

## 爱心支教活动总结

### 篇1：爱心支教活动总结

2014年7月19日，万里爱心会义工志愿者一行18人从沈阳XX新区出发前往沈阳市XX县XX镇XX村进行为期7天的爱心支教活动。在此期间，我们与村里的孩子们朝夕相处，友爱互助，建立了深厚的情谊。我们不仅感受到了孩子们的活力和可爱，还深切地体会到孩子们强烈的求知欲望和对美好未来的渴望，我们也认识到爱心和责任所赋予我们的意义。下面我对整个团队的支教活动进行如下总结：

本次爱心支教活动是我们这个团队社会服务实践中的核心部分，包括三个部分：课程辅导、公开课和文媒体活动。

(1) 课程辅导：面向小学到初中不同年龄阶段不同学习情况的30多名孩子进行教科书辅导，辅导范围为语文、数学、英语这三门科目。根据孩子们的复杂情况，我们实行小组辅导制，即：把孩子们按年级分组，同一个年级的分为一组，然后由我们队员分别辅导，这样提高了对孩子们辅导课程的效率和质量。

(2) 公开课：面向大多数辅导的孩子，开设心理辅导、健康知识、音乐学习、读书交流、百科知识这五门公开课，让孩子们在学习课本知识的同时，拓宽视野，开发思维，掌握更多课外知识。

(3) 文媒体活动：本次支教活动除了课程辅导和公开课以外，还利用课余时间开展文媒体活动，我们组织了乡村运动会，带领孩子们参加包括跳大绳、摇小绳、踢毽子、扔沙包、跳橡皮筋、50米跑等活动，增强孩子们身体素质，丰富他们的课外生活，帮助他们健康成长。

以上是我对本次爱心支教活动的简单介绍，通过本次支教活动，不仅锻炼了队员们自身的文化素质，而且增强了队员们的社会责任感和使命感，我认为本次活动的意义有以下两个方面：

(1) 通过我们全体队员的努力，给孩子们带去知识和快乐。短短七天，孩子们和我们队员建立了深厚的友谊，相亲相爱一家人，我们也被他们的天真无邪和欢声笑语所感染，所打动。孩子们在我们这里了解到大山外面的世界，增强了他们的求知欲和上进心，而我们也感动于他们的淳朴善良。

(2) 我们队员在支教过程中，重新学习和巩固了基础知识，这也是对队员们文化素质的一次考验和锻炼，让队员们重新检验自己，认识自己，提高自己；我们参加支教，也成为了一名“老师”，这不仅增强了我们的责任感，锻炼了能力，包括与孩子的沟通能力、与家长的交流能力、传达知识能力、讲解能力和语言表达能力等，而且让我们切身体会到“老师”这个职业的不易和伟大，深刻理解了“师者，传道授惑解业也”这句千古名言，更加珍惜我们和自

己老师的师生情谊，

通过本次支教活动，我们整个支教队都受益匪浅，但我们的支教活动不可避免地存在一些问题。

(1) 课程辅导方面：由于孩子们进入辅导班的时间不同，导致同一年级的进度不同，这就需要不同的队员来辅导，使得辅导的队员有时出现人手不足的情况，影响孩子们的学习，要解决之一问题，需要在前期做好宣传工作，尽量统一孩子们参加辅导班的时间和进度。

(2) 公开课方面：下乡之前准备公开课的时候力求面向所有孩子，但是在队员讲授公开课的时候，我们发现并不是每一堂我们精心准备的公开课都能吸引孩子，所以以后的支教活动中我们应该保留所有孩子都能参与进来的公开课，比如：音乐课，百科知识，心理辅导等。

(3) 除了辅导内容以外，我们的辅导方式也存在一些问题。由于我们事先没有孩子们的教材，无法进行备课，所以辅导都是即兴进行的，这样难免在辅导过程中出现失误而耽搁时间；另外，队员除了支教，还有做饭、维持纪律等工作，所以不能保证每个队员在7天里辅导一个或几个同一年级的孩子，一个孩子会面临几个“老师”的情况，这样不利于孩子对知识的掌握。

虽然我们的支教存在一些问题，整个过程或许没有那么完美，但我们每个队员在整个支教过程中都认真负责，尽自己最大的努力，为我们这次活动奉献巨大，使得支教活动顺利进行并圆满结束。相信我们的努力会不断解决这些问题，相信我们的队员会越来越成熟，相信我们没有最好，只有更好，不断追求卓越，崇尚一流，不断完善我们的支教！我们每年都会组织这样的活动，希望大家踊跃报名参加，多为社会做贡献.....万里爱心会

