

时光如梭，在忙忙碌碌中，学期已经过完了。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一学期也在寒假过后即将开始，我们在展望未来的

同时也不要忘记回顾上一学期的苦辣酸甜来激励和鞭策自己。现在我将这学期的工作做如下总结。

### 一、政治学习

在过去的一年里，我始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“科学发展观”思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，时刻记得关心集体，以校为家。

### 二、业务学习

为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。一方面，我不断地自学专业知识，使自己能更好地组织教学，教给学生更多的知识;另一方面，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有。此外，我还认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展。

### 三、工作态度认真,对学生极端负责

我对后进学生的补课,(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力.力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中,能够敏锐地观察学生的学习情况,并迅速找出解决问题的方面,因势利导,因材施教,不循规蹈矩,墨守成规。同时,注重学生整体素质的全面发展,并在平时和考试中都严格要求学生,有时达到了苛刻的程度,学生一开始啧有烦言,尽管如此,我并不因此而放松对他们的要求,为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣,绞尽脑汁,想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

### 四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进.

### 五、班主任工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

#### 篇4：班主任学期总结范文

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级(1)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

##### 一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到不令而行的效果。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是传道、授业、解惑.在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

##### 二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前作品内容、工作方法等都发生了变化。因此要

从作品内容，工作方法、工作艺术上进行指导，

帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

## 篇5：班主任学期总结范文

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，本班总人数偏多，有30多个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在4岁左右，但本学期有四个4岁半的幼儿在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫杨开望的孩子他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤..只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下

### (一)保教工作

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。出勤方面：本学期一直以为能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期虽然少了一位老师工作量大了一些但我们从没有因此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的

### (二)警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是

否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

### (三)家长工作

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月30日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

## 篇6：班主任学期总结范文

一学期的中职班工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

### 一、耐心细致、严格要求是做好中职班主任工作的基本原则。

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

## 二、学会正确关爱，营造温馨班级

### 1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

### 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。