

四个一 ” 安全教育活动总结

篇1：四个一 ” 安全教育活动总结

3月31日是全国第十九个中小学生安全教育日，为教育引导广大中小學生掌握逃生自救技能、提升安全意识和避险能力，达到“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的综合社会效应，从3月31日至4月4日一是开展一次安全疏散演练活动。所有学校均制定了疏散演习的方案，对演练程序、疏散路线以及人员分工等具体工作进行了详细安排。疏散中，按照方案中规定的线路，在引导员的指挥下学生们用手帕或毛巾捂住口鼻，弓着腰，从不同的疏散通道向校园安全空旷地带疏散，做到了安全迅速、秩序井然，取得了良好的教育效果。

二是开展一次安全主题班会活动。各学校以陈述、辩论、抢答、演讲、故事、视频、PPT演示等多种方式，针对交通、防火、避震、野外安全、防溺水、防雷击等内容积极开展安全教育活动，强化学生安全观念，积累安全知识、提升安全技能，让安全隐患意识深植于学生心中。同时，通过安全板报、安全知识图片展、法制安全知识竞赛和“校园安全伴我行”征文等丰富多彩的形式，对学生有针对性地开展安全宣传教育，真正做到了安全知识入脑入心。

三是开展一次安全特色教育活动。五中、二十三中、梧桐小学、胜利中学等学校邀请公安分局干警，对学校保安和应急小分队进行了防止外来暴力侵害、保护师生安全的基本技能培训和现场演练，提高其自我防范和在遇到紧急情况下正确应对和处置的基本技能。万利小学、陈明中学邀请了学校法制副校长作了有关预防青少年犯罪方面的法制教育讲座，通过一些触目惊心的青少年犯罪案例，联系实际，以案释法，以法论事，为同学们介绍了预防犯罪、校内外安全知识自我防范和保障生命安全的一些方法和策略。其他学校也依据本校实际情况开展了丰富多彩、形式多样的“校园反暴力入侵”等安全特色教育活动。

四是开展一次“家庭安全隐患我排查”活动。各学校向全体学生每人发放一张《家庭安全隐患排查表》，学生们与家长一道排查家庭隐患，认真填写《家庭安全隐患排查表》，并提出改进措施。此项活动既给孩子们上了一堂安全课，同时也提醒大人在日常生活中注意保护孩子，为孩子健康成长创造安全的家庭环境、校园环境和社会环境，受到了广大学生和家长的欢迎。

篇2：四个一 ” 安全教育活动总结

学期初，为了巩固“平安校园”创建成果，遵照区教育局文件精神，我校积极开展安全教育三个一活动，在狠抓落实上下功夫，扎实开展了学校安全工作，并取得了实效。现总结于下：

一、完善制度，落实责任

学校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、值班、危险物品管理、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障

、安全报告等制度，还制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、食品中毒事件、防汛排洪、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、副校长、安全科主任和全体教职工，层层签订安全责任书，形成了人人有责任、人人有担当的安全管理体系。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，三马路小学在与教职工签订《安全工作目标责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制度，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

二、加强检查，排除隐患

三马路小学属区直小学，针对学校安全事故的薄弱环节，学校突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

(1) 开学第一天，成功开展了安全疏散演练，并组织了以“安全教育”为主题的班队会，结合国旗下讲话进行全方面的安全教育，学校安全工作第一位的思想深入人心。

(2) 开学第一周，学校安全工作领导小组开展校园及周边环境安全大排查。在排查中，一一列出排查项目和明细，明确排查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施等逐一进行全面排查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，以确保正常使用。

(3) 开学一个月，每周周二课间操时间进行安全演练已经成为学校常规工作中的其中一项，并将长期坚持下去；学校不断加强常规性的安全检查，对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范，对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改；学校建立“安全月查报告制度”。为了强化安全工作督查与整改，学校安全工作领导小组坚持每月底对校园安全进行了全面、认真、细致的检查，检查范围包括制度落实情况、各安全责任人执行情况和安全隐患排查等方面，检查后及时向教育局汇报学校安全工作开展情况。

三、安全教育，常抓不懈

在狠抓安全管理的同时，三马路小学针对学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

三马路小学通过周一升旗仪式“国旗下讲话”、班队会和课间操前的全校集会、手抄报、每日“放学前一分钟安全教育”等，对学生进行新《中小学守则》、《小学生日常行为规范》、《“十个”道德好习惯》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育外，还严格执

行山东省地方课程《安全教育》的课程实施标准，加大安全教育力度。

为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，三马路小学持之以恒地在全体学生中开展了“做好‘三管’（管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚），争当‘五好’（文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好）”教育活动，重点抓好交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育（不追、不跑、不打、不闹）、放学路上“八不”教育（不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家）等活动，预防校内外意外事故的发生，并做到了有安排、有重点、有检查、有评比、有总结，严格训练，反复要求。

新的学期才刚刚开始，三马路小学将会以此次安全教育三个一活动为契机，落实安全教育每一天、每一周、每一月，认清安全工作为学校重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

篇3：四个一”安全教育活动总结

为切实推进暑期消防安全教育工作，全面提升中、小学生消防安全意识及防范能力，我校积极开展了2023年消防安全宣传教育暑期专项行动消防安全教育“四个一”活动，紧抓暑期有利时机，创新宣传方式，丰富教育内容，组织开展丰富多彩的消防安全宣传教育活动。

一、讲一个消防事故案例

为家长讲一个消防安全事故案例：学生们通过在校学习到的消防知识，生动形象向家长讲述消防安全事故案例并探讨如何预防火灾、如何处理初期火灾以及发生火灾时如何自救逃生等常识。

二、参观一次消防救援站

参观一次消防救援站或消防科普教育基地：邀请学生及家长走进队站，通过穿上队服、拿起水枪、登上消防车……“沉浸式”的消防体验，让小朋友们过足了“消防瘾”。

三、查找一处身边的火灾隐患

查找整改一处身边的火灾隐患：渭南市消防救援支队联合渭南市教育局积极发动“火灾隐患大家找”趣味游戏，把教学与实际生活相结合，使孩子们更深刻的了解消防。同时普及校园及家庭常见火灾扑救方法，让小朋友“零距离”感受消防、认识消防，从小树立“学消防、懂消防、用消防”的意识。

四、绘制一张家庭疏散逃生路线图

绘制一张家庭疏散逃生路线图并进行演练：活动过程中，学生绘制了自己家庭疏散逃生路线图并与家长共同进行逃生演练，从而掌握逃生技能，增强自护本领。

通过暑期消防安全教育活动，切实让广大学生们体验到了消防生活的丰富多彩，全方位、多角度、深层次地接受消防教育，在寓教于乐中学到了更多的消防知识，同时进一步增强了消防救援队伍的亲和力和感染力，树立了消防救援队伍的良好形象。下一步，渭南消防将持续推进暑假期间的消防安全科普工作，坚持“请进来”与“走出去”相结合，让广大青少年了解消防、关注消防、学习消防，创造一个良好的暑期消防安全环境。