## 篇2：爱心支教活动总结

为弘扬学校优良学风，践行志愿者精神，创建和谐的高校生活，机械青协在已有的往年支教的阅历和基础上借鉴其他学院的胜利阅历并结合我院实际状况策划组织了本次爱心支教活动。

### 一、活动概述：

本次活动以“奉献爱心，燃烧青春”为主题，以“实现自我价值，弘扬志愿者精神”为目的。活动从20xx年11月2日开头，于20xx年12月14日结束，为期七周，每周两次，每周六下午3点到5点和周日上午9点到11点在大北张村开展爱心支教活动，共有32名志愿者参加此项志愿活动。前期方案实行志愿者与同学一对一的家庭辅导模式，但由于志愿者人数少而同学人数多的缘由，所以依据实际状况支配一个队员辅导两名同学。这样的辅导方式能让志愿者和孩子建立良好的关系，也有利于后来工作的顺当进行。

## 二、自我评估：

活动进行的很顺当，很胜利。志愿者们大都能按时坚持不懈地参与支教活动，态度端正，热忱很高，值得表扬！孩子们利用此次支教活动学到了新的学问，学习上有所进步，值得欣慰。志愿者们在实际的志愿服务中培育了爱心与责任心，熟悉了外界的社会生活，个人综合力量上得到了提高。家长们都对此次爱心支教活动给予了高度评价与赞扬。这次的支教使志愿者精神得到了发扬，有力地向社会传播了正能量！同时活动过程中也凸现出了一些问题与不足，需要我们重视。

### 三、存在的问题和教训：

- 1、由于有些队员支教前未与支教家庭取得联系，去时发觉家中无人，不能有效开展志愿活动，铺张了人力与时间；
  - 2、有些孩子淘气厌学，不听队员的劝说，拒不学习，使队员无法正常地进行辅导工作，给我们带来了负面影响；
  - 3、极个别支教队员志愿服务态度不端正，责任心与爱心不足，在活动过程中有玩手机等现象，有悖于志愿者的精神与正面形象，给孩子们造成了不良影响；
  - 4、队员们的支教活动以辅导孩子的家庭作业为主，形式过于单一，不能给孩子带去更多有别于学校填鸭式训练的学问，不利于孩子们的创新力量与责任意识的培育。另外，很多孩子在完成家庭作业后不情愿再进行学习，铺张了很多时间。
  5. 有些队员不知如何与孩子相处，不能很好地对孩子进行学习，生活和精神上的关心与指导。
- ### 四、解决方案与今后的努力方向:
- 1、提前与家长联系，确保志愿者去的时候都能找到支教对象，保证支教正常进行。另外，假如上述状况再次发生，能准时给志愿者安排其他任务。
  2. 对于淘气厌学的孩子，队员应准时主动向活动负责人与家长反馈实际状况，共同协商解决方法。
  - 3、一经发觉队员有不良行为，应准时制止与劝说，认错态度不端正者取消其活动资格，另外选取其它志愿者接替其工作。此外，还应要求今后在选拔人员时更加谨慎与严格。
  - 4、建议下次活动开展前对支教队员们进行一次支教培训工作，其内容大致应涵盖队员与孩子相处态度与方法，教学内容，教学方法，留意事项等。
  - 5、前事不忘，后事之师。总结阅历，继往开来，信任在机械青协全体成员的不断努力下，我们肯定会走得更好更远！

总的来说，支教队员任劳任怨、坚持不懈的奉献精神受到了当地村委领导和村民的全都好评。此次活动为新农村建设尽到了当代高校生的绵薄之力，而且锻炼了机械学子实践力量，砥砺了无私奉献的品行，充分践行了我校的大爱精神。成员们乐观预备、仔细策划，躬身实践，最终精彩地完成了预定任务。这学期的爱心支教活动虽然只有短短两个月的时间，但每一次支教都见证了队员与孩子们的欢乐和成长，支教过程中的点点滴滴我们将永久牢记。在院团委老师正确指导和支持下，在协会全体成员的共同努力下，“爱心支教”活动得以有条不紊的进行，河南理工高校机械与动力工程学院青年志愿者协会20xx学年第一学期“爱心奉献，义务支教”活动在焦作市高新区大北张新村画上一个圆满的句号。在此特殊感谢全体志愿者，感谢他们的参加和支持！感谢他们的努力和付出！

### 篇3：爱心支教活动总结

此次我们协会爱心支教一共分为四个阶段，招募志愿志阶段，面试阶段，培训阶段和讲课阶段。同时在讲课阶段我们安排丰富多彩的文艺活动〔音乐，美术，手语等〕这些活动既加深了我们与学校生的沟通有丰富了学校文化。同时我们从学校生那一张张笑脸和一双双求知的眼眸里，看到了我们青年志愿者们身上的责任和使命。下面对这次活动进行总结。

#### 一、个人体会

- 1、课程丰富，教学有肯定的趣味。
- 2、热心奉献，克服了很多的困难。
- 3、工作仔细，支教同学都积极协作。这次支教活动为学校生们带去了知识，带去了快乐，同时我们的表现也得到了老师的好评。

同时也为我们高校生投身公益活动中做了很好的榜样。在看到我们的胜利之处的同时，我们也应看到我们的不足。此次活动的不足之处在于以下几点：

- 1、课程预备得不太充分，很都事情没有考虑周全，如〔场地，天气等因素〕没有考虑好。
- 2、支教老师的培训力度不够许多同学并没有很好的驾驭课堂。
- 3、支教活动中许多同学并没有按时上课。
- 4、课堂秩序不够好，许多同学没有很好的掌握课堂秩序。

鉴于以上问题以后我们举办此类活动要吸取阅历。活动中我们的同学也有很值得确定的地方，相信此次活动会在他们的心中留下美妙的回忆，也相信此次活动使得他们有了很大的成长，使他们在以后面对困难有更大的志气面对。这次的活动不仅让我们学习到了讲课的困难，同时充盈我们社会实践的经受，培育了我们的技能，相信我们在以后的活动中会表现得

更好，

## 二、确定新的目标和方向

我们将继续我们“奉献，互助，友爱，进步”的志愿者精神。以更加积极的心态，投入到以后的活动当中去。相信我们的活动会更加精彩，更有意义，同时让更多的人从中受益，进而呈现了我们青协的奉献中大，奉献社会的宗旨。以我的爱心去援助那些需要援助的人。以我的行动去关怀那些需要关怀的人，让我们的四周涌现更多志愿者，让我们的身边充斥爱。

## 篇4：爱心支教活动总结

时光如白驹过隙，为期一个月的爱心支教活动在孩子们的欢声笑语与依依不舍中画上了圆满的句号。回首这段充满温情与汗水的日子，我们不仅为偏远山区的孩子们带去了知识与希望，更在心灵的深处收获了无尽的感动与成长。此次支教活动，不仅是一次教育实践的探索，更是一段难忘的人生旅程。

### 一、初识山区，心怀使命

我们一行十人，怀揣着对教育事业的热爱与对偏远地区孩子们的关怀，踏上了前往山区的征途。初到之时，简陋的校舍、匮乏的教学资源以及孩子们那渴望知识的眼神，深深触动了我们的心弦。破旧的教室里，几块斑驳的黑板，几张陈旧的课桌，便是孩子们学习的全部。我们深知，这不仅是一次简单的教学任务，更是一份沉甸甸的责任。

在与校方和当地村民的交流中，我们了解到，这里的孩子们大多来自贫困家庭，父母常年在外打工，缺乏家庭关爱与有效的学习指导。教育资源的不均衡，使得他们在知识的海洋中显得尤为迷茫。面对这样的现状，我们深感责任重大，决心尽己所能，为孩子们点亮希望的明灯。

### 二、精心备课，因材施教

在支教过程中，我们根据孩子们的实际情况，制定了科学合理的教学计划。语文课上，我们带领孩子们领略了经典诗词的魅力，感受中华文化的博大精深。为了激发孩子们的学习兴趣，我们特别选取了一些贴近他们生活的诗词，如《悯农》、《静夜思》等。在讲解《悯农》时，我们结合当地的农业生产情况，让孩子们在理解诗意的同时，更加珍惜来之不易的粮食。

数学课上，我们用生动形象的例子，帮助他们攻克了一个个难题。比如，在讲解分数时，我们用分蛋糕的例子，让孩子们在实际操作中理解抽象的概念。小强原本对数学毫无兴趣，但在我们的引导下，他逐渐找到了学习的乐趣，甚至在课后主动向我们请教问题。看到他的进步，我们倍感欣慰。

英语课上，我们通过游戏与互动，激发了他们对语言学习的兴趣。我们组织

了一场英语角色扮演活动，孩子们扮演不同的角色，用英语进行对话。小明在活动中扮演了一位勇敢的骑士，他用流利的英语表达了自己的勇敢与决心，赢得了全班同学的掌声。这不仅提高了他们的英语口语能力，也增强了他们的自信心。

此外，我们还特别开设了音乐、美术等课程，旨在培养孩子们的审美情趣与综合素质。在音乐课上，我们教孩子们唱《我和我的祖国》、《童年》等歌曲，让他们在歌声中感受生活的美好。美术课上，我们教孩子们画家乡的风景。小芳用稚嫩的画笔描绘出了她心中最美的家乡，那幅画充满了童真与希望，令我们感动不已。

### 三、关注心灵，温暖陪伴

支教期间，我们不仅注重知识的传授，更关注孩子们的心理健康与全面发展。我们组织了多次家访，深入了解孩子们的家庭状况，给予他们更多的关爱与鼓励。在一次家访中，我们了解到小明的父母常年在外打工，他一直与年迈的奶奶相依为命。我们为他送去了学习用品和生活必需品，并承诺会持续关注他的成长。小明的奶奶含泪道谢，那一刻，我们深深感受到，爱心支教的意义不仅在于知识的传递，更在于心灵的温暖与陪伴。

我们还举办了丰富多彩的课外活动，如运动会、文艺汇演等，让孩子们在欢快的氛围中释放天性，展现自我。在运动会上，小刚在跑步比赛中获得了第一名，他激动地说：“这是我第一次得奖，谢谢老师的鼓励！”在文艺汇演上，孩子们用歌声和舞蹈表达了对我们的感激之情，那场面令人动容。

### 四、点滴进步，感人瞬间

在这段支教的日子里，我们见证了孩子们的点滴进步，也收获了无数感人的瞬间。记得有一次，一个名叫小华的孩子，因为家庭贫困，从未有过属于自己的书包。当我们把精心准备的书包送到他手中时，他那双明亮的眼睛里闪烁着感激的泪光。那一刻，我们深深体会到，爱心支教的意义不仅在于知识的传递，更在于心灵的温暖与陪伴。

小丽是一个性格内向的女孩，起初在课堂上总是沉默寡言。我们通过多次与她谈心，鼓励她勇敢表达自己的想法。渐渐地，她开始在课堂上举手发言，甚至在一次语文课上，主动要求朗读课文。她的变化让我们感到无比欣慰，也让我们更加坚定了继续支教的信念。

### 五、团队协作，共同成长

此次支教活动，不仅让孩子们受益匪浅，也让我们每一位支教队员得到了极大的锻炼与成长。我们学会了如何在艰苦的环境中坚守初心，如何在有限的条件下发挥最大的潜能，更学会了如何用心去关爱每一个需要帮助的孩子。

在团队协作中，我们互相支持、互相鼓励，共同面对各种挑战。备课过程中，我们集思广益，力求每一节课都生动有趣；家访时，我们分工明确，确保每一个孩子都能得到关注；组织活动时，我们默契配合，确保每一个环节都井然有序。正是这种团结协作的精神，使

得我们的支教活动得以顺利进行。

## 六、反思与展望

总结过去，展望未来，我们将继续秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将爱心支教的火种传递下去。通过这次支教，我们深刻认识到，教育不仅仅是知识的传授，更是心灵的沟通与情感的交流。我们不仅要关注孩子们的学习成绩，更要关注他们的心理健康与全面发展。

在未来的支教活动中，我们将进一步完善教学计划，丰富教学内容，注重因材施教，力求让每一个孩子都能在快乐中学习，在关爱中成长。同时，我们也将加强与当地教育部门的合作，争取更多的资源支持，为偏远地区的教育事业贡献更多的力量。

我们相信，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。让我们携手并肩，为偏远地区的孩子们点亮希望的明灯，共同谱写教育事业的新篇章。

## 七、案例分享，感悟深刻

在支教过程中，有许多感人的案例值得我们分享。比如，小刚是一个调皮捣蛋的孩子，起初在课堂上总是不专心听讲，甚至经常捣乱。我们通过多次与他谈心，了解到他之所以这样做，是因为渴望得到关注。于是，我们决定在课堂上多给他一些表现的机会，并在课后给予他更多的关心与鼓励。渐渐地，小刚变得乖巧懂事，学习成绩也有了显著提高。

再比如，小芳是一个性格内向的女孩，因为家庭贫困，总是显得自卑。我们在家访中了解到她的情况后，不仅在物质上给予她帮助，更在精神上给予她鼓励。我们经常与她谈心，告诉她每个人都有自己的优点，要勇敢地展现自己。渐渐地，小芳变得自信开朗，开始在课堂上积极发言，甚至在一次文艺汇演中，主动要求表演节目。

这些案例让我们深刻体会到，爱心支教不仅仅是知识的传递，更是心灵的沟通与情感的交流。每一个孩子都是一颗独特的种子，只要用心去呵护，他们都能绽放出属于自己的光彩。

## 八、文化传承，意义深远

在支教过程中，我们还注重中华文化的传承与弘扬。我们组织了多次传统文化讲座，向孩子们介绍中华文化的博大精深。比如，在讲解《论语》时，我们通过生动的故事，让孩子们理解“仁义礼智信”的深刻内涵；在讲解《弟子规》时，我们通过实际的例子，让孩子们懂得如何孝敬父母、尊敬师长。

我们还组织了多次传统文化体验活动，如书法、剪纸、京剧等。在书法课上，孩子们用稚嫩的小手握着毛笔，认真地书写着每一个汉字；在剪纸课上，孩子们用灵巧的双手剪出一个个精美的图案；在京剧课上，孩子们穿上戏服，模仿着京剧演员的动作与唱腔。这些活

动不仅让孩子们感受到中华文化的魅力，更在他们心中播下了文化传承的种子。

### 九、社会反响，影响广泛

此次支教活动，不仅得到了当地政府和学校的大力支持，也引起了社会的广泛关注。许多爱心人士和企业纷纷伸出援手，为孩子们捐赠了大量的学习用品和生活必需品。媒体的报道，让更多的人了解到偏远地区教育的现状，激发了更多人的爱心与关注。

通过这次支教，我们深刻认识到，教育是一项系统工程，需要全社会的共同参与和支持。只有汇聚更多的爱心与力量，才能为偏远地区的孩子们创造更好的学习条件，让他们在知识的海洋中自由翱翔。

### 十、结语

回首这段支教的日子，我们感慨万千。我们不仅为孩子们带去了知识与希望，更在心灵的深处收获了无尽的感动与成长。每一个孩子的笑脸，每一个感人的瞬间，都将成为我们人生中最宝贵的财富。

未来的路还很长，我们将继续秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将爱心支教的火种传递下去。让我们携手并肩，为偏远地区的孩子们点亮希望的明灯，共同谱写教育事业的新篇章。

在这片贫瘠的土地上，我们种下了希望的种子，相信在不久的将来，它们必生根发芽，茁壮成长。让我们共同期待，那一片片充满希望的绿洲，在爱的滋养下，绽放出最美的花朵。

## 篇5：爱心支教活动总结

经过前期准备，我们山东经济学院“齐鲁情”大学生支农促进会以协办方的身份参与到西部爱心公益网、上海公益联盟和西北师范大学爱心天使西部助学会联合举办的\_\_\_\_\_西部爱心支教活动。

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到黄羊川国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和菜籽口小学校长李校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着：“欢迎欢迎热烈欢迎”。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆！我们从欢迎的队列中满怀感到走过！如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队员。

现在支教工作已经结束，但是我们忘不了那一幕，严肃而充满温情。这二十天里，我们主要进行了一下方面的工作

## 一、支教教学工作

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨“传授理念培养兴趣扩展视野”展开。

传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上课过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观！贵在坚持，孩子们，未来看你们的了！

## 二、其他支教活动

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨“传授理念培养兴趣扩展视野”开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

1、活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。个性化教育，按学生们兴趣教学，我们在实践。

2、我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没看过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓...我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

3、联欢会或叫支教成果汇报演出。联欢会是我们支教最后的活动，也是我们协会的传统特色活动，我们所有队员对此高度重视。从两周前就开始准备，已经开始做策划，准备晚会一切事项。从节目上看我们可以分为：队员节目、队员学生节目、学生以前经典节目、学

生新编节目、村民代表节目。通过这个活动，充分激发了学生的表现欲望，也为学生、队员、村民提供了一个自我展示的舞台，同时增进了老师、学生、村民间的感情和互相了解，为我们整个支教活动划上了一个圆满的句号。

## 篇6：爱心支教活动总结

### 一、活动时间

201\*年10月7日201\*年12月6日

### 二、活动地点

湘潭市雨湖区长城中学

### 三、活动内容

爱心支教活动的前期宣传

我部以张贴海报、喷绘、写真等形式对我部的爱心支教活动进行了宣传，特别是针对大一新生，让他们对我们的活动有了更深的了解，从而更踊跃地报名参加应聘爱心教员！

#### 1、爱心教员的招聘会

九月二十日，我部在北山二阶进行了爱心教员的招聘，并对前来应聘的我院同学进行了面试，便于加深对应聘者的了解，从而使后期工作能够顺利的开展。

#### 2、组织召开爱心教员的动员大会

在爱心教员招聘结束以后，九月二十七日，我部在化工大楼A-208组织召开了一次爱心教员动员大会，组织学习了我部制定的教员准则以及一些有关支教的注意事项，每组发放一个备课本，还有新老教员的经验交流，为后来的正式上课做好了充分的准备。

#### 3、长城中学开课

一切准备就绪后，十月十日，我部组织爱心教员在长城中学正式上课，爱心支教活动正式拉开了帷幕。本次活动的开课分为小学部和初中部分别进行。于每周周二下午组织小学部教员前去上课，开设的课程有：书法组、声乐组、舞蹈组、手工制作组、绘画组初级、绘画组中级。此外，还有针对初中生开设的体育课外兴趣小组。初中部于每周周日上午组织教员上课，教学形式为二对一教学，即两个教员单独辅导一个学生，辅导的课程视学生的学习情况而定。

### 四、活动影响

长城中学爱心支教活动的开展，为长城中学的孩子们带去知识的同时，也给他们传达了来自我们湘潭大学化工学院全体师生对他们的关爱与温暖。通过课外兴趣小组的的培训，不仅拓展了孩子们的知识面，更培养了他们对学习的浓厚兴趣，受到很多学生的欢迎。

初中部的课程，为长城中学的学生提供了课外辅导，巩固了他们所学的知识，特别是让基础较差的学生得到了课外提升的机会，对他们学习上的帮助很大。此次活动，我们的爱心教员们不仅在学习上交给了他们知识，在生活上也不遗余力地给他们提供了一些帮助，同时也让长城中学的同学们感受到了大学的生活文化气息以及大学的学习氛围，这能在深层次上激励他们更加努力的学习，为自己的将来考入理想的大学奠定基础。

此外，长城中学的爱心支教活动也为我院学生锻炼自己，回馈社会提供了一个很好的平台，通过我们的爱心支教活动，很多同学可以由此更多的接触社会，奉献社会，并从中获得很多宝贵的经验，总之，长城中学爱心支教活动是一次有意义的活动，它的顺利开展，引起了很好的反响，影响很大。

## 五、活动经验

1、前期宣传工作比较到位，应聘的教员的同学很多。2、教员准则制定比较合理，这样明确规定了教员在爱心支教过程中的注意事项，为我们活动的顺利开展奠定了基础。

3、开展过程中有些细节做的不是很好，出现过一些疏忽的地方，比如说某些活动开展时没有拍照等。

4、跟长城中学校方沟通不是很好，导致活动开展过程中出现过一些障碍。

5、各组组员内部之间缺乏沟通，没有制定全面、合理的教学大纲，导致课程衔接的不是很好。

6、有些教员缺乏教学经验，面对调皮的孩子，有些手足无措。

## 六、干事心声

孩子们很可爱也很调皮，但是小学的孩子很难管，很多时间干事都用在管纪律上，让人很郁闷，而且干事无法把全部孩子管理好，课堂显得比较乱。但是他们从中感受到了支教的乐趣与意义，从中初步学到了如何组织与管理一个团队，怎样调动教员的积极性，虽然有时出现小差错，但是他们表现的很出色。

## 七、活动参与者反馈

支教是一项充满意义的活动，以前，教员认为这是一个很简单的事情，但是当自己真正去实践的时候，他们才发现，这其中有很多困难，比如那些孩子只因为不想打扫卫生就不去上课，可是教员的劝说却无能为力。并且有些教员缺乏足够的责任心和激情，但不管怎么

样，教员喜欢这项活动，并且希望以后能有更多的机会让他们奉献自己的爱心。

当期末的脚步临近的时候，我们在本学期的长城中学爱心支教活动也接近尾声。我们实践部满载着化工学院全体师生的爱心和激情走过了半年的爱心支教历程，虽然期间有过困难，有过挫折，但我们还是坚持了下来，坚持着把活动继续开展下去，活动的顺利开展，离不开我院及长城中学领导的大力支持与全力配合，离不开爱心教员们的全力付出，更离不开所有参与者的积极配合。在今后的学习工作中，我们定将更加努力，取长补短，把我们的爱心支教活动办的更加出色。